

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№35 «СОЛОВУШКА»**



**ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЕЛЛЫК ПЛАН «САНДУГАЧКАЙ» 35 НЧЕ КАТНАШ ТӨРДӨГЕ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ» МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМ МӘКТӘПКӘЧӨ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
2025-2026 УКУ ЕЛЫНА**

Принят на заседании
Педагогического совета
МАДОУ №35 «Соловушка»
Протокол №1
От «29» августа 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения о МАДОУ	3
1.1.	Программное обеспечение. Образовательные программы	3-4
1.2.	Методическое обеспечение педагогического процесса в группах дошкольного возраста по образовательным областям	4-6
1.3.	Анализ воспитательно – образовательной работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» за 2024-2025 учебный год.	6-75
1.4.	Годовой план на 2025- 2026 учебный год	75-76
1.5.	План основных мероприятий на 2025-2026 учебный год	76-84
II.	Система управления	
2.1.	Организационно-педагогическая деятельность	84
	-Педагогические советы	84-88
	-Семинары – практикумы	88-89
	-Медико-педагогические советы	90-91
	- Тематические педагогические недели	91-94
	-Тематические дни	94-96
	- Педагогический консилиум	96-97
	-Педагогические часы	97-100
	-Консультации для педагогов	100-102
	-Консультации для родителей (информационный стенд)	102-104
	-Совещание при заведующей	104-106
	-Общее собрание сотрудников	106-107
	-Административное совещание при заведующем	107-110
2.2.	-Административный контроль	111-112
2.3.	-План-график системного контроля	112-113
2.4.	-Циклограмма оперативного контроля	113-114
2.5.	-Циклограмма деятельности ДОУ	114-115
III.	Система оздоровительной работы	
3.1.	Программа оздоровления детей	115-118
3.2.	Здоровьесберегающие технологии	118-120
IV.	Дидактическая система	
4.1.	Деятельность по освоению развивающих программ	120
4.2.	Работа с одаренными детьми	120-121
4.3.	Открытые просмотры	121
4.4.	План работы с детьми	121-124
4.5.	План работы Совета педагогов	124-125
4.6.	Работа в методическом кабинете	125-127
V.	Система работы с персоналом	
5.1.	План проведения аттестации педагогических работников	127-128
5.2.	Обобщение педагогического опыта	128
5.3.	План повышения квалификации и аттестации педагогических работников	129-130
5.4.	Работа с молодыми специалистами	130 - 133
5.5.	Самообразование педагогов	133-134
VI.	Организация работы с семьей и общественностью	
6.1.	План взаимодействия с родителями воспитанников	134-139
6.2.	План работы клуба родителей будущих первоклассников	139
6.3.	План работы Консультационного центра	140-141

6.4	<i>План работы «Клуба молодых родителей»</i>	142
	<i>План работы по преемственности</i>	143-147
VII.	Система национального образования	
7.1.	<i>Перспективный план реализации закона «О государственных языках РТ»</i>	147-151
7.2.	<i>План работы с русскоязычными педагогами</i>	151-153
7.3.	<i>Работа по использованию ЭРС</i>	153-154
7.4.	<i>Система работы с воспитателями татарских групп</i>	154
	Приложения	
№1	<i>План работы по производственному контролю</i>	155-162
№2	<i>План работы по обучению детей БДД на 2025-2026 учебный год</i>	162-164
№3	<i>План работы по пожарной безопасности</i>	164-167
№4	<i>План мероприятий по формированию основ ЗОЖ</i>	167-171
№5	<i>План мероприятий по противодействию терроризму</i>	171
№6	<i>Перспективный план по речевому развитию</i>	171-172
№7	<i>План мероприятий по экологическому воспитанию</i>	172-175
№8	<i>План по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания</i>	175-176
№9	<i>Годовые планы узких специалистов</i>	176 -205

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАДОУ

Адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423831, населенный пункт: город Набережные Челны, проспект Чулман, дом: 60 (42/17)

федеральный телефонный код города: 8(8552) телефон:52-39-98,

факс:52-39-98, e-mail:sad35@list.ru

ДОУ функционирует с 1985 года. Рассчитан на 162 места.

Укомплектовано 9 групп, две из них 2 группы татарские:

1 ранняя группа №2

1 первая младшая группа с 2 до 3 лет - №3

1 вторая младшая группа с 3 до 4 лет - № 6

2 средние группы с 4 до 5 лет - №7, №8 (татарская)

2 старшая группа с 5 до 6 лет - №1(татарская), №4

2 подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет - №5, №11 - (логопедическая ФФНР).

Заведующий ДОУ - Мусина Надежда Алексеевна

Старший воспитатель - Мусина Люция Абдулловна

Старшая медсестра - Вахитова Гузель Меннулловна.

Педагог-психолог - Подлесных Марина Юрьевна

Музыкальные руководители -

Воспитатель (по обучению детей родному языку) - Гарипова Чулпан Музиповна

Инструктор по ФК - Обросова Лина Николаевна

Учитель - логопед - Пикалова Татьяна Валерьевна

• Годовой план МАДОУ №35 «Соловушка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

• СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями на 28.09.2020г;

• СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» 27.10.2020г;

• СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 28.01.2021г;

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Соловушка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

ТЕХНОЛОГИИ:

1. «Проектная деятельность»;
2. «Логические игры» авторы В.В. Никитин, В. Воскобович;
3. «Логические блоки Дьенеша»;
4. «Палочки Кюизенера»;

УМК по обучению детей татарскому и родному языку:

Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казань, РИЦ, 2012 г. «Сөенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования.

«Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3яшь / Хәзрәтова Ф.В., - Казан, ТКН, 2012. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 4 – 5 лет татарскому языку.

Татарча сөйләшәбез. 4 – 5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2011г.

Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски.

Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку.

Татарчасөйләшәбез. 5 - 6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Говорим по татарски. Методическое пособие по обучению детей 6 - 7 лет татарскому языку.

Татарча сөйләшәбез. 6 - 7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казань, 2012г.

1.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка » работает по основной образовательной программе (далее ФОП) МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка». ФОП определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования. ФОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 1 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.¹

Содержание Программы обеспечивает развитие личности в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

¹ Пункт 1 и 2 статьи 64 «Дошкольное образование» Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

Познавательное развитие:

- Скоролупова О. А. Ребёнок и мир природы. «Земля – наш дом во Вселенной» для детей старшего возраста (презентация)
- И.И. Казунина «Мир головоломок. Смарт- тренинг для дошкольников» Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2021г.
- И.И. Казунина «Мир головоломок для развития интеллектуальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи. Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- Е.В. Трифонова «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольных образовательных организация и семьи». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- Лыкова «Опасные явления в природе»

ФЭМП

- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования Для детей 5–7 лет по экономическому воспитанию

Речевое развитие:

- И.Л. Кириллов «Реализация образовательной области «Речевое развитие» Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»
- О.С. Ушакова «Придумай слово»
- О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой». Конспекты занятий для среднего возраста

Социально – коммуникативное развитие:

- И.А. Дядюнова «Мир дошкольника: Семья, Детский сад, Социум». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- И.Л. Кириллов «Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- А.И. Лукутина «Помоги ребенку. Разберись в себе». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- А.Б. Теплова «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания». Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2021г.
- А.Б. Теплова Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- Е.В. Трифонова «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников» . Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2021г.
- И.А. Лыкова , В.А. Шипунова «Дорожная азбука»
- И.А. Лыкова , В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»
- Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет парциальная программа»
- «Программа социального развития детей дошкольного возраста» Л.В. Коломийченко, Л.П. Жолобова. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжовой,
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

Художественно – эстетическое развитие:

- А.И. Буренина «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду».
- Методические рекомендации. Серия «Воспитатели России», 2020г.
- М.Б. Зацепина «Культурно- досуговая деятельность»
- Презентация пособия «Дымковские игрушки»
- Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»

- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность»
- Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» 3-4 года
- «Аппликация в детском саду». «Календарно - тематическое планирование, Комплексное планирование. Конспекты занятий». Для детей 3-4 лет, 2022г.
- Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» Для детей 3-4 лет
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. элементы программ М.Л.Лазарева «Здравствуй», «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, программы «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой.

Физическое развитие:

- Б.Б. Егоров «Реализация оздоровительно- воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- Б. Б. Егоров Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник», 2020г.
- А.И. Лукутина «Гармония физического и психического здоровья». Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- А.П. Щербак «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» . Методические рекомендации. ВОО «Воспитатели России», 2021г.
- А.П. Щербак «Физическое воспитание детей дошкольного возраста: новые ориентиры для педагогов и родителей». Интерактивное пособие. Серия «Воспитатели России», 2023г.
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 4-5 лет»
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 5-6 лет»
- С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий 6-7 лет»

1.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ:

Общие сведения о ДОУ

Детский сад основан 19.02.1985 года.

Лицензия на образовательную деятельность: № 6904 бессрочно серия 16 ЛО1 №0002774 от 20 июля 2015 года

Лицензия на медицинскую деятельность – ЛО- 16-01-005283 от 25.07.2016 года.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета от 25.08.2017 года

№ 4980 в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования. Лицензии на ведение медицинской деятельности
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны « Детский сад №35 «Соловушка» работает на основании лицензии:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» расположено по адресу: 423831, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 60.

Дата открытия детского сада – февраль 1980 года.

Тел./факс 8 (8552) 52-39-98

e-mail: sad35@list.ru

Учредитель – Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Характеристика микрорайона.

МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» расположен в 42 комплексе (4217). Вблизи от МАДОУ расположены: МБОУ СОШ № 46, лицей №78 им. А.С. Пушкина. Недалеко от ДОУ расположен парк «Прибрежный».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 06.00 до 18.00.

В целях информирования населения о деятельности детского сада работает сайт ДООУ в системе «Электронное образование Республики Татарстан» :

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm.

ВКонтакте:

<https://vk.com/club206017389>

На сайтах представлены нормативные документы, основные направления деятельности ДООУ, фотоматериалы отдельных мероприятий.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДЕТСКОГО САДА

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» функционируют:

- **9 групповых** помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально- коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.
- **Музыкальный зал** оснащен мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличии портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом.
- **Физкультурный зал** имеет необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.
- **Кабинет педагога-психолога** имеет диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическую литературу по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр.
- **В кабинете по обучению детей татарскому (родному) языку** представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.
- **Методический кабинет** – имеются различные дидактические, методические материалы для детей 1- 7 лет с учетом возрастных особенностей дошкольников.
- **Медицинский кабинет** - в кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.
- **Игровые площадки для прогулок** – оборудованы тентовыми навесами (веранда). На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (мафы).
- **Спортивная площадка** – оборудована конструкциями малой формы (мафы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы центры для детского творчества:

- центр леготехники и робототехники (конструкторы, ноутбук);
- экологический центр;
- мини - планетарий (космос);

- биеборд (развивающая дидактическая доска для детей);
- центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (спецмашины, знаки, плакаты, дидактические игры и пособия).

Состав воспитанников.

В 2024 - 2025 учебном году численность детей, посещающих, МАДОУ №35 «Соловушка» составила детей в возрасте от 1 до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 9 групп: из них: 7 русских, 2 татарские.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
Ранняя группа (с 1-3)	1	15
Ранняя группа (с 2-3 лет)	1	20
Младшая группа (с 3-4 лет)	1	25
Средняя группа (с 4-5 лет)	2	36
Старшая группа (5-6 лет)	2	36
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)	2	33

Режим работы учреждения:

12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Выходные: суббота, воскресенье

Руководители:

Заведующая: Мусина Надежда Алексеевна

Старший воспитатель: Мусина Люция Абдулловна

Кадровый потенциал:

На данный момент в ДООУ работает 13 воспитателей, 5 узких специалистов. На начало учебного года детский сад был укомплектован кадрами на 99%.

Количество педагогических работников: 18

старший воспитатель – 1

воспитатель - 13

музыкальный руководитель - 0

инструктор физической культуры - 1

педагог- психолог – 1

учитель – логопед – 1

воспитатели по обучению детей татарскому языку- 1.

Распределение педагогических работников по возрасту.

	моло же				40- 44	45-49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Возраст	25 лет	25-29	30-34	35-39						
Численность педагогических работников – всего	0	0	0	3	4	4	3	1	3	0
в том числе:										
воспитатели	0	0	0	2	5	2	2	1	2	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу работы.

Численность педагогических работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников в педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
17	2	0	2	3	5	5	17	2	0	2	3	5	5

Распределение работников по уровню образования и полу.

Распределение работников по уровню образования и полу:							
Наименование		Всего работни ков	из них имеют образование			Из них женщины	
			высшее	из них педагоги ческое	среднее профессиональ ное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		из них педагоги ческое
Численность педагогических работников							
	18	15	15	3	3	18	
в том числе:	14	10	10	3	3	14	
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1	
учителя-логопеды	1	1	1	0	0	1	
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	1	
социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	
другие педагогические работники	0	0	0	0	0	0	
Учебно-вспомогательный персонал: младший воспитатель	11	3	0	8	0	11	
помощник воспитателя	0	0	0	0	0	0	
Медицинский персонал организации							
	1	0	0	1	0	1	
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации (или профессиональную переподготовку)							
	18	15	15	3	3	18	

Качественный состав педагогов:

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагога в до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников

18	3	17%	-	-
----	---	-----	---	---

Вывод по данному направлению: устоявшийся коллектив, возрастной ценз до 35 лет – 3- 18% педагогов, остальная категория педагогов от 35-82% лет и выше. Молодых педагогов со стажем до 3 лет в ДОО нет. Все педагоги к работе относятся с желанием.

Дополнительные образовательные услуги:

Воспитанники детского сада охвачены дополнительным образованием в соответствии с возрастными особенностями и по желанию детей, а также согласно заявлению родителей (законных представителей).

Программы дополнительного образования:

Программа «Шалунишка» по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста направлена на приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года

Программа «Фантазия» по изобразительности направлена на развитие художественно-творческих способностей детей 3-7 лет средствами нетрадиционного рисования, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года

Программа «Развивай-ка» с интеллектуально и художественно – творческой направленностью, утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2023 года

Программа «Хореография» - приобщение детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Выявление и раскрытие творческих способностей дошкольника посредством хореографического искусства, утверждена на педагогическом совете от 29.08.2024г.

Программам «Робототехника» - направлена на развитие познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества ребенка посредством LEGO-конструирования и робототехники, утверждена на педагогическом совете от 29.08.2023г.

Программа «Легоконструирование» - направлена на развитие конструкторских способностей детей на основе легоконструирования. утверждена на педагогическом совете от 29.08.2023г.

Охват детей в ДОО дополнительными платными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году составил – 91%

Работа проводилась в соответствии программ дополнительных услуг.

По «Хореографии»: воспитанники, посетившие дополнительные услуги принимали результативное участие в конкурсах на разных уровнях: хореографический коллектив МАДОУ №35 «Соловушка» «Baletki» приняли участие в Международном фестивале – конкурсе хореографического искусства «Весна time» в номинации «Детский танец» под руководством хореографа Хакимовой Натальи Сергеевны. Детский коллектив награжден дипломом лауреата I степени.

По «Робототехнике» воспитанники приняли участие в конкурсах под руководством Гариповой Ч.М.: III Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и школьного младшего возраста, педагогов ДОО «Планета будущего» в номинации «Юные исследователи», 1 место; зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектных работ «Наука

0+)»«Лучший юный конструктор» Савкин Родион, Харитонов Вильдан, 2 место; Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» Номинация «Юные исследователи», «Предотвращение наводнения» Савкин Родион, Харитонов Вильдан, 1 место; региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ «Т»: ТЕНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО»

Номинация «Инженерики», Зайцев Богдан, Патрин Дмитрий, 2 место;

По «Развивай - ке» под руководством Подлесных Г.Б. воспитанники приняли участие в региональном заочном интеллектуальном конкурсе «Всезнайка», Зайцев Богдан, Гарифуллин Тамерлан, Фаттахова Амина, 1,2,3 места;

Вывод: В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Результаты работы в кружках дополнительного образования говорят о серьезном отношении педагогов к данной работе. Результатами служит и количество детей, посещающих кружки, отзывы родителей, участие детей в конкурсах, повышение качества усвоения программного материала, уровня готовности детей к школе.

Проблема: Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС, но в основном программы утверждены на педагогическом совете.

Перспектива: Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2025-2026 учебном году. Педагогам продолжать разрабатывать авторские программы по дополнительному образованию с получением рецензии. Провести опрос родителей, выявить потребности и пожелания. Продолжить оказывать платные образовательные услуги с целью развития интересов и способностей детей.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПЕРИОД 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРИОРИТЕНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов»

В течение учебного года деятельность коллектива направлялась на годовые задачи МАДОУ на 2024- 2025 учебный год:

1 задача: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2 задача: Создавать условия для познавательного развития детей через опытно - исследовательскую деятельность дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

3 задача: «Совершенствовать работу по формированию основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках.

4 задача: Повысить профессиональную компетентность педагогов через использование в работе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации).

**Для решения этих задач были намечены и проведены
4 педагогических советов:**

Первый: «Основные направления развития дошкольного учреждения деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году». Установочный).

Второй: «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи».

Третий: ««Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия»

Четвертый: Итоги года

Задача №1:

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Одной из задач деятельности ДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В период повышенной заболеваемости гриппа, ОРВИ весной – осенью проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Педагоги учреждения понимают, что состояние здоровья воспитанников зависит от проведения профилактических мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекционных заболеваний. Проведение утренней гимнастики, прогулок ношение чесночных медальонов, гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна. Закаливание хождение по тропе здоровья.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

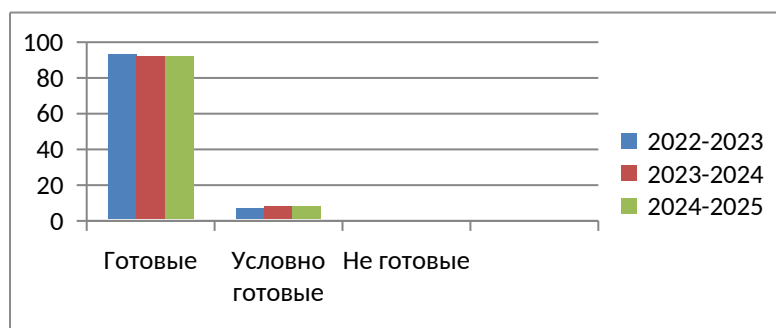
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Количество детей
2022-2023	65-31%	133-64%	10-4,8%	1-0,2%	-	209

2023-2024	44-23,9%	124-67%	14-7,6%	1-0,5%	1-0,5%	184
2024-2025	31-18,6%	120-72,5%	15-9%	-	-	166

Мониторинг ООД «Физическая культура»

(за 3 года)

Показатели	2022 -2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Готовые	55%	93%	53%	92%	56%	92%
Условно	30%	7%	33%	8%	34%	8%
готовые						
Не готовые	15%	0	14%	0	10%	0



Вывод: Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что роста динамики в показателях физической готовности нет.

Проблема: Причин несколько: это обусловлено тем, что в этом учебном году с декабря месяца отсутствовал инструктор по физкультуре, воспитатели проводили занятия самостоятельно. Вместе с тем, не готовых детей нет. Дети имеют слабую мотивацию на занятия физкультурой, слабо развиты физически, не проявляют физическую активность, частые пропуски занятий в связи с заболеванием.

Рекомендации: Продумать дальнейшую работу по повышению мотивации детей через новые формы работы: применение схем - карточек при выполнении упражнений, разнообразить игровые приемы при обучении ОВД, расширить применение нестандартного оборудования, увеличить комплект наглядного материала о видах спорта, составить картотеку упражнений стретчинга, калланетики, координации.

Результаты физической готовности детей на конец 2024-2025 учебного года по основным видам движений.

Вид движения	обследовано	«ГОТОВЫ»	«НЕ ГОТОВЫ»
Бег	105	105 – 100%	нет
Гибкость	105	104 – 98%	2 – 2%
Ловкость	105	105 – 100%	нет
Прыжки	105	105 – 100%	нет
Метание	105	103 – 96%	4-4%
Подбрасывание	105	105 – 100%	нет

мяча			
Равновесие	105	103– 96%	4 – 4%
Сила	105	104 -98%	2-2%
Выносливость	105	105 – 100%	нет

Вывод: На начало учебного года были выявлены низкие показатели по таким видам движений, как метание, равновесие, силе, гибкость. Для работы по улучшению показателей был разработан план работы с «не готовыми» детьми. Составлен график работы с каждой группой. Даны рекомендации родителям в виде консультаций (индивидуальных, папках передвижках и на сайте ДОУ) и практического материала (игр, игровых упражнений). Индивидуальная работа велась и воспитателями в свободное от занятий время. Планировалась ежедневная работа с отстающими детьми по определённым видам движений по циклограмме. Родители приглашались на занятия, как по плану, так и в дни открытых дверей, утреннюю гимнастику в течение учебного года, задавали вопросы по профилактики плоскостопия и т.д. А самое главное, это система работы по физическому воспитанию всего коллектива, поэтому продолжить сотрудничество с родителями в летний оздоровительный период.

На конец учебного года результаты улучшились, но вместе с тем необходимо поработать индивидуально с детьми, имеющие низкие показатели по гибкости -2%, метанию-4%, равновесию -4%, силе -2%.

Перспектива: Углубленно вести работу с детьми по равновесию, ловкости в игровых упражнениях, играх, как на занятиях, так и в свободное время.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ясли	8,1	10,52	5,9
Сад	3	3,2	2,1
всего	4,3	4,6	3,4
Посещаемость	76%	76%	82%

Заболеваемости детей в дошкольных группах остается стабильно низкая, в этом учебном году мы набрали 2 группы с 1- до 3 лет – группа №2; с 2 до 3 лет группа №3. Заболеваемость детей в этих группах высокая в связи с тем, что дети адаптационных групп и часто болеющие.

Показатели по заболеваемости и наполняемости групп за 2024-2025 г

Гр	Ф.И.О.	Заболеваемость			Наполняемость			Индекс здоровья		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	воспитателей									
1	Билалова И.Р.	3,3	3,5	0,65	17	15	16	84%	89%	90%
2	Севастьянова С.Ю.	6,9	5,1	4,45	6	13	12	73%	81%	78%
3	Ломакина И.И.	0,2	6,5	2,26	18	9	17	99%	75%	80%
	Демидова Т.Н.									
4	Ершова М.В.	3	1,2	2,06	15	14	19	86%	96%	96%

5	Гарифуллина Л.Ф.	1	0,8	2,45	11	12	18	96%	97%	96%
6	Чубурина О.А.	1,3	0,8	3,08	20	14	24	95%	98%	94%
7	Валеева А.Г.	3,2	3	0,4	14	14	17	86%	89%	94%
8	Нуриахметова Г.М.	4	3,2	0,2	11	13	17	85%	87%	96%
9	Благова Н.И.	0,8	1,5	0,92	16	14	14	95%	96%	100%
	Лапаева Е.В.									
	Всего по саду	2,5	2,6	1,87	149	138	136	90%	91%	91%

Вывод: На основе данных, приведенных в таблице можно сделать следующее: показатели по заболеваемости детей свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Заболеваемость от 0 до 0.9 составила в группах №1,7,7,9, от 2,0 до 3,0 в группах № 3,4,5,6, от 3,4 до 4,5 в группах №2 . Самая высокая заболеваемость (4,45) была в группе №2, так как дети от 1 до 3 лет – дети адаптационной группы. Общая заболеваемость по ДООУ составил 1,87. Высокие результаты по посещаемости в группах: от 90% до 100% в группах №1,4,5,6,7,8,9; от 70% до 80% в группах №2,3 – ранние группы. Общий процент посещаемости составил 94%. Наполняемость составил от 12 до 17 в группах №1,2,3,7,8,9; от 18 до 24 в группах №4,5,6. Общая наполняемость по саду составила 136.

Проблема: Самая низкая наполняемость по саду в группе №2 дети данной группы самые маленькие, часто болеющие. Со стороны педагогов - недостаточная профилактическая работа с детьми в группе, и проведением утреннего фильтра.

Рекомендации: Повысить посещаемость детей в группах №2 в 2025-2026 учебном году через проведение качественной профилактической работы с детьми в группах.

Показатели обследования детей:

	2022г.	2023	2024	2025
Списочный		106	70	66
Виды патологии:				
ЛОР	6/5,7%	0	1/0,56%	3/4,5%
Ортопед	0	13/18,5%	2/3,6%	8/12%
Гинеколог	0	9/17,8%	6/10,7%	3/4,5%
Окулист	2/2%	7/10%	1/0,56%	11/16,6%
Хирург	0	0	1/0,56%	0

Вывод: Ежегодно специалисты поликлиники №5 проводят медицинский осмотр. В ноябре месяце был проведен медицинский осмотр детей подготовительных и старших групп. Врачами было осмотрено 31 ребенок, выявлено было патологий: ортопед- 12%, гинеколог-4,5%, окулист-16,6%, ЛОР- 4,5%, хирург-0%. Педиатр посещает нас еженедельно, прививки и проба Манту делаются по плану после осмотра врача, не обследованных детей нет.

Проблемы: не болеющие дети находятся часто в отпуске, что дает низкий результат посещаемости.

Перспектива:

- Разработать план по проведению коррекционной работы с детьми для устранения нарушения осанки и плоскостопия, улучшения зрения детей дошкольного возраста.
- Добиваться снижения заболеваемости детей через здоровьесберегающую работу и повысить посещаемость.
- Качественно проводить утренний фильтр.
- Строго соблюдать режим дня, сан. дез. режим.
- Проводить сан. просвет работу с сотрудниками, детьми и родителями.
- Организовывать рациональное сбалансированное питание.
- 100 % охват детей по вакцинацию гриппом.

Оптимизация режима дня.

Оптимальная организация режима дня в ДОУ обеспечивает необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития воспитанников. Режим дня выстроен с учетом специфики сезона, суточного ритма физиологических функций, что способствует возникновению у детей прочных условных связей, облегчающих переход от одного вида деятельности к другому. Каждая возрастная группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников данного возраста, и включает в себя систему оздоровительных мероприятий. Объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую норму в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Организация двигательной активности.

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Двигательная активность - биологическая потребность организма, от удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. Во всех группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. В группах имеются физкультурные зоны, уголки. В групповых комнатах создана развивающая среда, «Центры двигательной активности», наполнены разнообразными пособиями, спортивным оборудованием, тренажерами, в том числе и изготовленные своими руками, картотекой с изображением разных видов спорта; картотекой подвижных игр и графическими изображениями выполнения упражнений. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.). В группах имеются наборы спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли), атрибуты для спортивных игр таких, как: городки, бадминтон, дартс, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр (маски, рули, вертушки и т.д.); картотеки подвижных игр, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна в соответствии с возрастом детей; нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов, родителей детей для проведения индивидуальной работы, корригирующих, закаливающих мероприятий, профилактики плоскостопия, развития осанки, снятия психоэмоционального напряжения (коврики, канаты, гантели, атрибуты для подвижных игр, природный, бросовый материал для метания, развития мелкой моторики и т.д.) Имеются веревочки - моталочки, палочки, игрушки-ножницы, для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук и совершенствования ловкости, координации и быстроты движений. Для ходьбы с препятствиями: пенечки, следы, вожжи. Для основных видов деятельности: мешочки, диски для метания и много другое, маски для подвижных игр. Воспитатели всех групп систематически проводят работу в физкультурно-оздоровительном комплексе, обновляют и дополняют оборудование физкультурных уголков, оформляют по-новому спортивный инвентарь, делая его более привлекательными для дошкольников, создают вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.

Расположение физкультурных зон в группах отвечают требованиям безопасности при использовании оборудования детьми, пособия прочные, надежные, пригодные для эксплуатации. Расположены в удобных для детей местах в группы. Материалы, из которых

изготовлено оборудование отвечает гигиеническим требованиям. Имеющиеся пособия и оборудование подобраны в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр.

Оборудован физкультурный зал, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. В зимний период необходимо периодически расчищать спортивный участок для проведения ООД на прогулке, подвижных игр, развлечений.

В течение года в детском саду велась систематическая оздоровительная работа:

На территории детского сада оборудована физкультурная площадка для подвижных и спортивных игр.

Наряду с традиционными формами организации двигательной активности (подвижные игры во время утреннего приёма; утренняя гимнастика; динамические паузы во время организованной образовательной деятельности (физкультминутки, релаксация); физкультурные занятия в спортивном зале и на открытом воздухе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. музыкально-ритмичные движения на музыкальных занятиях; двигательная деятельность на прогулке; корригирующая гимнастика после дневного сна; физкультурные досуги, дни здоровья и развлечения), в ДООУ широко применяется инновационная форма - игровой стретчинг. Особое внимание обратить на двигательный режим детей, физкультурно-оздоровительные занятия. Продолжать проводить физкультурно-спортивные мероприятия и праздники на воздухе независимо от времени года, пропагандировать здоровый образ среди родителей.

Полученные результаты являются основой для оптимального управления деятельностью воспитанников и основой для дифференцированного подхода в оздоровительной работе с детьми, распределение по группам здоровья.

Организация рационального питания.

Рациональный режим питания в ДООУ соответствует физиологическим особенностям ребенка. В учреждении организуется 5-и разовое питание (завтрак, 2-завтрак, обед, полдник, ужин), в соответствии с примерным меню на основе картотеки блюд с учетом сезонного наличия овощей, фруктов, зелени. Объем пищи рассчитывается с учетом возраста, а также при составлении меню учитывается распределение калорийности 12 часового пребывания детей в детском саду.

Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Контроль за соблюдением натуральных норм питания осуществляется путем соответствия их утвержденным нормам питания детей. СанПиН 1.2.3685-21. Питание в ДООУ сбалансированное, централизованно осуществлялось через ООО «Школьное питание». Замечаний по выполнению требований к образовательному процессу Управлением образования, Роспотребнадзором, Господнадзором, ООО «Школьное питание» не было.

Система закаливания.

Система закаливания предполагает облегченную одежду для детей в детском саду, сон с доступом свежего воздуха в теплое время года, гимнастику после сна, мытье прохладной водой рук, полоскание рта водой комнатной температуры, ходьба по корригирующим дорожкам, контрастное обливание ног (летом), хождение босиком (летом), игровой массаж. Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: солнца, воздуха, воды, проводится под руководством медицинской сестры, с учетом состояния здоровья детей и местных условий.

Охрана психического здоровья.

В детском саду реализуется комплексная система психолого-педагогических мероприятий, которые включают в себя создание условий для психопрофилактической поддержки детей, направленных на обучение основам коммуникации, обогащение эмоционального опыта ребенка, смягчение и устранение эмоциональной неустойчивости, агрессивности, тревожности.

Воспитанники посещают сенсорный уголок, оснащенный различного рода стимуляторами воздействующими на органы чувств ребенка. В ней присутствуют элементы, которые воздействуют на вестибулярные рецепторы: на органы зрения.

В каждой группе оборудован «Центр уединения» создающий атмосферу комфорта, помогающую ребенку расслабиться.

В ДОУ широко используются психотренинги, психогимнастика, песочная терапия, музыкотерапия и сказкотерапия, с учетом индивидуальных предпочтений ребенка.

Интерьер детского сада воссоздает домашнюю атмосферу, при этом яркая, разнообразная. Он обеспечивает детям богатство сенсорных впечатлений.

В ДОУ созданы все условия для успешного обучения воспитания, развития детей. Ведется планомерная системная работа всех структур ДОУ. Воспитателями – профилактическая и оздоровительная работа в группах: утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, подвижные игры, контроль детьми в режиме дня, полноценный сон, питание, корригирующая гимнастика и закаливающие процедуры.

Работа с педагогами:

По решению данной задачи в ДОУ проведены следующие мероприятия: педсовет №2 по теме: «Педагогические ситуации как средство активизации здоровьесберегающей среды ДОУ и семьи» с целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. На педсовете рассматривались следующие вопросы: тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста в группах №3,5,8; выступления из опыта работы: «Новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни». «Использование степ-платформ с целью повышения двигательной активности», проведен мастер – класс инструктором по физкультуре Обросовой Л.Н. Выступление из опыта работы «Организация работы по формированию здорового образа жизни дошкольников (Валеева А.Г.); педагог – психолог Подлесных Г.Б. ознакомила с результатами анкетирования родителей младших групп: «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ»; проведена Неделя здоровья в детском саду: показ ООД, гимнастик, подвижных игр и т.д.

В ходе проведения **тематической проверки** с целью эффективного взаимодействия педагогического коллектива по охране и укрепления здоровья детей **были рассмотрены следующие вопросы:**

- Оценка профессионального мастерства воспитателя через проведение мероприятий по физической культуре, по ЗОЖ (занятия, квест - игры, мастер - классы, гимнастика после сна и другое)
- Создание условий: проанализирована предметно – развивающая среда по данному направлению;
- Планирование работы: дана оценка планирования занятий, содержание прогулки, утренней гимнастики и других видов гимнастик
- По работе с родителями: анализ наглядной информации для родителей в группе; анкетирование родителей по данному направлению.

Подведены итоги тематического контроля в группах №3,5,8, что системный подход к организации физкультурно – оздоровительных и профилактических мероприятий позволяет эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, дает позитивную динамику оздоровления детского организма, позволяет достичь положительных результатов.

Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных нами мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы. Однако, мы не останавливаемся на достигнутом уровне. Наш творческий поиск продолжается и сегодня.

Даны рекомендации:

1.Продолжать пополнять уголки по физическому развитию (Срок: постоянно. Ответственные: все воспитатели)

2.Продолжать внедрять в работу с детьми нетрадиционные методы оздоровления (Срок: постоянно. Ответственные: все воспитатели)

3.Оформить комплексы утренней гимнастики, гимнастики для глаз, дыхания на 1 и 2 половины месяца. (Срок: до 15 декабря 2024 г. Ответственные: Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С., Нуриахметова Г.М.)

4.Разнообразить работу по организации оздоровления детей дошкольного возраста в режиме дня. (Срок: до 15 декабря 2024 г. Ответственные: Нуриахметова Г.М.)

5.Разнообразить работу с родителями по организации оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста (Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С., Нуриахметова Г.М.)

По данному направлению проведены медико-педагогические советы по темам: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ» с целью поиска современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ; «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы» с целью систематизации знаний педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах. Консультация для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ». Проведен педчас с педагогами «Успешная адаптация детей», на котором педагоги провели консультации по теме: «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ» Мусина Л.А. По работе с родителями были подведены итоги анкетирования родителей: «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ»; проведена выставка рисунков «Спорт – радость – здоровье»; педагогами проведена консультация для родителей: «Организация активного семейного отдыха». В течение «Недели здоровья» в детском саду: были проведены беседы о ценности здорового образа жизни; мастер-класс по формированию КГН, игры, беседы, рассматривание иллюстраций о спорте; мастер-классы по проведению подвижных игр на прогулке в младших группах, по проведению УГ; «Буду здоровым!»; нетрадиционные техники закаливания, изготовление атрибутов, пособий и т.д. Открытый показ: закаливающие процедуры после сна в группе №5; открытый показ ООД в группе №8; открытый показ КГН в группе №3. В холле ДОУ были оформлены выставки рисунков: «Здоровье – главное богатство»; «Здоровый образ жизни нашей семьи»; «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» Прошли соревнования среди старших и подготовительных групп «День здоровья», Праздник народных игр. Оформлены консультации в папки: «Предотвратить заболевания ОРВИ первоочередная забота родителей!»; «День здоровья в д/саду». Для родителей консультационного пункта оформлены папка – передвижка инструктором по физкультуре Обросовой Л.Н.: «Физическое развитие ребенка», «Здоровый образ жизни». Консультации: «Как не заболеть гриппом», «Вакцинопрофилактика», «Закаливание детей» обеспечение оздоровления ЧБД (старшей медсестрой Вахитовой Г.М.), инструктором по физкультуре Обросовой Л.Н. «Профилактика нарушения осанки детей», «Здоровье без лекарств», «Здоровый образ жизни семьи», «Рекомендации по укреплению здоровья детей». Оформлены в стендах для родителей консультации «Предотвратить заболевания ОРВИ первоочередная забота родителей!», «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».

По работе с детьми:

В каникулярное время в детском саду прошли «Веселые старты» с учащимися СОШ №46.

В соответствии с максимальной нагрузкой образовательной деятельности проводились физкультурные занятия совместно с инструктором по физической культуре Обросовой Л.Н. до декабря месяца и воспитателями групп, на которых решались оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. С декабря месяца из – за отсутствия инструктора по физкультуре в ДОУ воспитатели самостоятельно на физкультурных занятиях осуществляли индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровье детей. Благодаря наполненности спортивного зала различным оборудованием у каждого ребенка пробуждается интерес к занятиям по физической

культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: волейбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие), есть яма с песком для прыжков в длину. В работе с детьми используется различное физкультурное оборудование и атрибуты. Ежедневно в течение учебного года проводится утренняя гимнастика: на воздухе, в помещении, занятия. С воспитанниками ДООУ проведены спортивные развлечения: «В гостях у сказки», «Осень красавица», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу», «Живем не тужим- с физкультурой дружим».

Во всех группах создана развивающая среда «Центры физкультуры», которые оборудованы необходимым материалом для проведения подвижных игр, индивидуальной работы с детьми, для корригирующей гимнастики после сна и другое.. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности.

Вывод: Подводя итоги физкультурно - оздоровительной работы ДООУ следует, отметить, что работа по физическому воспитанию в детском саду в целом ведется на достаточно хорошем уровне. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие». Во всех группах имеются информационные уголки, наполненные разнообразной информацией по оздоровлению дошкольников. Педагоги разрабатывают для родителей буклеты, памятки, папки - передвижки и т.д. Информация, размещаемая в уголках насыщенная, полезная и актуальная. По итогам проведенных мероприятий педагоги оформляют фотоотчёты, которые размещают в уголках для родителей, в группах ВКонтакте и в новостной ленте официального сайта детского сада.

Перспектива:

- 1.Обеспечить индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса. (Срок: до конца учебного года. Ответственные: все педагоги)
- 2.Совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей (Срок: до конца учебного года. Ответственные: все педагоги)
- 3.Приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту. (Срок: до конца учебного года. Ответственные: все педагоги)

Профилактические мероприятия.

Профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости воспитанников за предыдущие годы, результатов диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития и двигательной подготовленности.

В ДООУ соблюдается противоэпидемический режим. Ежедневно проводится ионизация помещений. По запросу родителей (законных представителей) воспитанники принимают кислородный коктейль, для повышения иммунитета. В течение года в ДООУ проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, повышению иммунитета, предупреждению сезонных и инфекционных заболеваний – смазывание носовых проходов оксолиновой мазью, лимонно-чесночная смесь, витаминотерапия, полоскание горла лечебными травами, солевым раствором, упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, зрения, точечный массаж, поливитамины «Ревит». Отлажена санпросвет работа в ДООУ как для сотрудников, так и для детей и родителей, которая осуществляется через наглядную пропаганду (уголки здоровья, санбюллетни, памятки для родителей, папки – передвижки).

Большое внимание в детском саду уделяется закаливающим мероприятиям, так как закаливание организма повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие мероприятия проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с

учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В детском саду проводятся следующие виды закаливания:

- гимнастика пробуждения (в постели)
- пробежки по тропе здоровья (пуговицы, пробки и т.д.)
- точечный массаж
- дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз
- хождение босиком.

Для предупреждения ОРВИ и гриппа, применяются профилактические прививки, натуропатия (чесночные бусы).

В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.) аскорбиновой кислотой (для детей). Для профилактики йод-дефицитных состояний у детей при приготовлении пищи используется только йодированная поваренная соль, соответствующая требованиям государственных стандартов.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы необходимые условия для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении всем детям обеспечен равный доступ к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для реализации коррекционной помощи в учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ППК).

На основании заключения ППК определяются методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о выборе системы методов и методических приемов решается на заседании ППК учреждения, инструктором по физической культуре совместно с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом.

В процессе образовательной деятельности гибко сочетаются индивидуальный и дифференцированный подходы, которые предоставляют детям равные возможности принимать участие во всех видах занятий.

В ДОУ проводится индивидуальное обследование по усвоению образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя обследование у всех детей физических качеств и двигательных способностей (быстроты, ловкости, гибкости, силы, выносливости, равновесия)

По результатам обследования составляется план индивидуальной работы с детьми, которые показали низкий результат по какому-либо виду основных движений. Эта работа проводится как на ООД по физической культуре, так и во время свободной деятельности детей в группе и на прогулке.

Культура здоровья.

Параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Валеологический материал ограничено включается в структуру занятий, способствуя расширению знаний о строении человека, влиянии физических упражнений на организм, о безопасности жизнедеятельности. С детьми разучиваются комплексы упражнений, направленные на профилактику плоскостопия, сколиоза, дыхательной системы, утомляемости глаз, формируются навыки самомассажа: массаж по Уманской, пальчиковая гимнастика (во всех группах), солевое полоскание зева (кроме ясельных групп), корригирующая гимнастика после сна. В течение года были использованы следующие технологии: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.

Взаимодействие с социальными институтами.

Благодаря сотрудничеству ДОУ с социальными партнерами создается благоприятная эмоциональная атмосфера для формирования единого образовательного пространства, повышения эффективности воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта. Выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях (при

поступлении в школу), активно участвуют в различных спортивных мероприятиях спортивные секции города: фигурное катание, хоккей, гимнастику.

ДОО сотрудничает с детской поликлиникой №5. Ежегодно проводятся вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 5, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой. В период повышения заболеваемости гриппом, ОРВИ (весна - осень) проводится комплекс оздоровительных мероприятий и включает в себя: тщательный утренний фильтр, термометрию, выявление жалоб, наблюдение за состоянием воспитанников в течение дня. Педагоги учреждения понимают, что состояние здоровья воспитанников зависит от проведения профилактических мероприятий направленных на предупреждение и распространение инфекционных заболеваний. Проведение утренней гимнастики, прогулок ношение чесночных медальонов, гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна. Закаливание хождение по тропе здоровья. В течение учебного года в ДОО проводились антиковидные мероприятия: соблюдение санитарных норм и требований позволило избежать заражение сотрудников и детей. На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Адаптация детей ДОО за 2024-2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году в ДОО была сформирована одна новая группа раннего возраста №2, в которую поступили 16 детей, 4 детей поступили в группу раннего возраста №3, в которой детей посещают детский сад уже с прошлого года, эти дети уже были адаптированы, 3 детей поступили во 2 младшую группу №6. Итого, вновь прибывших детей в этом году всего - 23 человека.

В группы дети поступали с 01.08 по октябрь постепенно. Все дети, кроме двоих поступили из дома. 1 ребенок посещал частный детский сад, 1 ребенок перешел из МБДОУ №39.

С момента поступления ребёнка в группу педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно –развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно -профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога –психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

2 группа (принято 16 детей)

- Лёгкая адаптация – 6 детей -38%
- Средняя адаптация– 10 детей –62 %
- Адаптация тяжёлая –0%

3 группа (принято вновь прибывших 4 детей)

- Лёгкая адаптация –4 детей -100%

- Средняя адаптация– 0
 - Адаптация тяжёлая –0
- 6 группа (принято вновь прибывших 3 детей)
- Лёгкая адаптация –3 детей -100%
 - Средняя адаптация– 0
 - Адаптация тяжёлая –0

Итого по ДОО (принято 23 ребенка)

- Лёгкая адаптация – 13 детей -57%
- Средняя адаптация– 10 детей - 43%
- Адаптация тяжёлая –0%

На данный период все дети успешно адаптированы.

Вывод: Сотрудниками МАДОУ создаются условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада: создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности, это снимает тревогу, волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в МАДОУ практически нет.

Адаптация прошла успешно, не адаптированных детей нет. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. По моим наблюдениям в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями. Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Проблемы: во время поступления в ДОО, дети не приучены к элементарным культурно - гигиеническим навыкам, часто болеют, родители не всегда прислушиваются к рекомендациям.

Перспектива: В дальнейшем планируем в работе с адаптационными группами:

- 1.Предоставлять родителям полную информацию об адаптации, степени сложности и пути избежание тяжелой адаптации.
- 2.Проводить с родителями собрания, консультации, рекомендации по укреплению иммунитета детей, проводить постоянно оздоровительную работу.

В 2025-2026 учебном году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад. Руководитель консультационного пункта педагог- психолог Подлесных Гунаш Бахлуловна.

Цель: Оказание консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение по всем вопросам воспитания, обучения и развития.

С родителями заключено 7 договоров.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

Диагностика уровня физического развития и состояния здоровья.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО строится на основании результатов медико-педагогической диагностики, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Система комплексной диагностики включает в себя:

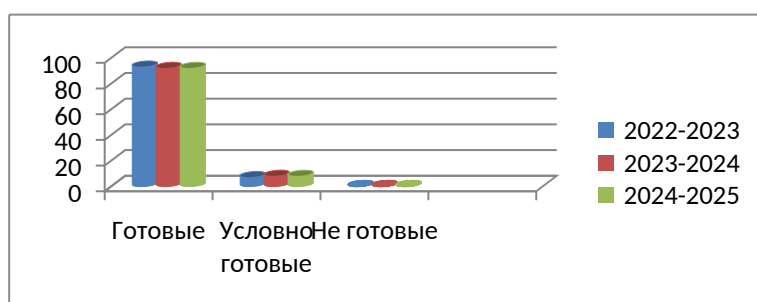
- регулярный осмотр детей медицинским персоналом ДОО;
- периодический осмотр специалистами детской поликлиники;
- педагогическая диагностика общей физической подготовленности детей;

- определение соответствия образовательной среды возрастным, индивидуальным особенностям детей, состоянию их здоровья;
- своевременное выявление факторов риска для здоровья воспитанников и их развития; психологическое обследование детей с целью сохранения психического здоровья детей.

Мониторинг ООД «Физическая культура»

(за 3 года)

Показатели	2022 -2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Готовые	54%	93%	53%	92%	56%	92%
Условно	31%	7%	33%	8%	33%	8%
ГОТОВЫЕ						
Не готовые	15%	0%	14%	0%	11%	0%



Вывод: Анализ за три года показывает, что в последние два года высокий результат остается одинаковым; в конце учебного года не готовых детей нет.

Проблема: дети имеют слабую мотивацию на занятия физкультурой, частые пропуски в связи с заболеванием, не проявляют физическую активность. На начало учебного года были выявлены низкие показатели по таким видам движений, как прыжки, равновесие, бег, ловкость. Для работы по улучшению показателей мною был разработан план работы с «не готовыми» и «условно готовыми» детьми еженедельно. Даны рекомендации родителям в виде консультаций (индивидуальных, папках передвигах и на сайте ДОУ) и практического материала (игр, игровых упражнений). Индивидуальная работа велась и воспитателями в свободное от занятий время. Планировалась ежедневная работа с отстающими детьми по определенным видам движений по циклограмме.

Рекомендации: Продумать дальнейшую работу по повышению мотивации детей через новые формы работы: применение схем- карточек при выполнении упражнений, разнообразить игровые приемы при обучении ОВД, расширить применение нестандартного оборудования, увеличить комплект наглядного материала о видах спорта, составить картотеку упражнений стретчинга, калланетики, координации.

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Количество детей
2022-2023	65-31%	133-64%	10-4,8%	1-0,2%	-	209
2023-2024	44-23,9%	124-67%	14-7,6%	1-0,5%	1-0,5%	184

2024-2025	31-18,6%	120-72,5%	15-9%	-	-	166
-----------	----------	-----------	-------	---	---	-----

Общий вывод:

Итак, условия, созданные в ДООУ и семьях, позволяют обеспечить физическую активность детей и организацию оздоровительной работы. Все педагоги, родители используют элементы здоровьесберегающих технологий в организации педагогического процесса. Результатом эффективной работы педагогического коллектива является снижение заболеваемости детей.

В детском саду профилактике заболеваемости детей и здоровому образу жизни уделяется большое внимание: ежедневно проводятся оздоровительные мероприятия, соблюдается режим дня, ведется активная работа с родителями и т.д. Хорошие показатели физического развития. Работа по этому направлению и в следующем году будет приоритетной.

Проблемы: родители приводят в детский сад больных детей, иногда, нарушая режим дня, приводят не во время в ДООУ.

Перспектива работы по данному направлению на 2025-2026 учебный год:

- проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье;
- продолжать оздоровительную работу, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;
- повысить ответственность педагогов за нарушение санитарно-гигиенических норм, соблюдение норм двигательной активности детей, закаливающих мероприятий в течение дня;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе поиска эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Задача №2:

Создавать условия для познавательного развития детей через опытно - исследовательскую деятельность дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.

Экологическое воспитание в детском саду занимает важное место в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде. Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается. Таким образом, необходимо создать систему экологического воспитания дошкольников, направленную на формирование у детей научно - познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

В 2024 - 2025 учебном плане была поставлена задача по экологическому воспитанию: «Создавать условия для познавательного развития детей через опытно - исследовательскую деятельность дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды». Все мероприятия были проведены в соответствии плана по экологическому воспитанию. Для реализации данной задачи в период с сентября по январь проведены следующие мероприятия с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.

Семинар - практикум «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» с целью систематизации знаний педагогов по формированию экологической культуры и развитию познавательно-исследовательского интереса детей дошкольного возраста.

Консультации для педагогов: «Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ».

Выпуск памяток: «Эколого – экспериментальные проекты как средство экологического воспитания», «Покормите птиц», «В защиту зелёной красавицы ёлочка». По поисково-экспериментальной деятельности: проведение ООД с детьми, мастер – класс «Практика в мини – лабораториях».

Тематические дни и недели: Международный день домашних животных, День заповедников и национальных парков, «Синичкина неделя» в ДОУ. Изготовление кормушек

Конкурс детских рисунков «Зимушка – зима», ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»

Выставки поделок из природного материала:

«Супер-овощи», выставка поделок «Новогодняя сказка»;

Экологическая акция «Наш чистый детский сад», «Берегите птиц», «Зелёные красавицы в беде», «Сдай батарейку – спаси ёжика!», «Дошколята убирают территорию», высадка цветов на клумбу прогулочного участка с приглашением родителей

Беседы с детьми: «Международный день земли», «Берегите воду!», к Дню кошек «Беседы о кошках»

Дидактические игры «Сортировка», «Плохо -хорошо». Дидактические экологические игры, экспериментирование.

Выпуск ширм в группах: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»

Участие в конкурсах вне ДОУ: Педагоги и дети принимают участие в экологических конкурсах на разных уровнях: III Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и школьного младшего возраста, педагогов ДОУ «Планета будущего» в номинации «Юные исследователи» - 2 место (Гарипова Ч.М.); Межрегиональный конкурс, МЦОиП Лэпбук «Зимующие перелетные птицы » -1 место (Шарифуллина Л.С.); Республиканский конкурс экологический конкурс «Гармония природы» Номинация «Методическая копилка» Название работы: ОД по экологии для детей старшей группы «Сортируем мусор, очищаем Землю»- 2 место (Ершова М.В.); Республиканский Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня». Номинация «Видеоролик», ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, ГДТДиМ№! – 1 место (Мусина Л.А.); Республиканский, ЦИОТ «Интеллект» экологический конкурс «Экокультура». Номинация: Методическая копилка. Конспект ООД –1 место (Нуриахметова Г.М.); Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Номинация: Разработка учебного занятия «Викторина. Экологическая тропа» - 3 место (Нуриахметова Г.М.); Республиканский, ЦИОТ «Интеллект» экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Методическая копилка» диплом победителя, 1 место, 2025 год – 1 место (Билалова И.Р.); Республиканский, ЦИОТ «Интеллект» экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Методическая копилка» диплом победителя, 1 место, 2025 год – 1 место (Гарипова Ч.М.); Республиканский, ЦИОТ «Интеллект» Экологический конкурс «Экокультура»; Номинация «Методическая копилка»: Название работы: краткосрочный проект для детей старшей группы на тему «Волшебница вода» - 1 место (Ершова М.В.)

Участие воспитанников в конкурсах на разных уровнях: всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» Номинация «Юные исследователи», «Предотвращение наводнения», Савкин Родион, Харитонов Вильдан рук. Гарифуллина Л.Ф.-1 место; Республиканский Экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!», Номинация «Изобразительное искусство». Название работы: «Краски лета!» Хамиева Ралина рук. Ершова М.В.- 1 место; Всероссийский конкурс (Тутконкурс. рф) «Краски осени» рисунок, «Разноцветная осень» - Покусаева Василиса рук. Чубурина О.А.- 2 место, Республиканский Педагогический центр «Тат-конкурс» «Зима - время чудес». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство «Зимние идеи творчества». Работа: «Волшебство под Новый год» Газизов Станислав, рук. Ломакина И.И.- 1 место; Гродской конкурс исследовательских

проектов среди детей 5-7 лет «Хочу все знать!» Зарипова Алина, рук. Билалова И.Р., Диплом победителя.

Участие в публикациях «Викторина. Экологическая тропа» - Нуриахметова Г.М. во всероссийском журнале «Казанский школьник и дошколята», «Опыт работы детского сада по экологии» во всероссийском журнале «Альянс учителей» - Мусина Л.А., Конспект ООД по окружающему миру «Вода. Круговорот воды в природе, Свойства воды» во всероссийском журнале «Современный урок» - Нуриахметова Г.М.

В ДОУ в День российской науки были проведены следующие познавательные мероприятия: занятия «Космические истории», беседы: «Знакомство с учеными наук», сюжетно – ролевая игра «Лаборатория»; «Мы - ученые»; экспериментальная деятельность: «Волшебные превращения снега»; театральная деятельность «Волшебница вода» и другие. В группах МАДОУ №35 «Соловушка» проведены интересные и познавательные мероприятия, приуроченные Дню заповедников и национальных парков России. В ходе мероприятий дети познакомились с заповедниками и национальными парками России, Татарстана; узнали о животных и растениях, занесенных в Красную книгу; были проведены игры «Что сначала, что потом», рассказывали о диких животных, об их среде и жизни обитания. Ребята выполняли различные задания, например в «Экологическом словаре», объясняли значение слов — заповедник, Красная книга, экология. Была проведена дидактическая игра «Экологические знаки», дети нарисовали знаки, которые должны регулировать наше поведение на природе. А также увлечённо все разгадывали различные кроссворды, находя ответы в книгах и журналах.

Воспитанники ДОУ приняли участие во Всероссийском «Дне эколят», на котором воспитатели в группах провели беседы с детьми, в музыкальном зале прошло развлечение «Эколята – дошколята – друзья и защитники природы».

Вывод: Проблема экологического воспитания дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через проведение семинара, ООД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия по данному направлению: в каждой группе имеется мини – лабораторий, природные уголки. Природный материал, дидактические игры, имеются мини - музеи, экологические паспорта участков, картотеки опытов и игр по экспериментальной деятельности, дидактический материал. Накоплен иллюстративный наглядный материал. В этом учебном году работа по экологическому воспитанию проводилась в системе.

Проблема: Не все родители проявляют активность в сборе макулатуры, использованных батареек.

Перспектива: Продолжить работу по экологическому воспитанию через участие в мероприятиях ДОУ с привлечением родителей и конкурсы по линии УО и по делам молодежи.

Задача №3:

«Совершенствовать работу по формированию основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках».

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. В педагогическом аспекте под «патриотическим воспитанием» понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свою Родину, землю, где он родился и вырос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой. И исходя из этого, в годовом плане принята задача: «Совершенствовать работу по формированию основ нравственно – патриотического воспитания дошкольников через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках». В течение учебного года в соответствии годового плана проведены следующие мероприятия:

Неделя педагогического мастерства «Моя Родина – Республика Татарстан» (открытые просмотры ООД)

Консультации для педагогов: «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; «Играем с ребенком в народные игры»;

«Ана телен эйрэнүдә татар халык фольклорын куллану»; «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»; «Сөйләм телен үстерәдә татар халык уеннарын кулану»; «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия».

Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү»; «Мәктәпкәчә яштыгә балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России».

Проведен педсовет по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия» с целью систематизации знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7
2. Выступление на тему «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия»;
3. «Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»
4. Выступление на тему «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;
5. Выступление на тему «Проектная деятельность по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»
6. Итоги смотра-конкурса «Лучшая разработка игры по нравственно-патриотическому воспитанию»

В ходе тематического контроля «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» в группах №1,5,7 с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» на основании годового плана. Были рассмотрены следующие вопросы: оценка профессионального мастерства воспитателя, создание условий, планирование работы, работа с родителями по данной проблеме. На основании детального анализа работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через речевую деятельность, с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках» были сделаны выводы: в целом работа воспитателей групп №1,5,7 ведется планомерно, в проверенных группах созданы условия для развития детей по данному направлению в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, используются разнообразные формы работы с родителями и детьми. Созданы оптимальные условия для организации работы в данном направлении, как в процессе организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности детей и даны рекомендации:

- 1.Одобрить работу педагогов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у воспитанников ДОУ во всех группах. (Срок:27.02.2025г. Ответственные: заведующий Мусина Н.А.)
- 2.Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы при показе открытых мероприятий. (Срок: постоянно. Ответственные: Воспитатели групп №1,5,7)

3.Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом этнокультурной ситуации и общения воспитанников на двух государственных языках (Срок: постоянно. Ответственные: Воспитатели групп №1,5,7)

4.Разнообразить формы работы с родителями по данному направлению (Срок: постоянно. Ответственные: Воспитатели групп №1,7)

Смотр - конкурс среди педагогов по теме: «Лучшая разработка игры по нравственно-патриотическому воспитанию с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области современных методов и форм работы по патриотическому воспитанию и создание условий для личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогами ставилась задача по созданию в ДООУ нравственно-патриотической

-выявление творчески работающих педагогов по созданию развивающих предметно-пространственной среды и условий, способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

-развитие инициативы и творчества, профессионального мастерства педагогов ДООУ;

-пропаганда передового педагогического опыта педагогов по созданию развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В итоге места были распределены следующим образом:

За 1 место наградить воспитателей группы №9 Благову Н.И., Лапаеву Е.В.

За 2 место наградить воспитателей группы №6 Чубурину О.А, Демидову Т.Н.

За 2 место наградить воспитателей группы №3 Ломакину И.И., Демидову Т.Н.

За 3 место наградить воспитателей группы №5 Гарифуллину Л.Ф, Шарифуллину Л.С.

За 3 место наградить воспитателя группы №7 Валееву А.Г.

В рамках Дней воинской славы России в ДООУ прошли мероприятия, приуроченные к полному снятию блокады Ленинграда, одной из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной Войны и мировой истории. Были организованы познавательные занятия, беседы с детьми о героических поступках жителей города, и о их нелегкой судьбе.

В рамках празднования дня Государственного герба Республики Татарстан в ДООУ были проведены познавательные беседы, занятия дети узнали о том, что означает белый, зеленый и красный цвета на полотнище флага, о значении символов на гербе республики. Знакомя читателей с символами Татарстана, педагоги стремились привить воспитанникам любовь к своей родине, уважение к символам государства.

В честь праздника 23 февраля – Дня Защитника Отечества в ДООУ прошла патриотическая игра «Зарница». «Зарница» — отличная возможность весело провести время, проявить свои способности и получить полезные навыки. В игре принимали участие дети средних, старших и подготовительных групп. Для них были подготовлены задания, где они могли показать меткость, ловкость, смекалку, показали навыки, необходимые настоящему защитнику отечества. Они с удовольствием выполняли все задания в эстафетах «Полоса препятствий», «Кто быстрее», «Собери пазлы», «Отгадай загадки». Все задания были пройдены великолепно, дети показали свои умения и знания. По итогам соревнований дети были награждены грамотами и подарками.

Детский сад №35 «Соловушка» принял участие в акции «Символ Победы для участников СВО», дети совместно с родителями изготовили броши на георгиевской ленточке, сами воспитанники написали письма к Дню Победы для отправки на передовую с гуманитарной помощью участникам СВО. В этом мероприятии оказал содействие ДЮЦ №14. Мы вместе – каждый по – своему, как умеет и может – приближаем ПОБЕДУ в наши дни.

В соответствии годового плана ДООУ организовали выставку рисунков к Дню Защитника Отечества «Мой папа - защитник» с целью формирования у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию. Данные мероприятия способствует успешному развитию: речевой деятельности, логического мышления, памяти, воображения, творческих способностей, познавательной деятельности детей, способствовать развитию аккуратности, настойчивости, умению доводить начатое дело до конца. В ДООУ №35

«Соловушка» прошел тематический праздник, посвященный 80 летию Великой Победы «Мы помним!». На данном мероприятии приняли участие воспитанники, родители и педагоги под руководством воспитателя Ершовой М.В. Данное мероприятие было проведено с целью формирования патриотических духовных ценностей, воспитания у дошкольников чувства гордости за героизм нашего народа в Великой Отечественной войне. В ходе мероприятия дети, взрослые вместе с воспитателями почтили память погибших в Великой Отечественной войне минутой молчания. Дети и взрослые принесли на праздник портреты своих родственников, ветеранов ВОВ, гордо прошли с ними в Бессмертном полку

Наш воспитанник Гараев Рамин принял участие в городском конкурсе исследовательских проектов среди детей 5-7 лет «Хочу все знать!» в номинации «Это Родина моя!» историко – краеведческого направления. На очной защите он представил свой проект по теме: «Родословная моей семьи в истории родного края» и занял **2 место** под руководством педагогов Билаловой И.Р., Мусиной Л.А. В городском конкурсе “Минем балам татарча сойлэшэз” Баянова Сафина,рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р. Диплом 1 степени; в республиканском конкурсе “Преемственность поколений” ”Буыннар бэйләнеше өзелмәсен”. Номинация “Традиции и обычаи”. Название работы “ Туган телебезне саклыйбыз” Мурзахановы Карим и Ясмина, рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р. диплом 1 степени.

Педагоги Мусина Л.А., Ломакина И.И. приняли участие в ИРО конкурсе авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация «1418 шагов к Победе». Трудовой подвиг советского народа», заняли 1 место.

Вывод: Работа по данному направлению в течение учебного года велась через игровую, театрализованную, совместную и организованную образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Также через участие как воспитанников и педагогов в конкурсах на разных уровнях.

Проблема: не все педагоги заинтересованы в участии в конкурсах профмастерства по данной тематике.

Перспектива:

1.Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, повышая тем самым уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического конкурсного движения.

Задача №4:

Повысить профессиональную компетентность педагогов через использование в работе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации).

Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДООУ за 2024-2025 учебный год Участие в семинарах за 2024-2025 г.

№п /п	Название семинара, тема выступления	Уровень	Год	Форма Участия, тема	Ф.И.О. педагога
1.	«Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста»,	Методическое объединение	2024г	Показ видеоролика по мотивам сказки А. Алиша «Хвосты»	Гарипова Ч.М.

	организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»				
2	В рамках региональных курсов профессиональной переподготовки по программе «Педагогика и психология в дошкольном воспитании при Набережночелнинском филиале УВО «Университет управления «ТИСБИ»	Региональный	2024г.	Выступление «Воспитание дружеских отношений дошкольников в игре»	Нуриахметова Г.М.
3	«Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста», организованный «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Методическое объединение	2024г	Выступление с презентацией «Использование педагогами ДОУ малых форм фольклора в театрализованной деятельности для развития речи детей»	Мусина Л.А.
4	«Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста», организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Методическое объединение	2024г	Показ видеоролика по мотивам сказки А. Алиша «Хвосты»	Билалова И.Р.
5	Городской семинар – практикум для специалистов ДОУ «Коррекция эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с нарушением речи», организованный МБУ «ИМЦ», 2024г.	Городской	2024г.	Мастер – класс по теме: «Дидактическое пособие по развитию эмоционально – волевой сферы для детей с нарушениями речи»,	Пикалова Т.В.
6	Городской семинар в рамках недели профилактики ДДТТ, организованный для сотрудников ГИБДД, на базе МАДОУ	Городской	2024г	Открытое занятие «В стране дорожных знаков»	Билалова И.Р.

	«МАДОУ № 35 «Соловушка» г. Набережные Челны Республики Татарстан				
7	Городской семинар в рамках недели профилактики ДДТТ, организованный для сотрудников ГИБДД, на базе МАДОУ «МАДОУ № 35 «Соловушка» г. Набережные Челны Республики Татарстан	Городской	2024г	Открытое занятие «В стране дорожных знаков»	Шарифуллин а Л.С.
8	Зональный педагогический форум по теме: «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда», Набережночелнинский филиал учреждений ВО «Университет Управления «ТИСБИ»	Зональный	2025г.	выступление с презентацией: «Роль семьи в преодолении дефектов речи»,	Пикалова Т.В.
9	Городской семинар – практикум для воспитателей ДОУ МО №3 «Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста», организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Методическое объединение	2024г.	выступление с презентацией: «Театральная деятельность в работе учителя – логопеда как средство формирования речи дошкольников»,	Пикалова Т.В.
10	Семинар для воспитателей ДОУ методического объединения № 3 «Театрализованная игра, как средство познавательного речевого развития детей дошкольного возраста», организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Методическое объединение	2024г.	Мастер-класс «Мы-артисты»	Ершова М.В.
11	«Формирование патриотических чувств	Региональный	2025г.	ООД «Заседание юных экологов»	Ершова М.В.

	у дошкольников через воспитание у них экологической культуры», организованный ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП) РТ на базе МБДОУ №38 «Дельфин» г. Альметьевска РТ				
12	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Региональный	2025г.	Мастер-класс «В мире театра»	Ершова М.В.
13	Семинар практикум для воспитателей по теме: «Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста»	Методическое объединение	2024г.	Выступление из опыта работы с презентацией «Театрализованная деятельность, как средство познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития старших дошкольников	Подлесных Г.Б.
14	Семинар-практикум педагогов -психологов «Копилка педагогических новинок в помощь педагогам детского сада».	Методическое объединение	2025г.	Мастер-класс «Игротека своими руками»	Подлесных Г.Б.
15	«Воспитательная деятельность современной дошкольной	Региональный	2025г.	Мастер-класс «Нейроигры, как средство развития речи	Подлесных Г.Б.

	образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»			дошкольников»	
16	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Региональный	2025г.	Мастер- класс по теме: «В мире театра»	
17	Республиканский научно-методический семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», организованный ФГАОУ ВО К(П)ФУ, ОГИБДД, ИМЦ, на базе МАДОУ №98 «Планета детства»	Республиканский	2025г.	Участие в стендовой выставке	Валеева А.Г.
18	«Использование инновационных технологий для социально – коммуникативного развития	Региональные	2025г.	Выступление с презентацией «Роль театрализованной деятельности»	Гарифуллин а Л.Ф.

	дошкольников в практике воспитателя ДОО» в рамках курсов ДПП, организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»				
19	Республиканский научно-методический семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах», организованный ФГАОУ ВО К(П)ФУ, ОГИБДД, ИМЦ, на базе МАДОУ №98 «Планета детства»	Республиканский	2025г.	Участие в стендовой выставке	Гарифуллин а Л.Ф.
20	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Региональный	2025г.	Мастер- класс по теме: «Использование тантамаресек в театральной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Нуриахметов а Г.М.
21	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого	Региональный	2025г.	Мастер - класс «Мнемотехника как средство развития театрализованной деятельности дошкольников»	Лапаева Е.В.

	развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»				
22	«Один, два, три, четыре, пять – мы идем играть!», МКУ УО ИК Заинского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеобразовательного вида	Региональный	2025г.	Презентация методического пособия «Занимательная математика» для детей 4-7 лет дошкольного возраста»	Мусина Л.А.
23	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Региональный	2025г.	Презентация опыта работы ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития»	Мусина Л.А.
24	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Региональный	2025г.	ООД по обучению грамоте в подготовительной группе «Путешествие с доктором Айболитом»	Пикалова Т.В.
25	«Воспитательная деятельность современной дошкольной	Региональный	2025г.	Представление по произведениям Габдуллы Тукая	Гарипова Ч.М.

	образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»			для детей старшего возраста «Путешествие девочки»	
26	«Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Региональный	2025г.	Представление по произведениям Габдуллы Тукая для детей старшего возраста «Путешествие девочки»	Билалова И.Р.
27	«Использование инновационных технологий для социально – коммуникативного развития дошкольников в практике воспитателя ДОО» в рамках курсов ДПП, организованный ФГБОУ НГПУ и проведенный на базе организованный ФГБОУ НГПУ	Региональный	2025г.	«Театрально – игровые технологии в детском саду»	Валеева А.Г.

Участие в конференциях за 2024-2025 г.

№ п/п	Название конференции, тема выступления	Уровень	Год	Форма Участия	Ф.И.О. педагога
1.	Августовская конференция. Секция педагогов-	Городская	2024	Мастер-класс для родителей «Как заниматься	Подлесных Г.Б.

	психологов по теме « Психологическое сопровождение детско-родительских отношений в условиях реализации ФОП ДО».			сенсорной интеграцией дома?»	
2	Участник V Международной научно – практической конференции «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания», на базе НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» г.Казань, РФ	Международная	2024г.	Участник	Пикалова Т.В.
3	«Развитие личностного потенциала обучающихся в условиях трансформации системы образования», ФГБОУ ВО НГПУ	III Всероссийская научно – практическая конференция	2024г.	Выступление «Игровые приемы на этапе автоматизации звуков в словах и предложениях»	Пикалова Т.В.
4.	«Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»	Международный Образов.центр «Педагоги Ум»	2025	Презентация проекта на тему: «Моя Республика Татарстан» с детьми 4-5 лет	Ломакина И.И.
5.	«Вектор развития современной педагогики: актуальные задачи и перспективные решения»	Всероссийский журнал «Казанский школьник и дошколята»	2025г.	«От теории к практике: идеальный учебный процесс в моем видении» «Викторина. Экологическая тропа»	Нуриахметова Г.М.

Публикации за 2024 -2025 г.

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Ф.И.О. педагога	Год издания
1	«Робототехника в современном ДОУ» из опыта работы	Республиканский	МБУ «ИМЦ»	Мусина Л.А.	2024г
2	«Робототехника в современном ДОУ» из опыта работы	Республиканский	МБУ «ИМЦ»	Гарипова Ч.М..	2024г
3	«Опыт работы детского сада по экологии»	Всероссийский	«Альянс учителей»	Мусина Л.А.	2024г
4	«Роль семьи в воспитании ребенка»	Международный	Сетевое издание «Солнечный свет»	Нуриахметова Г.М.	2024г
5	Конспект ООД по окружающему миру «Вода. Круговорот воды в природе, Свойства воды»	Всероссийский	Журнал «Современный урок»	Нуриахметова Г.М.	2024г
6	«Занимательная математика»	Региональный	МКУ УО ИК МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Заинск	Мусина Л.А.	2025г
7	Конспект ООД в подгот. к школе группе «Приключения Буратино»,	Всероссийский	Педагогический портал «Время развития»,	Пикалова Т.В.	2025г
8	Конспект по пожарной безопасности с детьми первой младшей группы (2-3 года) «Тили - бом, загорелся Кошкин дом»	Всероссийский	Всероссийский Сетевое образоват. издание АРТ-талант»	Ломакина И.И.	2025г
9	«Викторина. Экологическая тропа»	Всероссийский	Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». «От теории к практике»	Нуриахметова Г.М.	2025г

Результативность участия в конкурсах педагогов профессиональное мастерство педагогов: участие в конкурсах за 2024-2025 учебный год

	Уровень	Название конкурса, номинация	Участник,	Результат
--	---------	------------------------------	-----------	-----------

Дата			руководитель	
2024г	Всероссийский творческий конкурс по речевому развитию АНО «Центр развития в сфере образования «Академия детства»	«ЛогоЛидер», номинация: «логопедическое пособие», название работы: ЛЭПУК по развитию речи	Благова Н.И., Лапаева Е.В., Пикалова Т.В.	Диплом 2 степени СМИ
2024г.	III Всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и школьного младшего возраста, педагогов ДОУ	«Планета будущего» в номинации «Юные исследователи»	Гарипова Ч.М.	Диплом 2 степени
2024г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс профмастерства «Детство лучшая пора»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 2 степени СМИ
2024г.	Международный конкурс МЦОиП	Конкурс пед.мастерства лучшая презентация «Спорт – это жизнь»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 1 степени СМИ
2024г.	Межрегиональный конкурс, МЦОиП	Лэпбук «Зимующие перелетные птицы »	Шарифуллина Л.С.	Диплом 1 степени СМИ
	Межрегиональный конкурс, МЦОиП	«Кем быть, каким быть?» «Самая лучшая профессия»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 1 степени СМИ
2024г.	Всероссийский. АНО ДПО «ОЦ ресурс» , Детская школа искусств №6 «Да-Да»	Профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп-2024» Номинация «Проект»	Ершова М.В.	Диплом 2 степени
2024г.	Республиканский	Экологический конкурс «Гармония природы» Номинация «Методическая копилка» Название работы: ОД по экологии для детей старшей группы «Сортируем мусор, очищаем Землю»	Ершова М.В.	Диплом 2 степени
2024г.	Региональный Образ. портал «Золотой век»	Конкурс «Лучший конспект занятия» Конспект ООД по пожарной безопасности в 1 младшей группе «Тили бом,	Ломакина И.И.	1 место СМИ

		загорелся Кошкин дом»		
2024г.	Международный Образов.центр «Кладовая талантов»	Конкурс «Кладовая талантов» Номинация: «Конспект сценария музыкального праздника/досуга» Название: «Чудеса под Новый год»	Ломакина И.И.	1 место СМИ
2024г.	Всероссийский. АНО ДПО «ОЦ ресурс» , Детская школа искусств №6 «Да-Да»	Профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп – 2024». Номинация «Методическое пособие»	Мусина Л.А.	Диплом 1 степени
2024г.	IX Всероссийский конкурс, центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Чистополь	«Мое призвание – педагог». Номинация «Лэпбук». Название работы «Многофункциональное дидактическое пособие по ФЭМП «Город мастеров» для детей 4-7 лет дошкольного возраста	Мусина Л.А.	Диплом 1 степени
2024г.	Всероссийский. АНО ДПО «ОЦ ресурс» , Детская школа искусств №6 «Да-Да»	Профессиональный конкурс «Методический калейдоскоп – 2024». Номинация «Методическое пособие»	Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский , ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, ГДТДиМ№1	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня». Номинация «Видеоролик», ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, ГДТДиМ№1	Мусина Л.А.	Диплом 1 степени
2025г.	Межрегиональный ИРО	ИРО конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация «1418 шагов к Победе». Трудовой подвиг советского народа»	Мусина Л.А.	Диплом 1 степени
2025г.	Межрегиональный , ИРО	ИРО конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!» Номинация «1418 шагов к Победе». Трудовой подвиг советского народа»	Ломакина И.И.	Диплом 1 степени
2025г.	Зональный	Конкурс на лучшее совместное	Ломакина И.И.	Диплом 2

		мероприятие с родителями в ДОУ. «Диалог с семьей»	Подлесных Г.Б.	степени
2025г	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский экологический конкурс «Экокультура». Номинация: Методическая копилка. Конспект ООД	Нуриахметова Г.М.	Диплом 1 степени
2025г	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Номинация: Разработка учебного занятия «Викторина. Экологическая тропа»	Нуриахметова Г.М.	Диплом 3 степени
2025г	Региональный	Региональный конкурс методических разработок «Открытые сердца».	Пикалова Т.В.	Диплом 2 степени.
2025г.	Региональный	Региональный конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации «Музыкальное творчество»	Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Методическая копилка» диплом победителя, 1 место, 2025 год	Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский экологический конкурс «Экокультура» в номинации «Методическая копилка» диплом победителя, 1 место, 2025 год	Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации: «Методическая копилка» И	Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект»	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Методическая копилка»	Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект»	Экологический конкурс «Экокультура»; Номинация «Методическая копилка»: Название работы: краткосрочный проект для детей старшей группы на тему «Волшебница вода»;	Ершова М.В.	Диплом 1 степени
2025г.	Международном патриотическом конкурсе среди исполнителей 15 стран «Жар-	Театральная студия «Шалунишка» приняла участие	Ершова М.В.	Лауреаты 2 степени

	Птица России»-			
2025г.	Всероссийский конкурс журнал «Казанский школьник и дошколята	«Образовательная палитра» Номинация «Разработка учебного занятия». «Викторина. Экологическая тропа»	Нуриахметова Г.М.	Диплом 3 степени
2025г.	Всероссийский конкурс, МЦОиП	Мое рукоделие «Я люблю творить»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 2 степени СМИ
2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс по БДД самая лучшая презентация «Безопасность жизнедеятельности»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 1 степени СМИ
2025г.	Всероссийский «Планета педагогов»	Федеральный конкурс финального заочного тура в номинации «Самый интересный лэпбук» на тему «Здоровьесберегающие технологии»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 2 степени СМИ
2025г.	Региональный «Планета педагогов»	Региональный творческий конкурс проектов «Экологическое воспитание дошкольников» Работа «Мы – защитники природы»	Шарифуллина Л.С.	Диплом 1 степени СМИ

ИТОГО:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Участие в конкурсах профмастерства	Участие в семинарах	Участие в конференциях	Публикации	Другое : (участие в комиссиях, темат. проверках вне ДОУ)	Лидеры
1.	Билалова И.Р.	2	3	-	-	-	5
2.	Севастьянова С.Ю.	-	-	-	-	-	0
3.	Ершова М.В.	4	3	-	-	1 участие в тематической проверке УО	8
4.	Чубурина О.А.	-	-	-	-	1 участие в	1

						темати ческой провер ке УО	
5.	Ломакина И.И.	4	-	1	1	-	6
6.	Благова Н.И.	1	-	-	-	-	1
7.	Пикалова Т.В.	2	4	2	1	-	9
8.	Гарипова Ч.М.	5	2	-	1	-	8
9.	Мусина Л.А.	4	3	-	3	1 участн ик групп ы по состав лению програ ммы настав ничест ва г. Набере жные Челны	11
10.	Сафина Г.Н.	-	-	-	-	-	0
11.	Гарифулли на Л.Ф.	-	2	-	-	-	2
12.	Шарифулл ина Л.С.	3 (в основном интернет одинаковы е порталы)	1	-	-	-	4
13.	Нуриахмет ова Г.М.	3	2	1	3	-	9
14.	Лапаева Е.В.	1	1	-	-	-	2
15.	Подлесных Г.Б.	1	3	1	-	-	5
16.	Демидова Т.Н.	1	-	-	-	-	1
17.	Валеева А.Г.	-	2	-	-	-	2

Лидеры:

1 место: Мусина Л.А.(11), Пикалова Т.В. (9), Нуриахметова Г.М. (9), (от 9 до 10 выходов)

2 место: Билалова И.Р. (5), Ершова М.В. (8), Ломакина И.И (6)., Гарипова Ч.М. (8), Подлесных Г.Б. (5) (от 5 до 8 выходов),

3 место: Гарифуллина Л.Ф. (2), Демидова Т.Н.(1), Лапаева Е.В. (2), Валеева А.Г. (2), Благова Н.И. (1), Чубурина О.А. (1), Шарифуллина Л.С. (5)

(от 1 до 5 выходов),

Не имеют выходов: Севастьянова С.Ю., Сафина Г.Н.

ФИО педагога, который не показывает в течение 2024-2025 учебного года результатов	причина	Запланированная работа	
Севастьяновой С.Ю. Сафиной Г.Н.		Педагогам проявлять активность в участии в конкурсах публикациях, семинарах, конференциях в 2025-2026 учебном году, включив в задачу годового плана	

Хочется подчеркнуть, что **профессиональные конкурсы** - это не только смотры педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, **выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку**, повышается уровень педагогического мастерства, продвигается карьера, растет уважение среди коллег и, конечно же, повышается рейтинг детского сада. Поэтому, когда принимаете участие в конкурсах профмастерства, в семинарах, конференциях, не забывайте приносить ксерокопии документов. Эти выходы учитываются для получения более высоких наград.

В ДОУ работает «Совет педагогов», куда входят и воспитатели, и узкие специалисты, назначены в соответствии с приказом заведующего о подготовке педагога к участию в том или ином конкурсе профессионального мастерства, составлен план работы на год. Основной целью работы «Совета педагогов» является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов.

Специфика методического сопровождения педагога выражается в гибком реагировании на степень профессиональной готовности участника к конкурсу:

Гарипова Ч.М. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Подлесных Г.Б. – педагог – психолог

Гарифуллина Л.Ф. – воспитатель

Билалова И.Р. – воспитатель

Ершова М.В. – воспитатель

Пикалова Т.В. – учитель – логопед

Члены Совета педагогов в течение года принимали активное участие в тематических контролях, были составом жюри конкурсов ДОУ. Основной целью работы «Совета педагогов» является методическое сопровождение участников педагогических конкурсов, тематических проверок. Были мои первыми помощниками.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогу «выходить» за пределы образовательного учреждения, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, которые будут положительно приняты обществом. В конкурсах педагогического мастерства педагог приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, построение собственной успешной траектории профессионального развития, достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе.

Для педагога этап вхождения в конкурс начинается с принятия решения об участии в нем. Мы с вами знаем, что отношение педагогов к конкурсному движению различно. Одним нравится соревноваться, ощущать азарт борьбы, находиться в ситуации успеха, демонстрируя свои профессиональные качества. Другие вступают на этот путь вынужденно (и таких участников большинство, тоже ни для кого не секрет).

Оценив степень своей профессиональной готовности к участию в конкурсе, педагогам приходится прибегать к определенным усилиям в области саморазвития, профессионального роста. С моей стороны проводится индивидуальное консультирование конкурсантов по ознакомлению с Положением конкурса, по соответствию требований к выполнению критериев Положения конкурса, оформления материалов конкурса и т.д. В ходе консультирования появляются предложения со стороны членов творческой группы. После рассмотрения всех предложений, находим «золотую серединку» для участия педагога в конкурсе. В конце вносим небольшие корректировки, если они необходимы.

Творческий коллектив разработал проект для участия в грантах ТАТ NEFT: «Академия «Умняшка» и выиграл его.

Все воспитатели показали открытые итоговые ООД для коллег и родителей в апреле. В апреле 2025 года на базе нашего детского сада прошла региональная краткосрочная стажировка для воспитателей ДОО «Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития», организованный ФГБОУ НГПУ на базе МАДОУ №35 «Соловушка».

В рамках недели профилактики ДДТТ в старшей группе проведено развлечение по теме: «В стране дорожных знаков» с целью закрепления представлений детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора с детьми старшей группы №1 под руководством воспитателей Билаловой И.Р., Шарифуллиной Л.С. В гостях у ребят побывала баба Яга, которая совершенно не знает правил дорожного движения. Воспитанники в игровой форме показали ей, для чего нужны правила дорожного движения и насколько они важны на дороге.

На данном мероприятии побывали ведущий специалист ИК при ГИБДД отдела пропаганды Уйбекова Ляйсан Минневакиловна и ведущий специалист отдела профилактики ТУ ГБУ БДД г. Набережные Челны Закирова Лейсан Наилевна. Они провели беседу с детьми по соблюдению правил дорожного движения, вручили им медали. Были проведен семинар – практикум для воспитателей методического объединения №3 по теме: «Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста».

Аттестация

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Ежегодно ведется активная работа по аттестации педагогических кадров.

Реализован перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом введения ФГОС дошкольного образования на 100%.

Доля педагогических работников, прошедших в течение 2024-2025 гг повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет 100%

Все педагоги также повышали своё профессиональное мастерство через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, проблемных авторских семинаров, участие в работе стажировочной площадки, участие в профессиональных конкурсах, обучение в учебных заведениях города, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В ДОУ разработана и осуществляется технология учета педагогов в межаттестационный период. В методическом кабинете представлены нормативные документы, квалификационные характеристики, план-график повышения квалификации, план работы аттестационной комиссии, предлагается специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;

- обучение на курсах повышения квалификации;
 - стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
 - вопросы, связанные с оптимизацией, нехватка педагогических кадров.

Перспективы:

- продолжать работу по созданию условий процедуры аттестации, самообразованию
- педагогам обобщать свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории
- внедрение ФОП и на их основе разработка рабочих программ педагогов

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
					высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
			кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	17	15	88	9	53	6	35	2	0	2

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество педагогов ДОУ, имеющие квалификационные категории, увеличилось на 8%. Педагоги: Нуриахметова Г.М., Благова Н.И., Лапаева Е.В., Валеева А.Г. Гарипова Ч.М. заявившиеся на аттестацию в 2024-2025 учебном году на первую и высшую квалификационные категории успешно прошли процедуру аттестации.

Планируют пройти процедуру аттестации - в октябре 2025 года:

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Имеющаяся квалификация, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикреплена к РИП, указать, какая	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого

			я			РИП		
Подлесных Г.Б.	Педагог - психолог	Высшее НГПИ	первая	высшая	2023	да	высшая	
Ломакина И.И.	воспитатель	Высшее НГПИ	высшая	высшая	2023	да	высшая	
Шарифуллина Л.С.	Воспитатель	Высшее НГПИ	первая	первая	2024	-	первая	

**Курсы повышения квалификации (КПК)
через ИС «Электронное образование»**

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
18	4	22	0	0	0	2	11	0	0	2	11

Вывод: Выбор курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» проходит без проблем. В личном кабинете педагогами ведется работа по оформлению: выставлен индивидуальный план повышения квалификации, периодически выставляют свои достижения. Старшим воспитателем разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов сроком до 2025 г.

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации в аудиторной и дистанционной формах, позволяющие совершенствовать педагогическое мастерство по обеспечению преемственности между уровнями образования. Содержание курсов ориентировано на решение профессиональных затруднений и удовлетворение образовательных потребностей педагогов. С целью изучения содержания, улучшения качества обучения и организации работы в день завершения курсов повышения квалификации анонимно проводится выходное анкетирование слушателей, где педагоги отвечают на вопросы. По результатам ответов слушателей определяются показатели удовлетворенности слушателей курсовой подготовкой, что также является важным компонентом анализа качества проведенной работы. Таким образом, показатели результативности и качества курсовой подготовки педагогов свидетельствуют о положительной динамике уровня организации учебно-методической работы в системе повышения квалификации. Также слушатели дают оценку модулям образовательной программы, которая состоит из 4-х модулей: психолого-педагогические и нормативные аспекты

развития, совершенствование содержания и методов обучения в контексте повышения качества образования, развитие ИТ – компетентности педагогов, вариативный.

Отзывы педагогов о курсах ПК только положительные. ПК расширяют и углубляют знания, полученные в предшествующей курсовой подготовке, способствуют осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне, совершенствуют профессиональные умения и навыки. После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученные знания применяются в работе с детьми и родителями, на ООД, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

Проблемы: проблемы отсутствуют.

Перспектива: пройти курсы повышения квалификации по запланированному графику во втором полугодии 2025 года.

Общий вывод: анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Воспитатели активно участвовали в конкурсах с воспитанниками, занимали призовые места. Этому способствовала хорошая, организованная подготовка. Принимали участие в профессиональных конкурсах, осуществляли публикации в различных журналах, газетах и интернет порталах, но не все педагоги. Участие педагогов в конкурсном движении повышает имидж учреждения в целом, формирует позитивное отношение родительской общественности к ДОУ.

Проблема: Педагоги перегружены, не хватает времени на полноценную методическую работу: разработку конкурсных материалов, публикаций и т.д. Пассивное участие в профессиональных конкурсах объясняют нехваткой времени на качественную подготовку. В целом, педагоги чувствуют необходимость и значимость этих конкурсов. Нужно тщательнее работать над содержанием конкурсного материала. Мало показов открытых занятий на республиканском и федеральном уровне. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней. С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями им предоставляется возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий получают индивидуальную помощь, посещают занятия своих коллег в ДОУ, чаще направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

Перспектива: В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов. Продолжать активную работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах, разработку педагогами конспектов, методических пособий, программ. Необходимо стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы, мотивируя педагогов значимостью при аттестации педагогических работников на высшую и первую категории, а также влияние призовых мест на рейтинг детского сада по итогам работы за учебный год. продолжать работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

Выполнению закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках

реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по овладению государственных языков РТ с применением УМК (аудио, видеозаписи, использование мультимедийных ресурсов);
2. Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных проектов для приобщения культуре и истории РТ;
3. Повышение заинтересованности родителей в освоении государственных языков РТ через мастер-классы и родительские клубы.

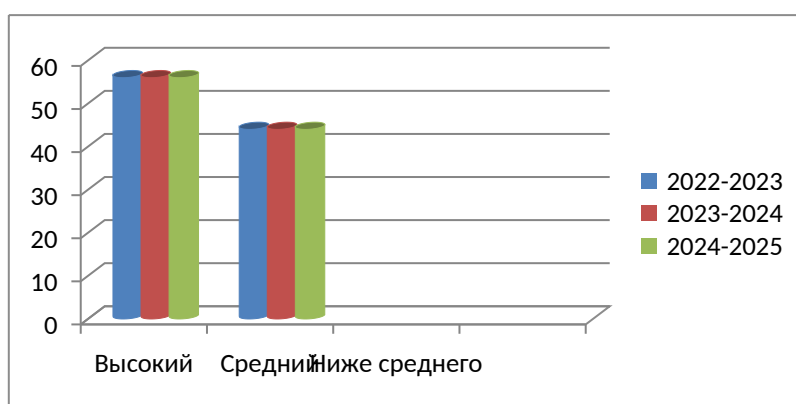
№ п/п	Основные направления деятельности по работе с детьми	Результаты деятельности
1.	Мероприятия в ДОУ: День родного языка конкурс чтецов: “Родной язык- мое богатство” Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая Выставки: - рисунков по произведениям Г.Тукая - поделок по произведениям А. Алиша, - рисунков к 80-летию Победы «Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы) Экскурсия в городскую детскую библиотеку (подготовительные группы) Оформление выставок по произведениям татарских писателей и поэтов Показ для детей детского сада театров на татарском и русском языках Провели государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - «Сөмбелә»; - «Нәүрүз»; м языках Провели ОД по обучению дошкольников татарскому языку (средние, старшие, подготовительные группы) в рамках тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	10 детей 10 детей Средние, старшие и подготовительные Старшие дети Средние, старшие и подготовительные Средние, старшие и подготовительные
2.	Городские: - Творческий конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», «Творческая семья»	Еганян Серж рук. Гарифуллина Л.Ф., 1 место
	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов» Номинация «Графика»	Лоскутов Лев рук. Валеева А.Г., 3 место
	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов» Номинация , « Волшебный пластилин»	Охотников Миша, рук. Валеева А.Г., 1 место
	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов, Номинация «Графика».	Гарифуллин Тамерлан., рук. Подлесных Г.Б., 1 место

	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», в номинации «Художественное слово» «Мир Абдуллы Алиша». Конкурс юных талантов» в номинации «Лучший юный конструктор»	Савкин Родион Харитонов Вильдан Шаяхметов Эмиль, рук. Гарипова Ч.М., 1 место
	“Минем балам татарча сойлэшэ”	Баянова Сафина, рук.Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., 1 место
3.	Региональные, Республиканские конкурсы: “Бэхет йолдызы”, в номинации “Художественное слово”	Баянова Сафина, рук. Билалова И.Р., 1 место
	“Бэхет йолдызы”, в номинации “Художественное слово”-	Мурзаханов Карим, рук. Билалова И.Р., 1 место
	“Бэхет йолдызы”, в номинации “Вокал-дуэт”	Баянова Сафина, , рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций “Сияние наследия”- “Мирасның балкышы”, в номинации “Литературное наследие”	Бурганова Диляра, Камалетдинова Алима рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций “Сияние наследия”- “Мирасның балкышы” в номинации “Проба пера”	Баянова Сафина, рук. Билалова И.Р., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций “Сияние наследия”- “Мирасның балкышы” в номинации “Проба пера” IV Республиканский конкурс “Преемственность	Тазетдинова Зарина, , рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., 1 место
	поколений”Буыннар бәйләнеше өзелмәсен”. Номинация “Традиции и обычаи”. Название работы “ Туган телебезне саклыйбыз”	Мурзаханов Карим, рук. Билалова И.Р., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Мурзахановы Карим и Ясмина, рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Мурзаханов Карим, рук. Гарипова Ч.М., 1 место
	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Тазетдинова Зарина, , рук. Гарипова Ч.М., 1 место
	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК» в номинации «Музыкальное творчество»	«Шаяннар» төркеме, рук. Гарипова Ч.М., 1 место

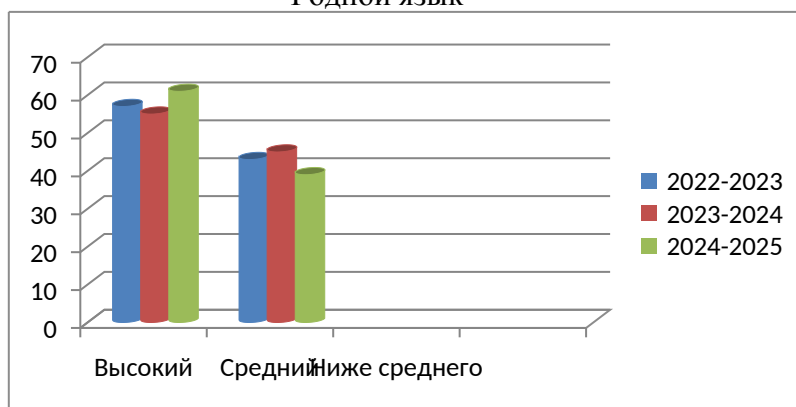
**Результаты сравнительного анализа усвоения программного материала
по родному, татарскому языкам в подготовительных к школе группах**

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
	75	7	46	11	32	54
Высокий	42- 56%	4- 57 %	26- 56 %	6– 55%	18- 56 %	33- 61 %
Средний	33- 44%	3- 43 %	20- 44 %	5 – 45%	14- 44 %	21- 39 %
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-

Татарский язык



Родной язык



Выводы	данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается стабильная динамика показателей готовности обучения татарскому языку и родному языку. Воспитателем по обучению татарскому языку велась плановая, систематическая работа, как на занятиях, в режимных моментах. Был разработан план коррекционной работы, индивидуальной работы. Для воспитателей групп на рабочий стол скачен весь лексический минимум, мультимедийный материал, дидактические игры, телевизионная передача “Өкят илендә”, анимационные сюжеты.
---------------	--

Проблемы	Выявленные проблемы: Плохое общение детей татарской национальности на родном языке. Заинтересовать родителей в повышении качества работы через
Перспектива	индивидуальные беседы с родителями, выступление воспитателя по обучению детей родному языку на родительских собраниях, приглашения родителей на открытые занятия .

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с педагогами	Результаты деятельности
1.	Были проведены консультации для воспитателей: •“Ана телендә аралашуга чыгаруда яңа технологияләр” •“Халкым мирасы” •Наличие образца правильной литературной речи •Речь развивается и проявляется в общении детей •Содержание обучения русскому языку по УМК Круглый стол “Туган телдә сөйләшәбез”	
2.	РППС: систематически пополнялись в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны 1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников) 2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны 3. Декоративно-прикладное искусство РТ 4. Татарская поэзия, фольклор 5. История развития РТ 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу	Старшим воспитателем и воспитателями групп
3.	Участие в конкурсах: Республиканский, ЦИОТ «Интеллект» конкурс татарской культуры «Туган як» в номинации: «Методическая копилка»	Гарипова Ч.М., 1 место
	Республиканский, ЦИОТ «Интеллект» творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации: «Методическая копилка» И	Гарипова Ч.М., 1 место
4.	Подготовили воспитанников для семинара – практикума на МО №3 «Театрализованная игра, как средство познавательного, речевого развития детей дошкольного возраста». Показ видеоролика по мотивам сказки А. Алиша «Хвосты», организованный МБУ «ИМЦ» на базе МАДОУ №35 «Соловушка»	Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.

№ п/п	Основные направления деятельности по работе с родителями	Результаты деятельности
1.	«Использование УМК в домашних условиях»; «Пробуждение у детей интереса к праздникам и традициям народов РТ»	Анкетирование Консультации
2.	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	Консультация
3.	Организация выставки для родителей:	Выставки

	«Народно-прикладное искусство народов РТ»	
4.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	Праздники, развлечения
5.	«Национальная культура и игра»	Консультация
6.	Оформление стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	Проект
7.	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	Игры
8.	Показ образовательной деятельности	ООД

Выводы	Работа по реализации закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» велась на должном уровне.
Проблемы	Незаинтересованность родителей татарским языком. Нет общения родителей на родном языке
Перспективы	1. Продолжать совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через сюжетно-ролевые, дидактические игры, режимные моменты с использованием материалов УМК; 2. Продолжать просветительскую работу среди родителей по УМК. 3. Обеспечить построение взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДООУ и семьи в вопросах национального воспитания. 4. Провести семинар – практикум на методическом объединении №3 5. Продолжать работу по самообразованию, делиться опытом на семинарах и в СМИ. Повышать свой педагогический опыт.

Преемственность МАДОУ №35 «Соловушка» с «СОШ № 46 имени Кавалера Ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» за 2024-2025 учебный год

Наше ДООУ сотрудничает с МОУ СОШ №46. Одним из важных определяющих успешности выпускников детского сада является преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой. Ее цель – реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно- воспитательной работы. Учителя начальной школы для повышения эффективности обучения используют игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада включают в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Игровые занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе, но очень важно, чтобы воспитатель «не заигрывался» в школу, четко понимал возрастные особенности старших дошкольников, создавая условия для формирования готовности к школе. Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников. Для этого на смену традиционным методам обучения и воспитания приходят новые, инновационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности ребенка и развитие его личностной сферы как

целостной структуры. Использование метода проекта в дошкольном образовании, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Кроме того, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей, а так же помогает педагогам раскрыть свой собственный творческий потенциал.

В начале учебного года были принята цель и поставлены годовые задачи:

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: 1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостность, последовательный и перспективный характер.

2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание, обучение и оздоровление детей МАДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.

3. Обеспечить условия для эффективного развития целевых ориентиров выпускника МАДОУ для дальнейшего успешного обучения в школе.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В ходе реализации приоритетного направления деятельности ДОО, в рамках «Программы развития ДОО», работа с СОШ №46 осуществлялась (с учетом условий действующего Договора о сотрудничестве, с опорой на современные нормативно - правовые документы в области образования, согласно плана работы со школой) по направлениям: тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы.

Связь между детьми подготовительной группы и школьниками поддерживается в течение учебного года. Ознакомление дошкольников со школой, учебной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Формы работы: экскурсии в школу (посещение школьного музея, библиотеки, мастерской), проведение совместных занятий, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований, организация выставок рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.

Преемственность между детским садом и школой осуществлялась как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы {учителя начальной школы для повышения эффективности обучения использовали игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада формировали у дошкольников предпосылок учебной деятельности, включая в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения с постепенным усложнением).

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

- поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;
- использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника;
- оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей;

· разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения.
2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.
3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.
4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

На начало учебного года заключен с ними договор, составлен план взаимодействия по осуществлению преемственности в образовании.

Для реализации программы преемственности была проведена следующая работа:

Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и СОШ 46, составление плана преемственности и проведены следующие мероприятия:

Работа с педагогами: взаимопосещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности и уроков), проведение круглого стола «Преемственность дошкольного и начального образования в современных условиях образования участие в педагогических советах ДООУ и СОШ», посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы (на базе школы № 46) сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДООУ в школе, показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой; консультации: «Развитие навыков общения», «Формирование связной речи - основа успешного обучения».

Работа с детьми: наши бывшие воспитанники и первоклассники под руководством педагога организатора мероприятий СОШ №46 Сигаевой Н.В. поздравили сотрудников с «Днем дошкольного работника».

Агитбригада ЮИДовцев СОШ №46 выступили перед воспитанниками детского сада. ЮИДовцы провели увлекательные беседы по безопасности дорожного движения, рассказали, какие опасности могут подстерегать на дорогах, как их избежать. Главной целью таких встреч является научить самых маленьких жителей правильно и безопасно вести себя вблизи проезжей части и при ее переходе, быть дисциплинированными и ответственными участниками дорожного движения.

С воспитанниками проведены мероприятия: экскурсии и целевые прогулки в школу:

присутствие на торжественной линейке, знакомство со зданием школы (класс, библиотека); были организованы совместные выставки рисунков и поделок учащихся школы № 46 и дошкольников на темы: «Мой любимый город», «Я теперь первоклассник!». В каникулярное время были проведены для выпускников МАДОУ в детском саду: «Веселые старты». Учащиеся были приглашены на совместные праздники и развлечения: «День знаний»; «Выпускной бал». Также посещение торжественной линейки в школе, посещение праздника «Прощание с букварём», сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека», обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». "Звонок зовет", "Я буду учителем".

В рамках празднования Дня ветеранов боевых действий в МБОУ «Средняя школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» наши воспитанники приняли участие в данном мероприятии, прочитали стихотворения и возложили цветы.

Работа с родителями: Приглашение завуча школы на групповые родительские собрания в подготовительную к школе группу № 5,9 «Психологическая готовность к школе» ученик». Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель. Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах; оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», «Леворукий ребенок», «Как

выбрать программу обучения для своего ребенка», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».

По результатам диагностики разрабатываются индивидуальные планы работы с детьми, в течение года ведется коррекционная работа. Для реализации коррекционно-развивающей работы в ДОУ используются групповые индивидуальные развивающие ОД с элементами: психогимнастика, игротерапии, сказкотерапии, информационно-коммуникативных технологий. Ежегодное обследование детей позволяет проследить динамику роста показателей готовности детей к школьному обучению это и есть результат нашей совместной работы:

Итоги готовности детей к обучению в школе показывают достаточно высокие результаты, что подтверждают отзывы учителей, родителей.

Итоги обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 35 «Соловушка» на конец 2024 – 2025 учебного года. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы ДОУ № 35 (апрель)

Всего детей: 34

					2,0 - 2,59			
	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	22	65	7	21	4	12	1	3
II. Математические представления	28	82	6	18	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	25	74	8	23	1	3	-	-
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	25	74	5	15	2	6	2	6
V. Саморегуляция и организация деятельности	25	74	6	18	2	6	1	3
VI. Внимание	32	94	2	6	-	-	-	-

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	(2,5-4,0 баллов)		(2-2,49 баллов)		(менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	94	2	6	-	-
предпосылки к учебной деятельности	32	94	2	6	-	-
пространственные представления	29	85	3	9	2	6
мыслительная деятельность	30	88	2	6	2	6

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	30	88
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	4	12
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	34	100

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(беседа о школе Венгер)**

	дети	%
сформирована	32	94%
Не сформирована	2	6%

Согласно договору № от между МБОУ ЦПМСС №85 и МАДОУ № 35 по заявлению родителей (законных представителей) с 1 по 10 апреля 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 5 и 9 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы :

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 30 человек;

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития – 4 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - 0;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 .

Высокий уровень развития имеют следующие дети:

1.	Амина	4
2.	Софья В.	3,98
3.	Дима	4
4.	Богдан	4
5.	Эмиль	3,76
6.	Катя	3,8
7.	Родион	3,98
8.	Назира	3,56
9.	Тамерлан	4
10	Аня	3,66
11	Карина	3,2
12	Азалия Д.	3,32
13	Марк	3,54
14	Азалия	3,32
15	Рамазан	3,54
16	Серж	3,32
17	Диана	3,76
18	Эмиль	3,8
19	Дарина	3,76
20	Вильдан	3.56
21	Марьям	3,46
22	Софья П.	3,32
23	Ясмина	3,76
24	Ярослав	3.8
25	Данир	3.46
26	Самир	3,7
27	Ульяна	3,4
28	Аслан	3,32
29	Айдар	3,56
30	Софья	3,32

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения. Однако, следует обратить внимание на особенности следующих детей:

- **возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией**, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Назиры.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Аня не уверена в себе;
- Айдар отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- Эмиль нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- Софья иногда нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Средний уровень развития показали дети:

1.	Демир	2,67
----	-------	------

2.	Рамазан	2,7
3.	Эрик	2,89
4.	Ровшан	2,7

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

При возрастной норме **отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления** (процессов обобщения, классификации наглядного материала), что требует развивающих упражнений в ходе обучения у Эрика.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего **недостаточно сформированы** у Ровшана и Эрика.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности **на низком уровне** и требует проведения обязательных тренировочных упражнений у Рамазана и Эрика.

Следует обратить внимание на необходимость проведения **занятий по предупреждению дисграфических ошибок** при обучении письму у Ровшана (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

- Эрик - не уверен в себе;
- Демир отвлекаем, не дослушивает инструкции;
- Эрик нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;
- Рамазан нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования, в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**
- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**
- **сформированность пространственных представлений;**
- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали :

Показатель	сформирован		частично сформирован		не сформирован	
	(2,5-4,0 баллов)		(2-2,49 баллов)		(менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	32	94	2	6	-	-
предпосылки к учебной деятельности	32	94	2	6	-	-
пространственные представления	29	85	3	9	2	6
мыслительная деятельность	30	88	2	6	2	6

Вывод: 34 воспитанника группы (30 – высокий, 4 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 34 человека, не готовых к обучению в школе детей нет.

Общий вывод: таким образом, работа по преемственности с СОШ №46 проводилась согласно годовому плану.

Проблема: СОШ не проявляет особой инициативы в реализации мероприятий годового плана.

Перспектива:

1. Обеспечить преемственность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеньями в соответствии ФГОС.

2. Продолжать внедрять новые формы и методы работы по преемственности ДОУ и СОШ в сотрудничестве с семьей по обеспечению плавного, без стрессового перехода от игровой к учебной деятельности.

КОНКУРСЫ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ

Дата	Уровень	Название конкурса, номинация	Участник, руководитель	Результат
2024г	Зональный	Конкурс детских познавательных-исследовательских проектных работ «Наука 0+» «Лучший юный конструктор»	Савкин Родион Харитонов Вильдан рук. Гарифуллина Л.Ф., Гарипова Ч.М.	Диплом 2 степени
2024г	Городской	Творческий конкурс «Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», «Творческая семья»	Еганян Серж рук. Гарифуллина Л.Ф.	Диплом 1 место
2024г	Всероссийский	Фестиваль-конкурс «Планета будущего» Номинация «Юные исследователи», «Предотвращение наводнения»	Савкин Родион, Харитонов Вильдан рук. Гарифуллина Л.Ф.	Диплом 1 степени
2024г.	Городской	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов» Номинация «Графика»	Лоскутов Лев рук. Валеева А.Г.	3 место
2024г.	Городской	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов» Номинация , « Волшебный пластилин»	Охотников Миша, рук. Валеева А.Г.	1 место
2024г.	Республиканский	Экологический конкурс «Люблю тебя, природа, в любое время года!», Номинация «Изобразительное искусство» Название работы: «Краски лета!»	Хамиева Ралина рук. Ершова М.В.	Диплом 1 место
2024г.	Региональный Ассоциация педагогов России «Апрель»	Конкурс «Сказочный мир». Номинация: «Моя любимая сказка» Работа: «Румяный Коло ок»	Горбачева Риана (3 года), рук. Ломакина И.И.	2 место
2024г.	Региональный заочный	«Клуб веселых дошколят «Всезнайка».	Фатуллаев Ровшан, рук.	Диплом 1 степени

	интеллектуаль ный конкурс		Подлесных Г.Б.	
2024г.	Городской творческий конкурс	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов, Номинация «Графика».	Гарифуллин Тамерлан., рук. Подлесных Г.Б.	Диплом 1 место.
2024г.	Всероссийский конкурс (Тутконкурс. рф)	Краски осени» рисунок , «Разноцветная осень)	Покусаева Василиса рук. Чубурина О.А.	Диплом 2 место
2024г.	Городской творческий конкурс	«Мир Абдуллы Алиша. Конкурс юных талантов», в номинации «Художественное слово»	Баянова Сафина, рук. Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2024г.	Республиканск ий фестиваль- конкурс национального татарского искусства	“Бэхет йолдызы”, в номинации “Художественное слово”	Тазетдинова Зарина, рук. Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2024г.	Республиканск ий фестиваль- конкурс национального татарского искусства	“Бэхет йолдызы”, в номинации “Художественное слово”	Мурзаханов Карим, рук. Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2024г.	Республиканск ий фестиваль- конкурс национального татарского искусства	“Бэхет йолдызы”, в номинации “Художественное слово”	Баянова Сафина, , рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.	Диплом 1 степен
2024г.	Республиканск ий фестиваль- конкурс национального татарского искусства	“Бэхет йолдызы”, в номинации “Вокал-дуэт”	Бурганова Диляра, Камалетдинова Алима рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.	Диплом 3 степени
2024г.	Городской творческий конкурс	«Мир Абдуллы Алиша». Конкурс юных талантов»	Савкин Родион Харитонов Вильдан Шаяхметов Эмиль, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2024г.	Зональный конкурс детских познавательн о-исследовательс	в номинации «Лучший юный конструктор»	Савкин Родион Харитонов Вильдан Шаяхметов Эмиль, рук.	Диплом 2 степени

	ких проектных работ		Гарипова Ч.М.	
2024г.	Зональный конкурс детских познавательных исследовательских проектных работ	в номинации «Лучший юный конструктор»	Зайцев Богдан Патрин Дмитрий Гайфутдинов Рамазан, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 2 степени
2024г.	Всероссийский конкурс	«Краски осени», работа «Осенний букет»,	Кордыш Карина, рук. Благова Н.И.	диплом 1 степени
2024г.	Всероссийский конкурс	«Зимние фантазии», рисунок «Зимний пейзаж».	Сулейманова Дарина, рук. Благова Н.И.	диплом 2 степени
2025г	Региональный	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Фатуллаев Ровшан, рук. Гарифуллина Л.Ф.	Диплом 1 степени
2025г	Республиканский	Педагогический центр «Тат-конкурс» Конкурс «Зима- время чудес». Номинация: «Декоративно-прикладное искусство «Зимние идеи творчества» Работа: «Волшебство под Новый год»	Газизов Станислав (3 года), рук. Ломакина И.И.	Диплом 1 степени
2025г	Региональный заочный интеллектуальный конкурс	«Всезнайка»	Трофимова Марта, рук. Севастьянова С.Ю.	Диплом 2 степени
2025г	Региональный заочный интеллектуальный конкурс	«Всезнайка»	Хамиева Ралина Фролова Кира Трофимова Марта Малинская Варвара Маврина Ариадна Вуль Марк Володина София Захаркина Вероника Гоммерштадт Каролина, рук. Ершова М.В.	1 степень 2 степень 2 степень 2 степень 2 ступень 2 степень 3 степень 3 степень 3 степень

2025г.	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций	“Сияние наследия”- “Мирасның балкышы”, в номинации “Литературное наследие”	Баянова Сафина, рук. Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций	“Сияние наследия”- “Мирасның балкышы” в номинации “Проба пера”	Тазетдинова Зарина, , рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций	“Сияние наследия”- “Мирасның балкышы”, в номинации “Проба пера”	Мурзаханов Карим, рук. Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников Татконкурс	“Зима – время чудес”, в номинации “Декоративное – прикладного искусства “Зимние идеи творчества”	Газизов Станислав, рук. Ломакина И.И.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей.	“Первые шаги” в номинации “Художественное слово”	Зарипова Алина, рук. Шарифуллина Л.С.	Диплом 1 степени
2025г.	Городской конкурс	“Минем балам татарча сойлэшэ”	Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Муниципальный этап Межрегионального чемпионата по компетенции “Кондитерское дело”	“Юный мастер”	Шаяхметов Эмиль, рук. Лапаева Е.В., Благова Н.И.	Диплом 3 степени
2025 г.	Региональный конкурс чтецов для детей старшего	“Дорогою добра”	Шаяхметов Эмиль, рук. Пикалова Т.В.	Диплом 3 степени

	дошкольного возраста			
2025 г.	Гродской конкурс исследовательс ких проектов среди детей 5-7 лет	«Хочу все знать!»	Гараев Рамин, рук. Биалова И.Р., Мусина Л.А.	Финалист, победител ь
2025 г.	Гродской конкурс исследовательс ких проектов среди детей 5-7 лет	«Хочу все знать!»	Зарипова Алина, рук. Биалова И.Р.,	Финалист, Диплом победител я
2025г.	IV Республиканск ий конкурс	“Преимственность поколений””Буыннар бэйләнеше өзелмәсен”. Номинация “Традиции и обычаи”. Название работы “ Туган телебезне саклыйбыз””	Мурзахановы Карим и Ясмина, рук. Гарипова Ч.М., Биалова И.Р.	Диплом 1 степени
2025г.	Республиканск ий	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г	Республиканск ий	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» - «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Мурзаханов Карим, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г	Республиканск ий	Республиканский конкурс татарского народного искусства и фольклорных традиций «Сияние наследия» -- «Мирасның балкышы» в номинации: «Литературное наследие»	Тазетдинова Зарина, , рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г	Региональный	Региональный конкурс «Минем балам татарча сөйләшә»	Баянова Сафина, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г	Республиканск ий	Республиканский конкурс татарской культуры «ТУГАН ЯК» в номинации «Музыкальное творчество»	«Шаяннар» төркеме, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени

2025г	Республиканский	Республиканский творческий конкурс «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Шагабиева Динара, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 1 степени
2025г	Республиканский	Республиканский творческий конкурс, посвященном Международному женскому дню “Весна, цветы, комплименты” в номинации «Изобразительное искусство»	Шагабиева Динара, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 2 степени
2025г	Региональный	Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТРИ «Т»: ТЕНИКА. ТАЛАНТ. ТВОРЧЕСТВО» Номинация «Инженерики»	Зайцев Богдан, Патрин Дмитрий, рук. Гарипова Ч.М.	Диплом 2 степени
2025г.	Всероссийская	Всероссийская математическая игра для дошкольников «СМАРТИК»	Хамиева Ралина Фролова Кира Трофимова Марта Малиновская Варвара Маврина Ариадна Вуль Марк Володина София Захаркина Вероника Гоммерштадт Каролина Ерашов Егор Шалагин Богдан Евстафьева Катя, рук. Ершова М.В.	Сертификаты участников
2025г.	Республиканский	Республиканский педагогический центр ТАТ-конкурс, конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений «Зима – время чудес». Номинация декоративно – прикладное искусство «Зимние идеи творчества.	Газизов Станислав, рук. Ломакина И.И.	Диплом 1 степени,
2025г.	Республиканский	Республиканский педагогический центр ТАТ-конкурс, конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников образовательных учреждений «Встречаем весну» Номинация изобразительное творчество «Палитра весенних оттенков»	Шанхова Азалина, рук. Нуриахметова Г.М.	Диплом 2 степени,

2025г.	Городской	«Городской фестиваль дошкольных театральных коллективов». Номинация «Музыкальное оформление»	Группам детей Гарипова Ч.М., Билалова И.Р.	Диплом номинанта
--------	-----------	--	--	------------------

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

ИТОГО:

	Ф.И.О. педагога	РФ	РТ	Город	Регион	Количество выходов
1.	Билалова И.Р.		8	4		12
2.	Севастьянова С.Ю.				1	1
3.	Демидова Т.Н.					0
4.	Гарифуллина Л.Ф.	1		1	2	4
5.	Ершова М.В.	1	1		1	3
6.	Чубурина О.А.	1				1
7.	Валеева А.Г.			2		2
8.	Нуриахметова Г.М.		1			1
9.	Ломакина И.И.		2		1	3
10.	Лапаева Е.В.			1		1
11.	Благова Н.И.	1				2
12.	Подлесных Г.Б.			1	1	2
13.	Гарипова Ч.М.		10	3	5	18
14.	Пикалова Т.В.				1	1
15.	Сафина Г.Н.					0
16.	Шарифуллина Л.С.		1		1	2

Результативность участия в конкурсах воспитанников

ФИО педагога, который не показывает в течение трех лет результатов	причина	Запланированная работа
Сафина Г.Н. Демидова Т.Н.		Педагогам проявлять активность в подготовке воспитанников для участия в конкурсах разного уровня 2025-2026 учебном году, включив в задачу годового плана

Вывод: Лидеры в подготовке воспитанников для участия в различных конкурсах:

1 место: Гарипова Ч.М. (18 дипломов)

2 место: Билалова И.Р. (12 дипломов)

3 место: Гарифуллина Л.Ф. (4 диплома); Ершова М.В., Ломакина И.И. (3 диплома)

4 место: Севастьянова С.Ю., Чубурина О.А., Валеева А.Г., Нуриахметова Г.М., Лапаева Е.В., Благова Н.И., Подлесных Г.Б., Пикалова Т.В., Шарифуллина Л.С. (от 1 до 2 дипломов)

Не проявили активность в подготовке воспитанников для участия в конкурсах: Сафина Г.Н.,

Проблема: Воспитатели пассивно используют информационно-коммуникативные технологии, новые подходы в образовательной деятельности.

Перспектива: В 2025 - 2026 учебном году продолжать поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: вносить и распространять опыт работы воспитателей и специалистов ДОУ как через выступления и презентации на разном уровне (РФ, РТ- ИРО муниципальном, МБУ «ИМЦ», Казанский школьник и дошколята») - всероссийский журнал), публикации в изданиях, презентации авторских разработок и дидактических игр. Принимать участие в конкурсах, которые имеют вес – с УО города, Республиканских, которые присылают УО. Не участвовать в одних и тех же конкурсах СМИ, включая одну и ту же организацию.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО. В сложных экономических условиях администрация ДОУ определяет приоритеты развития, обеспечивающие безопасное и комфортное пребывание воспитанников, эффективную организацию образовательной деятельности.

Социальное партнерство

Социальное партнерство в ДОУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство.

Цель: Создание системы партнерства ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами.
2. Создать условия позитивного изменения ДОУ в соответствии с требованиями ФГОСДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для ДОУ, так и сообщества) общественного окружения.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе ДОУ.
6. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме. В ДОУ создана единая система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов работы:

МО под руководством МБУ «ИМЦ» - проведение семинаров - практикумов, конкурсов профессионального мастерства, детских конкурсов, публикаций методического материала.

ГДТДиМ:

Участие в конкурсах «Бахет йолдызы»,

НГПУ: участие в стажировочной площадке «Воспитательная деятельность современной дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» в рамках курсов ДПП «Театрализованная деятельность как средство речевого развития» ФГБОУ НГПУ; участие воспитанников в региональном конкурсе исследовательских проектов «Знаю и могу!»; прохождение повышения квалификации педагогов.

ГИБДД: проведение недели профилактики ДДТТ с показом открытых мероприятий.

Сотрудничество с ЦСППН №85:

- составление списков детей, для обследования специалистами центра;
- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами центра;
- выполнение рекомендаций центра;

- совместное родительское собрание по результатам обследования готовности детей к обучению в школе.

ГАПОУ Набережночелнинский колледж искусств МАУДО «ДЮЦ-14»-принимали участие в конкурсах «Всезнайка». Детский сад №35 «Соловушка» принял участие в акции «Символ Победы для участников СВО», дети совместно с родителями изготовили броши на георгиевской ленточке, сами воспитанники написали письма к Дню Победы для отправки на передовую с гуманитарной помощью участникам СВО. В этом мероприятии оказал содействие ДЮЦ №14.

Библиотека №16 г. Набережные Челны: Воспитанники ДООУ приняли участие в мастер-классе по изготовлению кукол военной поры «Кукла на газете», организованным сотрудниками библиотеки – филиала №16 города Набережные Челны воспитанники совместно с воспитателями посетили музей библиотеки.

Проектный офис «Инновации детям», где идет подготовка и обучение для участия в грантах, который оказал помощь при разработке проекта: «Клуб изобретательства и технического творчества «Роботенок» для участия в гранте Благотворительного фонда «ТАТ Нефть».

Вывод: Таким образом, организованное нашим учреждением сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое воспитательно-образовательное пространство, использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Наиболее продуктивным было взаимодействие с МО под руководством МБУ «ИМЦ» за счет проведения семинаров – практикумов, конкурсов профессионального мастерства, конкурсов среди воспитанников. Помимо этого педагоги и воспитанники принимали активное результативное участие в выше перечисленных сообществах. Все перечисленные сетевые взаимодействия были наиболее продуктивным за счет участия в мероприятиях.

Проблема: особых проблем не возникало в сотрудничестве с выше перечисленным и социальными партнерами.

Перспектива:

- 1.Продолжить работу участниками федеральной инновационной площадки по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов, родителей и детей».
- 2.Продолжить сотрудничество с социальными партнерами в выстраивании единого воспитательно-образовательного пространства через использование максимума возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории,

- технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
 - организация и проведение ремонтных работ.

Использование финансовых средств.

№ п/п	Наименование	Внебюджет	Родительска я	Шефская помощь	Бюджет, руб.	Всего,
		(платные услуги), руб.	(дарственна я) помощь, руб.	название организации , руб.		руб.
		1. Приобретение ТМЦ				
1	Бумага				23549,00	23549,00
2	Игрушки				129700	129700,00
3	Песочницы				67996,00	67996,00
4	Огнетушители				2350,00	2350,00
5	Хозяйственно -уб.инвентарь	6940,00				6940,00
6	Электротовар ы	28910,00			26000,00	54910,00
7	Лакокрасочна я продукция	11206,36				11206,36
8	Медикаменты				33000,00	33000,00
9	Дезсредства				60369,98	60369,98
10	Полотно	6000				6000,00
11	Салфетки,туал .бум				15351,00	15351,00
12	Канцтовары				32413,44	32413,44
13	Весы эл.				16000,00	16000,00
14	Кипятильник				20800,00	20800,00
15	Светильники				36794,00	36794,00
16	Посуда				37706,00	37706,00
17	Речной песок				10533,30	10533,30
	Итого:	53056,36			512562,72	565619,08
		2. Противопожарные мероприятия				
1	Перезарядка огнетушители й	1416,00				1416.00
2	Итого:	1416.00				1416.00
		3. Затраты по охране труда				
1	Учеба охрана труда	5000			2000.00	7000.00
2	Итого:	5000.00			2000.00	7000.00
		4. Другие мероприятия, связанные с подготовкой здания и территории к новому учебному году				
1	З/п +налог (янв-май)	859184,15				859184,15
2	СЭС	6873,00			49324,00	56197.00
3	Замер	11428,69				11428.69

	сопротивлени я					
4	ТО КТС				59042,40	59042.40
5	ТО АПС	4230,00			36090,00	40320.00
	«Стрелец- мониторинг»					
6	ТО АИТП	1000			35000,00	36000.00
7	Поверка средств измерений				11637,79	11637.79
8	Подписка	21060,76				21060.76
9	ТО ТТО				17587,88	17587.88
10	Стерилизация биксов				1792,00	1792.00
11	Консультацио нные услуги				22539,00	22539.00
12	Связь				30000,00	30000.00
13	Охрана ЧОП				479220,00	479220.00
14	Дератизация и дезинфекция	13335,95			11067,73	24403,68
15	ТО АПС				17910	17910.00
16	ТО				12000	12000.00
	видеонаблюден ие					
17	СОУТ	4141,74				4141,74
18	Вывоз мусора				66292,66	66292,66
19	Учеба бух.	1376				1376,00
20	ФГУП Охрана	2925,96			13021,20	15947,16
21	Гигиеническо е обучение	1500				1500,00
	Итого:	927056,25			862524,66	1789580,91

Финансовый год был завершен успешно. Заложенные средства были потрачены по назначению и в полном объеме. Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач заключены следующие договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «Татэнерго»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»;
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»;
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Системы Мониторинга»;
- на оказание услуг электроснабжения с АО «Татэнергосбыт»;
- ТО системы АПС и речевого оповещения – МУП гор. Набережные Челны «Дирекция содержания городской инфраструктуры»
- на организацию питания с ООО «Школьное питание»;
- дератизация – ООО МАУ «Дирекция городского хозяйства»;
- ТО и ремонт рабочих узлов АИТП – ИП Сафаргалиев Н.Н.
- охранные услуги с помощью КТС – ГУОВО.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году

осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников, по профилактике чрезвычайных ситуаций (нападения) в ДОУ. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время пожара, ЧС, в том числе и антитеррор. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи и обучение по охране труда. Организовано обучение не электротехнического персонала.

Виды ремонтных работ:

№	Виды запланированных ремонтных работ	Источник финансирования (сумма)
1	Замена светильников в спортивном зале, группах №4,6,9,7,8	Внебюджет (28910 руб.)
2	Косметический ремонт на пищеблоке, прачечной, холлы, группа №3	Силами сотрудников ДОУ

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2025-2026 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с современными и нормативными требованиями;
- совершенствовать контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Общий вывод:

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует. В городском рейтинге МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» по итогам года получили 58 баллов, что составляет 74%. В этом году результат повысился на 24% по сравнению с прошлым годом. Подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

В детском саду осуществляется взаимодействие всех специалистов в коррекционно-оздоровительной работе с детьми, психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе. Создана и успешно функционирует система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ педагогическим коллективом осуществлялась по образовательной программе ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС. В этом учебном году особое внимание уделялось поиску эффективных средств проведения познавательной деятельности, игровой деятельности, систематизации работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ, организация партнерских отношений с родителями. И, самое важное, проведена большая работа по формированию предметно - пространственной развивающей среды в условия ФГОС.

Перспектива на 2025-2026 учебный год:

- Активное участие педагогов в работе в рамках стажировочной площадки
- Работа с родителями;
- Результативное участие в очных профессиональных конкурсах

- Повышение эффективности работы по УМК с родителями путем активного включения в различные мероприятия детского сада с детьми.
- Повышение уровня работы с семьями воспитанников с применением новых форм взаимодействия с родителями.
- Распространение педагогического опыта через печатные издания.

Исходя из вышеизложенного и проанализировав работу коллектива по различным направлениям, на 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи:

ЗАДАЧИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями;
2. Повышать качество работы по экологическому воспитанию через совершенствование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников в процессе реализации регионального компонента»
3. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФГОС ДО.
4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умения корректировать педагогическую деятельность в интересах развития ребенка.
5. Использовать учебно-методические комплекты, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

1.4. ГОДОВОЙ ПЛА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.

МЕТОДИК ТЕМА:

ФГОС ДО ым ФОП ДО нигезендэ тәрбия-белем бирү процессын оптимальләштерү, аның югары сыйфатын тәмин итә торган инновацион технологияләр кертү.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, через использование инновационных методов и форм организации работы с детьми и родителями;

- 2.Повышать качество работы по экологическому воспитанию через совершенствование основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников в процессе реализации регионального компонента»
- 3.Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий и модернизации развивающей среды в соответствии с задачами ФГОС ДО.
- 4.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, способности к рефлексии своей профессиональной деятельности, умения корректировать педагогическую деятельность в интересах развития ребенка.
- 5.Использовать учебно-методические комплекты, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

**«Сандугач» 35 нче катнаш төрдәге балалар бакчасы" муниципаль автоном
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 2025 – 2026
уку елына бурычлары**

Бурыч: 1.Балалар һәм ата-аналар белән эшләүне оештыруның инновацион ысулларын һәм формаларын куллану аша мәктәпкәчә яшътәге балаларда элементар математик күзаллаулар формалаштыру буенча эш системасын камилләштерергә;

2. Региональ компонентны гамәлгә ашыру процессында дөньяга экологик караш һәм мәктәпкәчә яшътәге балалар мәдәнияте нигезләрен камилләштерү аша экологик тәрбия бирү буенча эшнәң сыйфатын арттырырга»
3. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту эшен сәламәтлекне саклаучы технологияләр һәм үстерүче мохитне модернизацияләү ярдәмендә федераль дәүләт белем бирү учреждениесе бурычлары нигезендә камилләштерергә.
4. Педагогларның һөнәри компетенция дәрәжәсен, үзләренәң һөнәри эшчәнлекләрен рефлексияләү сәләтен, бала үсеше мәнфәгатьләрендә педагогик эшчәнлекне төзәтә белүне күтәрергә.
5. Балаларга Татарстан Республикасының дәүләт телләрен өйрәтү сыйфатын яхшырту өчен барлык юнәлешләр буенча укыту-методик комплектларны, технологияләрнең ИКТ-Компл, авторлык эшләнмәләрен куллану

**1.5. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственн
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ: №1. «Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год» установочный). №2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» №3. «Использование современных форм организации по ФЭМП с учетом ФГОС» №4. «Итоги работы за учебный год»	Август Ноябрь Февраль Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

2.	СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ: Семинар - практикум №1 «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку». Семинар - практикум №2 для воспитателей татарских групп «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста Семинар - практикум №3 «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной	Октябрь	Мусина Н.А.. Мусина Л.А педагоги.
3.	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ: Открытые просмотры мероприятий: мастер-классы, показ ООД в группах №2,6,8	Ноябрь	Севастьянова С.Ю.; Демидова Т.Н., Нуриахметова Г.М.
	Итоговые ООД за полугодие	Декабрь	Все педагоги
	Открытые просмотры мероприятий: мастер-классы, показ ООД в группах №3,7,9	Февраль	Ломакина И.И. Валеева А.Г. Благова Н.И.
	Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников («Огород на окне», Опыты)	Март	Педагоги по выбору
	Итоговые ООД	Апрель	Все педагоги
4.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ:		
	День Знаний	01.09.2025года	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
	День пожилого человека	01.10.2025года	
	День отца	06.10.2025года	
	День народного единства	04.11 2025 года	
	День Конституции Республики Татарстан	06.11 2025 года	
	День матери	30.11.2025 года	
	Новый год	31.12.2025года	
	День Защитника Отечества	23.02.2026 года	
	Праздник весны и труда;	01.05. 2026года	
	День родного языка	21.02.2026 года	
	Проводы Зимы (Масленица)	28.02.2026 года	
	Международный Женский день 8 марта	08.03. 2026 года	
	День Космонавтики	12.04.2026 года	
	День Победы	09.05.2026 года	
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	25.05.2026 года	
	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ДОУ		

5.	Педагогическая неделя №1 Неделя татарской национальной культуры Педагогическая неделя №2 «Мы здоровье сбережем» Педагогическая неделя №3 «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения» Педагогическая неделя №4 «Берегите природу – наш общий дом»	октябрь ноябрь февраль апрель	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
6.	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ: №1. «Итоги адаптации вновь поступивших детей». №2. «Профилактика детской заболеваемости».	Октябрь Март	Мусина Л.А. Подлесных Г.Б.. Вахитова Г.М. , воспитатели групп №2,5
7.	ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ: ЗАСЕДАНИЕ №1. «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». ЗАСЕДАНИЕ №2. «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». ЗАСЕДАНИЕ №3. Итоги работы за год	Октябрь Январь Май	Мусина Л.А. Подлесных Г.Б.. Вахитова Г.М.

8.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ Педчас №1. «Требования к ведению документации в группах». Педчас №2. Проведение осенних утренников в ДОУ». Педчас №3. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Педчас №4. ««Роль воспитателя на новогоднем утреннике». Педчас №5. ««Развитие звуковой культуры речи и методические рекомендации для воспитателей групп» Педчас №6. «Функции воспитателя во время проведения спортивного мероприятия». Педчас №7. «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при подготовке к утренникам». Педчас №8. Итоговые мероприятия» Педчас №9 «Подготовка к летне - оздоровительному периоду».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Мусина Л.А., педагоги
9.	КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Конкурс среди узких специалистов «Педагог - мастер» Смотр-конкурс на лучшую авторскую игру (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку Смотр – конкурс на лучшую зимнюю постройку «Зимняя фантазия» Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»	Ноябрь Декабрь Январь Март	Все специалисты Воспитатели дошк. групп Все воспитатели
10.	КОНКУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ Конкурс «Эко-мода» (костюмы из бросового материала) Конкурс чтецов «Международный день Родного языка» Конкурс рисунков «Мамин праздник» Конкурс чтецов «Туган телем - Тукай теле»	Октябрь Февраль Март Апрель	воспитатели групп Гарипова Ч.М. воспитатели групп Гарипова Ч.М.

11.	ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА №1. «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах № №2,6,8 2«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» групп №3,7,9 №3. «Готовность детей подготовительной группы к школе»	Ноябрь Февраль Май	Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов Зав. ДОУ Ст.воспит. Совет педагогов, педагог-психолог
12.	АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ Анкетирование «Давайте познакомимся» «Чего вы ждете от детского сада в этом году» Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку в детском саду» «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Подлесных Г.Б. Воспитатели Мусина Л.А. Гарипова Ч.М. Воспитатели Подлесных Г.Б.,

13. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

Сентябрь		
1	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФК
	«Роль общения в работе педагога»	Педагог-психолог, Подлесных Г.Б.
	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».	Мусина Л.А. старший воспитатель
	«Речь педагога - особенна»	Пикалова Т.В. учитель - логопед
Октябрь		
2	«Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»	Ершова М.В., воспитатель
	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	Гарипова Ч.М., воспитатель по обучению детей родному языку
	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»	Благова Н.И., воспитатель
	«Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников»	Ломакина И.И., воспитатель
Ноябрь		
3	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой	Инструктор по ФК

4	и крепкой семьи»	
	«Влияние музыки на психику ребенка»	Музыкальный руководитель
	«Создание условий для речевого развития детей в татарских группах»	Шарифуллина Л.С., воспитатель
	Декабрь	
5	«Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов»	Пикалова Т.В., учитель - логопед
	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
	Январь	
	«Современные подходы к художественно эстетическому развитию дошкольников»	Чубурина О.А., воспитатель
6	Подвижные игры на прогулке	Севастьянова С.Ю.
	«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений»	Пикалова Т.В. учитель - логопед
	Февраль	
	«Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Мусина Л.А. старший воспитатель
7	«Мәктәпкәчә яшәтәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – тат.гр	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
	Март	
	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Подлесных Г.Б., педагог - психолог
	«Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
8	Апрель	
	«Хорошее настроение – залог успеха»	Подлесных Г.Б., педагог - психолог
	«Интонационная выразительность речи»	Пикалова Т.В., учитель -логопед
	«Үстерелешле тел мохите» – тат.гр.	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
	Май	

9	«Воспитание нравственно - волевых качеств у дошкольников»	Демидова Т.Н., воспитатель	
	«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»	Подлесных Г.Б., педагог - психолог	
	«Организация работы с детьми в летний период»	Мусина Л.А., старший воспитатель	
14.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Общие родительские собрания Собрание № 1 (вводное) Тема: «Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду на 2025-2026 учебный год» Собрание №2. (тематическое) Тема: «Семейные ценности в современном обществе» Собрание №3. (итоговое собрание) Тема: «Итоги 2025-2026 учебного года. Собрание №4 «Родительский всеобуч» «В детский сад. Адаптация в условиях детского сада»	Сентябрь Февраль Май Май- июнь	Заведующий старший воспитатель, педагоги, родители
15. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
Ранние группы		Дата проведения	Ответственные
			Заведующий Мусина Н.А.,
1. Установочное собрание «Улыбка малыша в процессе адаптации» 2.«Играем пальчиками» 3.«Чему научились наши дети за год»		сентябрь декабрь май	педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Первая младшая группа		Дата проведения	Ответственные
			Заведующий Мусина Н.А.,
1. «Как живем в детском саду. Адаптация детей к детскому саду» 2.«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.» 3.«Успехи наших детей»		сентябрь январь май	педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
2 младшие группы		Дата проведения	Ответственные
			Заведующий Мусина Н.А.,
1.«Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни». 2.«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников». 3.«Подросли мы немножко»		сентябрь январь май	педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Средние группы		Дата проведения	Ответственные
1. 1. Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).		сентябрь январь май	Заведующий Мусина Н.А.,

2. 2. «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника» 3. 3.«Подводим итоги года»		педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Старшие группы	Дата проведения	Ответственные
1.«Старший дошкольный возраст. Какой он?» 2.«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» 3.«Хочу все знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	сентябрь январь май	Заведующий Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели
Подготовительные группы	Дата проведения	Ответственные
1.«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» 2.«Как хорошо, что есть семья» 3.«А ваш ребенок готов к школе»	сентябрь декабрь май	Заведующий Мусина Н.А., педагог- психолог Подлесных Г.Б., воспитатели

16.	Консультации для родителей		
	(информационный стенд):		
	➤ «Адаптация без слез» ➤ «Ребенок в двуязычной семье» ➤ «Домашние» игры на развитие навыков коммуникаций ➤ «Дефицит общения – проблема развития речи детей» ➤ «Самостоятельность и как её развивать» «Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (2-4года): «Музыкальное развитие малыша ➤ «Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук» ➤ «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» ➤ «Слушаем музыку с ребенком в семье» ➤ «Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома» ➤ Средний возраст (4-5 лет): «Домашние праздники для детей» «Баланы ике телгэ ничек өйрәтергә»-тат.гр ➤ Проведение интеллектуальной игры «Что мы знаем о родном крае?» ➤ «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» ➤ «Музыкально-коммуникативные игры в семье» ➤ «Учите детей любить родной край» ➤ «Художественно-эстетическое воспитание детей в семье» ➤ Старший дошкольный возраст (5-7 лет): «Как и когда разные народы встречают Новый год» ➤ «Родителям о речи ребенка» ➤ Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет ➤ «Детские страхи» ➤ «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников в летний период»	В течение года	Узкие специалисты, воспитатели
17.	РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ: 1. «Клуб родителей будущих первоклассников» 2. Клуб молодых родителей для родителей детей раннего возраста		

18.	Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ № 35 «Соловушка» (по отдельному плану) «Школа молодых родителей»
19.	РАБОТА СО ШКОЛОЙ Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» Мероприятия по отдельному плану
20.	СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОПРОСА: Выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» 1.Методическая работа 2.Работа с кадрами 3.Мероприятия с педагогами, детьми, родителями 4.Работа с воспитателями татарских групп 5.План обучения русскоязычных педагогов в рамках УМК
21.	Приложения: ➤ План работы по производственному контролю ➤ План работы по профилактике ДТТ ➤ План работы по пожарной безопасности ➤ План мероприятий по формированию основ ЗОЖ ➤ План мероприятий по противодействию терроризму ➤ План мероприятий по речевому развитию ➤ План мероприятий по экологическому воспитанию ➤ План работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания ➤ Годовые планы узких специалистов

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (установочный)

Тема: «Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год»

Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
Дата проведения: август, 2025г.

№	Повестка дня	Ответственный
0	Анализ выполнения решения педсовета №4 (2024-2025г.)	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
1	Информация с августовских совещаний педагогических работников города. Итоги городской конференции.	
2	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	Заведующий Мусина Н.А.,

		старший воспитатель Мусина Л.А.
		старшая медсестра: Вахитоава Г.М.
3	Итоги комплексной проверки готовности ДОУ к началу нового учебного года	Зав. ДОУ
4	Выбор председателя и секретаря педагогического совета	Педагоги ДОУ
5	Утверждение нормативных локальных документов ДОУ на 2025-2026 учебный год	Заведующий Мусина Н.А
6	Рассмотрение и утверждение годового плана работы ДОУ сетки ООД, режима дня, графиков узких специалистов, рабочих программ педагогов, дополнительных платных образовательных услуг ДОУ на 2025-2026 учебный год,	Заведующий Мусина Н.А
7	Выбор и утверждение состава совета педагогов, наставников, членов аттестационной комиссии по СЗД на 2025-2026 уч.год.	Педагоги ДОУ
8.	Принятие проекта решения педагогического совета №1	Заведующий Мусина Н.А
Подготовка к педсовету		
№	Содержание работы	Ответственные
1.	Подготовка проекта годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Анализ эффективности летне - оздоровительной работы ДОУ. Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, ст.мед/с, психолог
4.	Обновление предметно-развивающей среды групп игровыми оборудованием и пособиями	Воспитатели групп
5.	Оформление и обновление стендов в холлах ДОУ	Ст. воспитатель, узкие специалисты
6.	Участие в августовской конференции.	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
7.	Выставка новинок методической литературы «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	Ст. воспитатель
8.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	Воспитатели групп, узкие специалисты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления»

Цель: Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через создание оптимальной двигательной среды.

Дата проведения: ноябрь, 2025г.

№	Содержание	Ответственные
1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета №1	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.

2	Выступление. «Формирование семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности ДОО с семьями воспитанников».	Воспитатель Ершова М.В.
3	Выступление: «Создание условий для двигательной-игровой деятельности детей раннего возраста на прогулке» (из опыта работы).	Воспитатель Севастьянова С.Ю.
4	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
5	Мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Физ.инструктор
7	Итоги тематической проверки по теме «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах №2,6,8	Ст.воспитатель Мусина Л.А.
8	Решение педсовета.	Заведующий ДОО

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Ответственные
1	Педагогическая неделя «Мы здоровье сэкономим» Проведение совместных физкультурных занятий с родителями	Старший воспитатель, воспитатели групп, физ. инструктор
2	Проведение для родителей открытых показов физкультурной деятельности в разных возрастных группах.	Инструктор ФК, воспитатели
3	Тематический контроль теме «Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах № №2,6,8	Ст.воспитатель, совет педагогов
	Консультации для педагогов:	педагог-психолог
4	- «Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДОО» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...) - «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально-образовательных технологий» - «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе»	муз.руководитель
		физ.инструктор
5	Выставка семейных работ «Движение – это здорово!»	Воспитатели групп
6	Буклеты-памятки «Оптимизация двигательного режима в семье»	Воспитатели групп

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

Тема: «Использование современных форм организации по ФЭМП с учетом ФГОС»

Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию и финансовой грамотности дошкольников.

Дата проведения: март, 2026г.

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выполнение решений педсовета №2	Ст. воспитатель

		Мусина Н.А.
2.	Итоги тематической проверки «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» групп №3,7,9	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
3.	Презентация опыта работы «Интеллектуальные игры как средство развития элементарных математических представлений»	Воспитатель Билалова И.Р.
4.	Выступление из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП»	Воспитатель Нуриахметова Г.М.
5.	Презентация опыта работы: «Формирование элементарных математических представлений с элементами финансовой грамотности» с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Благова Н.И.
7.	Деловая игра «Математика – это интересно»	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
8.	Итоги смотра – конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
		Совет педагогов
Подготовка к педсовету		
1.	Тематическая проверка: «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» групп №3,7,9	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
		Совет педагогов
2.	Консультация «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста на занятиях по ФЭМП»	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
3.	Подготовка деловой игры «Математика – это интересно»	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
4.	Выпуск памяток, буклетов для родителей «Финансовая грамотность начинается в семье»	Воспитатели
5.	Подготовка консультаций, мастер –класса	Воспитатели
6.	Проведение смотра – конкурса «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»	Ст. воспитатель Мусина Л.А.
		Совет педагогов

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4

Тема: «Итоги работы за учебный год»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025 - 2026 учебный год.

Дата: май, 2026 г.

№	Вид деятельности	Ответственный
1	Анализ выполнения «Программы развития».	Заведующий ДОУ Мусина Н.А.
2	Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питание.	Ст.медсестра Вахитова Г.М.

3	Результаты выполнения годовых задач, усвоения программного материала, внедрения ФГОС в систему работы ДОУ.	ст.воспитатель Мусина Л.А.
4	Выступление педагогов по результатам работы по теме самообразования.	Воспитатели:
5	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
6	Задачи на ЛОП.	Старший воспитатель Мусина Л.А.
7	Приоритетные направления на 2026-2027уч. год	Зав. ДОУ Мусина Н.А.

Подготовка к педсовету.

№	Вид деятельности	Ответственные
1	Проведение итоговых занятий по образовательным областям (взаимо просмотры занятий воспитателями параллельных групп)	Педагоги ДОУ
2	Итоговая диагностика готовности детей к школе, усвоения программного материала.	Педагоги ДОУ
3	Контрольные срезы усвоения программного материала в подготовительных к школе группах.	Старший воспитатель, педагог –психолог
4	Самоанализ работы воспитателей и специалистов ДОУ.	Педагоги
5	Анкетирование воспитателей (карты педагогического мастерства), Анкетирование родителей - «Как вы оцениваете работу детского сада».	Мусина Л.А.
6	Организация фотовыставки в группах «Миг удачи»	Воспитатели групп
7	МППК по результатам усвоения программного материала	Зав. ДОУ Мусина Н.А.
8	Составление аналитических справок по результатам развития детей	Педагоги
9	Проведение родительских собраний	Педагоги

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1

Тема: «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку».

Цель: совершенствовать работу с педагогами ДОУ по вопросам обучения дошкольников государственным языкам РТ, через практические и игровые виды деятельности с детьми

Дата: октябрь, 2025 г

№	Содержание работы	Ответственные
Теоретическая часть		
1	Актуальность изучения татарского и родного языка, как фактора развития речи и формирования традиционных духовно - нравственных и патриотических чувств.	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
2	Выступление: «Развитие интереса к изучению татарского и родного языка посредством чтения художественной литературы»	Воспитатель Билалова И.Р.
3	Из опыта работы: «Эффективные игровые	Воспитатель Валеева А.Г.

	технологии по закреплению пройденного материала для изучения татарского в группах»	
4	Итоги смотра-конкурса на лучшую авторскую игру (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку	Старший воспитатель Мусина Л.А., совет педагогов
Практическая часть		
1	Мастер-класс: «Современные игровые технологии, способствующие общению детей на татарском и родном языке».	Воспитатель Шарифуллина Л.С.
2	Памятки для педагогов «Родной язык - мое богатство»	Старший воспитатель Мусина Л.А.

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №2 для воспитателей татарских групп

Тема: «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста

Цель: создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию правильной устной речи детей.

Дата проведения: январь, 2026г.

	Содержание работы	Ответственные
Теоретическая часть:		
1	Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.	Воспитатель Нуриахметова Г.М.
2	Презентация «Актуальные ошибки при работе воспитателя с детьми, пути решения»	Воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
Практическая часть:		
1	Деловая игра для педагогов «Говорим правильно!»	Воспитатель Билалова И.Р.
2	Рекомендации для проведения занятий	Старший воспитатель Мусина Л.А.
3	Проведение педагогической недели татарской национальной культуры	Старший воспитатель Мусина Л.А., воспитатели групп

СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ №3

Тема: «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников»

Цель: Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста

Дата проведения: апрель, 2026г.

№	Содержание работы	ответственные
п/п		
Теоретическая часть:		
1	Консультация: «Что значит любить природу?»	Чубурина О.А.
2	Выступление из опыта работы: «Познавательно –	Воспитатель Сафина Г.Н.

	исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ»	
Практическая часть:		
1	Создание пособий из подручных средств (из опыта работы)	Воспитатель
2	Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно- исследовательской деятельности	Воспитатели групп №1,4
3	Деловая игра «Что? Где? Почему?»	Старший воспитатель Мусина Л.А.
4	Проведение педагогической недели «Берегите природу – наш общий дом»	Воспитатели всех групп
5	Выпуск буклетов «Организация детского экспериментирования»	Воспитатели дошкольных групп

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших детей».

Цель: Проанализировать педагогические условия, способствующие успешной адаптации детей раннего возраста.

Дата проведения: октябрь, 2025г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Выступление-отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста группы № 2,3	Педагог-психолог
2	Доклад и рекомендации «Музыкальные игры для адаптации детей раннего возраста»	Музыкальный руководитель
3	Доклад «Развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр у детей раннего возраста в адаптационный период»	Воспитатели 1 мл.гр. № 2,5
4	«Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Старшая медсестра

Подготовка к медико-педагогическому совету № 1

№	Содержание работы	Ответственный
1	Консультация: «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»	Педагог-психолог
2	Составление отчета «Социальный портрет группы»	Воспитатели 1 мл.гр. № 2,5
3	Посещение и анализ режимных моментов в первых младших группах № 2,3	Старший воспитатель
4	Изучение медицинских карт вновь поступивших детей	Старшая медсестра
5	Заполнение карты развития ребенка по результатам психолого-педагогической диагностики	Педагог-психолог
6	Анкетирование родителей «Адаптация малыша к	Педагог-психолог

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2

Тема: «Профилактика детской заболеваемости».

Цель: Систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. Выработать модель физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Дата: март, 2026г.

№	Содержание работы	Ответственный
1	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ. О состоянии заболеваемости и мерах ее снижения	Старшая медсестра Вахитова Г.М.
2	Анализ эффективности оздоровительных мероприятий. Их эффективность, систематичность в течение года	Воспитатели ранних групп
3	Анализ выполнения программных задач по физическому развитию за учебный год во всех группах раннего возраста	старшая медсестра воспитатели групп раннего возраста,
4	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	Воспитатели ранних групп, инструктор по ФК
Подготовка к медико-педагогическому совету № 2		
1	Подготовка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики	Воспитатели ранних групп, инструктор по ФК

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Педагогическая неделя №1

Неделя татарской национальной культуры

Цель: обогащение детского развития посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры; развитие интереса к татарскому языку; формирование эстетическое отношение к художественному развитию дошкольников средствами национальной культуры.

Дата проведения: октябрь, 2025г.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
	Чтение татарских народных сказок	Воспитатели средних групп
Понедельник	Беседы с детьми о республике Татарстан	Воспитатели ст, подг., лог. групп
Вторник	День татарских национальных игр.	Воспитатель по обучению тат. яз. Воспитатели ср., ст., подг., лог. групп
Среда	День татарской национальной музыки:	Музыкальный руководитель

	- слушание музыки; - этюды-драматизации; - игровые упражнения	Воспитатель по обучению тат. языку Воспитатели, ср., ст., подг., лог. групп
	Просмотр DVD-мультфильмов на татарском языке	Воспитатели всех возрастных групп
Четверг	Татарское народное прикладное искусство	Воспитатель по обучению тат. языку Воспитатели ср., ст., подг., лог. групп
	Рисование по мотивам татарских орнаментов	Воспитатели ср., ст., подг., лог. групп
Пятница	День татарской художественной литературы.	Воспитатель по обучению тат. яз.
	Итоговые беседы о татарской народной культуре.	Воспитатели ср., ст., подг., лог. групп

Педагогическая неделя №2

«Мы здоровье бережем»

Цель: сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

Дата проведения: ноябрь, 2025 г.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Познакомить с планом мероприятий.		Ст. воспитатель
2	Самостоятельно изучить материалы по проведению «Недели здоровья» (статьи, публикации из журналов, газет, книг)		Педагоги ДОУ
3	Оформление выставки детских работ «Азбука здоровья»		Воспитатели групп

4	Консультация для педагогов, имеющих небольшой опыт работы: «Организация недели здоровья в детском саду»		Старший воспитатель
---	---	--	---------------------

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Профилактическая работа

1	- Оздоровительная гимнастика: «Что я сегодня оздоравливаю» (дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, профилактика плоскостопия, упражнения для осанки) - Гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья» - Игровой самомассаж лица, ушных	Каждый день в течение недели	Воспитатели всех групп педагог-психолог

	раковин, пальцев рук; -Психо - гимнастические игры, этюды; игры на повышение самооценки детей; релаксационные игры; театрализованные игры. Создание музыкального фона в группе для поддержания позитивного настроения детей в течение дня		
--	---	--	--

Беседы

1	«Мы дружим с физкультурой»	понедельник	Старшая гр. воспитатели, инструктор по ФК
2	«Почему нужно много двигаться?» (чем полезны зарядка, занятия спортом, игры на свежем воздухе)	вторник	Воспитатели 2 мл. и средних групп
3	Беседа « Где живут витамины»	среда	Воспитатели средних и старших групп
4	Беседы « Если хочешь быть здоров», «Моё тело»	четверг	Все возрастные группы, воспитатели
5	Индивидуальные беседы «Физическая культура вашего ребенка»	пятница	Воспитатели старших групп

Игры

	Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» Дидактические игры Опыты Организация и проведение подвижных игр народов Поволжья		
1	Игра-рассуждение «Что мне нужно сделать, чтобы всегда быть здоровым?» Цель: определить отношение детей к своему здоровью	ежедневно	Воспитатели всех групп
2	Организация на воздухе подвижных игр	ежедневно	Воспитатели всех групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Консультация «Воспитание здоровых привычек у детей»	среда	все группы медсестра, воспитатели
2	Рисование плакатов: «Здоровые дети – здоровая планета»	четверг	2 мл. гр. средняя группа
3	Подготовить информационный банк данных «Секреты здоровья» и оформить в виде альбома, папок-передвижек, стенгазет	пятница	все группы воспитатели медсестра

Педагогическая неделя №3

Тема: «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения»

Цель: Совершенствовать работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

Дата проведения: февраль 2026г.

срок	Содержание работы	Ответственные
	ООД II мл. группы «Безопасность на дороге» Средняя группа «Наш друг- Светофор» Старшие группы «В школе дорожных знаков»	
понедельник	Подготовительные группы занятия с обыгрыванием игровых ситуаций на макете.	Воспитатели групп
	Из опыта работы. «Значение проектной деятельности по ознакомлению детей с безопасным поведением на дорогах»	
вторник		Воспитатели старших, подготовительных групп
	Выставка современных дидактических игр и пособий	Группа №6
	Выставка- конкурс рекомендаций для родителей «Безопасность детей на дорогах»	
среда		Ст. воспитатель Мусина Л.А.
	Викторина «Хлеб всему голова»	
четверг		Воспитатели старших, подготовительных групп
	Выставка из творчества: Работы, выполненные нетрадиционным способом.	
пятница		Воспитатели групп

Педагогическая неделя №4

«Берегите природу – наш общий дом»

Цель: способствовать формированию познавательной активности, обогащение ребенка знаниями об окружающем мире.

Дата проведения: апрель, 2026 г.

Срок	Мероприятие	Ответственные
	Беседа «Откуда берется и куда девается мусор?» (старшие группы)	
понедельник	Беседа «Сохраним нашу природу красивой!» (младший возраст)	Воспитатели групп
	Консультация для родителей «Воспитание любви к природе»	Старший воспитатель Мусина Л.А.
	Художественное творчество Рисование «Сохраним нашу Землю чистой» (старший возраст)	
вторник	Аппликация «Лесные жители» (младший возраст)	Воспитатели групп
	Конкурс чтецов стихотворений о природе родного края, птицах,	
среда		Учитель – логопед Пикалова Т.В.,

	растениях и животных	воспитатели групп
четверг	Выставка художественной литературы по экологическому воспитанию	Воспитатели групп
	Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
	Выставка поделок из природного и бросового материала «Сохраним природу»	Старший воспитатель Мусина Л.А.
		Воспитатели групп
	Экологическая сказка «Природы жалобная книга» (театральная постановка)	Воспитатели старших групп
пятница		
	Памятка для родителей «Прогулка в природу»	Старший воспитатель Мусина Л.А. Воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

День Знаний	01.09.2025года
День пожилого человека	01.10.2025года
День отца	06.10.2025года
День народного единства	04.11 2025 года
День Конституции Республики Татарстан	06.11 2025 года
День матери	30.11.2025 года
Новый год	31.12.2025года
День Защитника Отечества	23.02.2026 года
Праздник весны и труда;	01.05. 2026года
День родного языка	21.02.2026 года
Проводы Зимы (Масленица)	28.02.2026 года
Международный Женский день 8 марта	08.03. 2026 года
День Космонавтики	12.04.2024 года
День Победы	09.05.2026 года
Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	25.05.2026 года

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке спасибо зарядке!»		
		1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Инструктор по ФИЗО
2.	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в СОШ №46 -выставка рисунков в группе «Скоро		
		сентябрь	Воспитатели

	в школу я пойду?»		
3.	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
	День пожилого человека -тематические беседы		
4.	-выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» -концерт	1 октября	Педагоги
	День матери -концерт -тематические беседы в группах		
5.	-выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Педагоги
	День родного языка -драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок» на татарском языке -развлечение «Мой язык»	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга»		
7.	-изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Старший воспитатель, воспитатели
	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Музыкальный руководитель, воспитатели
	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	Воспитатели
	День смеха -развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Музыкальный руководитель, воспитатели
	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Музыкальный руководитель, воспитатели

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСИЛИУМЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
---	-------------	------	---------------

1 .	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития, в т.ч. по обучению плаванию. 2. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (1 этап).	Октябрь 2025	Мусина Н.А.
			заведующий ДОУ, Мусина Л.А.
			старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп
2 .	Тема: «Результаты мониторинга индивидуального развития детей». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Результаты педагогической диагностики в соответствии с программой «От рождения до школы» 2. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития, в т.ч. по обучению плаванию (контрольный срез). 3. Коррекционно-развивающая работа с детьми. 4. Подготовка документов на городскую ПМПК по результатам диагностики педагога - психолога. 5. Направление на обследование на городскую ПМПК по результатам диагностики логопедов	Январь 2026	Мусина Н.А.
			заведующий ДОУ, Мусина Л.А.
			старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп
3 .	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Анализ результатов усвоения детьми программного материала. 2. Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.	Май 2026	Мусина Н.А.
			заведующий ДОУ, Мусина Л.А.
	3. Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе (2 этап).		старший воспитатель, узкие специалисты, старшая медсестра, воспитатели групп
	4. Обсуждение и корректировка коррекционно-развивающих планов на летний		
	оздоровительный период		

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Тема: «Требования к ведению документации в группах». Инструктажи для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на		
		Сентябрь	

	прогулочных площадках, по технике безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ».		
	Повестка дня: 1. Инструктажи для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках и во время пребывания воспитанников в ДОУ. 3.Ознакомление с планом работы на сентябрь.		
	Консультации:		Заведующий Мусина Н.А.
	-«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»,		
	-«Роль общения в работе педагога»		Инструктор Физо
	-«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		Подлесных Г.Б.
	-«Речь педагога - особенна»		
			Мусина Л.А.
2	Тема: «Проведение осенних утренников в ДОУ». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за сентябрь. 2.Консультация «Правила проведения утренников в ДОУ». 3.Подготовка и проведение осенних утренников. 4.Ознакомление с планом работы на октябрь.	Октябрь	Пикалова Т.В
	5. Консультации:		
	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»		Ст.воспитатель, Мусина Л.А.
	«Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»		
	-«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»		
	-«Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников»		Гарипова Ч.М.
			Ершова М.В.,
			Благова Н.И.,
3	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за октябрь. 2.Консультация «Здоровьесберегающие	Ноябрь	Ломакина И.И.,
			Ст.воспитатель,

	технологии в ДОУ».		
	3.Ознакомление с планом работы на ноябрь.		
	4.Подготовка и проведение праздника в группах «День Матери».		
	5.Консультации:		
	-«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»		
	-«Влияние музыки на психику ребенка»		
	-«Создание условий для речевого развития детей в татарских группах»		Инструктор по физкультуре
			Музыкальный руководитель
			Шарифуллина Л.С.
4	Тема: «Роль воспитателя на новогоднем утреннике». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за ноябрь. 2. Подготовка и проведение новогодних утренников. 3.Ознакомление с планом работы на декабрь.	Декабрь	Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
	4. Консультации:		
	-«Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов»		
	-«Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями»		Пикалова Т.В.
			Гарипова Ч.М.
5	Тема: «Развитие звуковой культуры речи и методические рекомендации для воспитателей групп»	Январь	Ст.воспитатель,
	Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за декабрь. 2.Ознакомление с планом работы на январь.		
	3.Консультации:		
	-«Современные подходы к художественно эстетическому развитию дошкольников»		Чубурина О.А.
	-«Подвижные игры на прогулке»		Севастьянова С.Ю.

	-«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений»		Пикалова Т.В.
	Тема: «Функции воспитателя во время проведения спортивного мероприятия». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за январь. 2.Ознакомление с планом работы на февраль. 3.Обсуждение развлечения ко Дню защитника Отечества.		Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
6	4. Консультации:	Февраль	
	-«Мәктәпкәчә яшәтәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» –для татарских групп		Гарипова Ч.М.
	-«Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»		Мусина Л.А.
	Тема: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя при подготовке к утренникам». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за февраль. 2.Ознакомление с планом работы на март. 3.Подготовка и проведение утренников, посвященных 8 марта.		Ст.воспитатель,
7	4. Консультации:	Март	
	-«Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»		
	-«Создание психологического комфорта в группах детского сада»		Гарипова Ч.М.
			Подлесных Г.Б.
	Тема: «Итоговые мероприятия»		Ст.воспитатель, педколлектив ДОУ
	Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за март. 2.Ознакомление с планом работы на апрель. 3.Организация показа открытых занятий на конец года.		
8	4. Консультации:	Апрель	
	для воспитателей татарских групп -- «Үстерелешле тел мохите» – тат.гр.		
	«Хорошее настроение – залог успеха»		Гарипова Ч.М.

	-«Интонационная выразительность речи»		Подлесных Г.Б.
			Пикалова Т.В.
	Тема: «Подготовка к летне - оздоровительному периоду». Повестка дня: 1.Итоги оперативного контроля за апрель. 2.Ознакомление с планом работы на май. 3.Организация праздника, посвященного Дню Победы.		Ст.воспитатель
9	4.Консультации:	Май	
	-«Организация работы с детьми в летний период» «Воспитание нравственно- волевых качеств у дошкольников»		Мусина Л.А.
	-«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»		Демидова Т.Н.
			Подлесных Г.Б.

КОНСУЛЬТАЦИИ: Консультации для педагогов

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
Сентябрь			
1.	«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»		Инструктор по ФК
2.	«Роль общения в работе педагога»		Педагог-психолог, Подлесных Г.Б.
3.	«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах».		Мусина Л.А. старший воспитатель
4.	«Речь педагога - особенна»		Пикалова Т.В.
			учитель - логопед
Октябрь			
1.	Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ		Ершова М.В., воспитатель
2.	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»		Гарипова Ч.М., воспитатель
3.	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного		по обучению детей родному языку
			Благова Н.И., воспитатель

	поведения детей		
4.	Способы и методы формирования конструкторских способностей у дошкольников		Ломакина И.И., воспитатель
Ноябрь			
1.	«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»		Инструктор по ФК
2.	«Влияние музыки на психику ребенка»		Музыкальный руководитель
3.	«Создание условий для речевого развития детей в татарских группах»		Шарифуллина Л.С., воспитатель
Декабрь			
1.	Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов		Пикалова Т.В., учитель - логопед
2.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями		воспитатель по обучению детей родному языку Гарипова Ч.М.
Январь			
1.	«Современные подходы к художественно эстетическому развитию дошкольников»		Чубурина О.А., воспитатель

1.	Подвижные игры на прогулке		Севастьянова С.Ю.
2.	«Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений»		Пикалова Т.В. учитель - логопед
Февраль			
1.	«Содержание работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»		Мусина Л.А. старший воспитатель
2.	«Мәктәпкәчә яшьтәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – тат.гр		воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
Март			

1.	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»		Подлесных Г.Б., педагог - психолог
2.	«Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»		воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
Апрель			
1.	«Хорошее настроение – залог успеха»		Подлесных Г.Б., педагог - психолог
			Пикалова Т.В., учитель - логопед
2.	Интонационная выразительность речи		воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
3.	«Үстерелешле тел мохите» – тат.гр.		
Май			
1.	Воспитание нравственно-волевых качеств у дошкольников		Демидова Т.Н., воспитатель
2.	«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»		Подлесных Г.Б., педагог - психолог
3.	«Организация работы с детьми в летний период»		Мусина Л.А., старший воспитатель

Консультации для родителей (информационный стенд)

№ п/п	Темы консультации	Дата	Ответственный
1.	«Адаптация без слез»	сентябрь	Подлесных Г.Б. педагог - психолог
2.	«Ребенок в двуязычной семье»	октябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
3.	«Домашние» игры на развитие навыков коммуникаций	октябрь	Все воспитатели

			Пикалова Т.В.
4.	«Дефицит общения – проблема развития речи детей»	ноябрь	учитель - логопед
5	«Самостоятельность и как её развивать»	ноябрь	Все воспитатели
6.	«Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (2-4 года): - «Музыкальное развитие малыша»	Ноябрь,	Музыкальные руководители
7	«Здоровьесберегающие технологии в развитии мелкой моторики рук»	декабрь	Все воспитатели
8	«Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	декабрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
9.	«Слушаем музыку с ребенком в семье»	декабрь	музыкальный руководитель
10	«Занимаемся физкультурой дома с детьми: спортивный уголок дома»	январь	Все воспитатели
11	Средний возраст (4-5 лет): - «Домашние праздники для детей»	Январь	Музыкальный руководитель
12	«Баланы ике телгә ничек өйрәтергә»-тат.гр	январь	воспитатели татарских групп
13	Проведение интеллектуальной игры «Что мы знаем о родном крае?»	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
14	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	февраль	Все воспитатели
15	«Музыкально-коммуникативные игры в семье»	февраль	музыкальный руководитель
16.	«Учите детей любить родной край»	март	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гарипова Ч.М.
17	«Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»	март	Все воспитатели
18	Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Как и когда разные народы встречают Новый год»	Март	Музыкальный руководитель
19	«Родителям о речи ребенка»	март	Пикалова Т.В.
			учитель - логопед

20	Дошкольник и компьютер. Безопасность в сети интернет	апрель	Все воспитатели
21	«Детские страхи»	апрель	Подлесных Г.Б., педагог- психолог
22	«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников в летний период»	май	Все воспитатели
23	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	В течение года	Все специалисты
24	Индивидуальные консультации «Советы родителям о музыкальном развитии ребенка»	В течение года	Музыкальный руководитель

№	Памятки.		
1	«Секреты успешной адаптации»	сентябрь	Воспитатели ранних групп
2	«Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников»	ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
3	«Речевое развитие старших дошкольников».	январь	Воспитатели старших групп
4	«Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».	март	Воспитатели средних – подготовительных групп
5	«Физминутка — форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста».	апрель	Воспитатели средних групп
6	«Игры с водой летом»	май	Старший воспитатель
Буклеты.			
1	«Нравственно патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФОП»	октябрь	Воспитатели всех дошкольных групп
2	«Развитие речи дошкольников при помощи сказок»	декабрь	Воспитатели средних – подготовительных групп

3	«Организация детского экспериментирования»	март	Воспитатели дошкольных групп
4	«Спортивное ориентирование у дошкольников».	май	Воспитатели подготовительных групп

**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1. Выборы председателя и секретаря совещания при заведующем.	Сентябрь	Заведующий
	2. Итоги летнего оздоровительного периода 2025 г.		Ст.воспитатель
	3. Анализ дорожно- транспортных происшествий с участием детей по г.Набережные Челны за 2025 г.		
	4. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году		
	5. Об организации дополнительных платных услуг.		
	6. Об изменениях в законодательстве		
	7. Об утверждении плана мероприятий по выполнению муниципального задания.		
	8. Разное.		
2.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 1.	Октябрь	Ст.воспитатель
	2. Итоги оперативного контроля за сентябрь месяц.		Ст.медицинская сестра
	3. О профессиональной деятельности педагога. Конкурсное движение в ДОУ.		Заведующий
	4. Об антикоррупционной деятельности в ДОУ.		
	5. Об антитеррористической защищенности. О плановых и внеплановых тренировках при ЧС.		
	6. Об аттестации педагогических работников.		
	7. Разное.		
3.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 2.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	2. Итоги оперативного контроля за октябрь месяц. Анализ санитарного состояния ДОУ.		
	3. Об итогах мониторинга реализации ФОП в ДОУ.		Ст.медицинская сестра
	4. Об итогах диагностики детей подготовительных групп №1,4,9		Педагог-психолог
	5. Об итогах адаптации детей 1-3 года групп №2,5.		
	6. Результаты логопедического обследования детей 4-6 лет.		
	7. Разное		
4.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 3.	Декабрь	Ст.воспитатель .
	2. Итоги оперативного контроля за ноябрь месяц.		Ст.медицинская сестра
	3. О результатах адаптации выпускников к школе.		
	4. Об итогах мониторинга по усвоению ООП.		
	5. Об организации и проведении Новогодних утренников.		
	6. Разное		

			Психолог
5.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 4.	Январь	Ст.медицинская сестра
	2. Итоги оперативного контроля за декабрь месяц.		
	3. О состоянии физкультурно-оздоровительной работы за 1 полугодие.		
	4. О результатах работы по речевому развитию детей дошкольного возраста за 1 полугодие.		Ст.воспитатель
	5. Результаты диагностики усвоения программы по обучению родному и татарскому языкам (промежуточные результаты)		
	6. О качестве проведения дополнительных услуг.		
	7. Итоги детского дорожно – транспортного травматизма за 2025 год.		
	8. Разное		
6.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 5	Февраль	Ст.медицинская сестра
	2. Итоги оперативного контроля за январь месяц.		
	3. Анализ проверок по питанию.		Ст.воспитатель
	4. Результаты аттестации педагогических работников.		
	5. Об участии в конкурсном движении. О повышении профмастерства педагогов.		Заведующий
	6. Разное.		
7.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 6	Март	Ст.медицинская сестра
	2. Итоги оперативного контроля за февраль месяц.		
	3. О заболеваемости сотрудников и детей. Профилактические мероприятия.		Ст. воспитатель
	4. О преемственности в работе ДОУ и СОШ №46		
	5. Об организации и проведении развлечений, посвященных 23 февраля		Заместитель заведующего по х/р
	6. О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям		
	7. Разное		
8.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 7	Апрель	Ст.медицинская сестра
	2. Итоги оперативного контроля за март месяц.		
	3. О реализации плана работы с родителями воспитанников.		Ст. воспитатель
	4. Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта.		
	5. Об организации работы с неблагополучными семьями.		
	6. Разное.		
9.	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 8	Май	Ст.медицинская сестра
	2. Итоги оперативного контроля за апрель месяц.		
	3. Организация субботников по благоустройству территории		Ст. воспитатель
	4. О проведении Дня охраны труда.		
	5. Анализ результатов мониторинга по усвоению программного материала на конец года.		Уполн. по ОТ
	6. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.		

	7. Анализ организации платных образовательных услуг.		Заведующий
	8. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ».		психолог
10	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 9	Июнь	Заведующий
	2. Итоги оперативного контроля за май месяц.		Зам. зав. по х/р
	3. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.		Ст.медицинская сестра
	4. Анализ проведения утренников, посвященных выпуску в школу.		
	5. Разное.		
11	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 10	Июль	Заведующий
	2. Итоги оперативного контроля за июнь месяц.		Зам. зав. по х/р
	3. О состоянии работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.		Ст. воспитатель
	4. Реализация проекта «Краски лета -2026» за июнь месяц.		Ст.медицинская сестра
	5. Подготовка к 2026-2027 учебному году.		
	6. Разное		
12	1. Об исполнении решений совещания при заведующем № 11	Август	Заведующий
	2. Итоги оперативного контроля за июль месяц.		Зам. зав. по х/р
	3. Реализация проекта «Краски лета -2026» за июль месяц.		Ст. воспитатель
	4. Подготовка к 2026-2027 учебному году		Ст.медицинская сестра
	5. Разное		

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ
2025/2026 учебный год

№ п/п	Вопросы для рассмотрения		Сроки	Ответственные
1.		• Выборы председателя и секретаря ОСР	Сентябрь	Заведующий ДОУ
		• Итоги приемки ДОУ к новому учебному году		
		• О выдвижении кандидатур на Доску Почета		
		• Ознакомление с НПА		
2.		• Об утверждении графика отпусков	Декабрь	Заведующий ДОУ
		• Ознакомление с НПА		
		• О правилах внутреннего трудового распорядка		
		• О выполнении Соглашения по охране труда		
		• Об утверждении Соглашения по охране труда на 2026 год		
		• Об утверждении состава ДПД		
		• О выполнении мероприятий по результатам собеседования по итогам 2025/2026 уч. года		

3.	• Об итогах выполнения Коллективного договора за 2024 г.		Заведующий ДОУ
	• Анализ выполнения контрактного задания за первое полугодие 2025/2026 уч. года		
	• О выдвижении кандидатур на награждение Почетными грамотами	Март	
	• О рассмотрении локальных актов		
	• Анализ финансово хозяйственной деятельности за 2025 г. Задачи на 2026 г.		
4.	• Анализ выполнения контрактного задания		Заведующий ДОУ
	• Анализ критериев рейтинга по итогам учебного года	Май	
	• Ознакомление с НПА		

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ ДОУ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пе рио д	Вопросы	Ответственный
Сентябрь	• Утверждение плана работы на месяц	Ст. воспитатель
	• О подготовке к родительскому собранию	
	• Об организации ПОУ	Заведующий
	• Итоги реализации проекта «Краски лета - 2025»	
	• О подготовке к статистическому отчету	Ст.медсестра
	• О мероприятиях по профилактике инфекционных, вирусных заболеваний.	
	• О подготовке к конкурсам в рамках плана УО	Ст. воспитатель
	• О подготовке к конкурсу «Воспитатель года»	
	• Об итогах проведения родительского собрания	Ст. воспитатель
	• О проведении осеннего месячника по благоустройству	
	• О подготовке к конкурсу «Звездочки XXI века»	Зам.заведующего по хоз.работе
Октябрь	• Итоги работы МАДОУ за сентябрь месяц	Ст. воспитатель
	• Утверждение плана работы на октябрь	
	• О подготовке к осенним праздникам, утверждение графика.	Заведующий
	• Анализ результатов статотчета	
	• Анализ выполнения натуральных норм питания	
	• Анализ заболеваемости за месяц	
		Шеф- повар
		Ст.медсестра
	• Анализ результатов анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности	Ст. воспитатель
	• О подготовке к педагогическому совету	Психолог
	• О результатах адаптации вновь принятых детей	

	Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС.	Зам.заведующего по хоз.работе
	О мероприятиях, посвященных «Дню матери»	Ст. воспитатель
	Анализ результатов обследования речевого развития детей ДОУ	Логопед
	Работа с социально неблагополучными семьями.	Психолог
	Об экономии коммунальных расходов	
	О проверке исправности технологического и холодильного оборудования пищеблока.	Зам.заведующего по хоз.работе
		Шеф- повар
Ноябрь	Итоги работы МАДОУ за октябрь месяц	Ст. воспитатель
	Утверждение плана на ноябрь месяц	
	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.	Заведующий
		Ст.медсестра
	Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родителями).	Ст. воспитатель
	Выполнение требований комплексной безопасности в ДОУ	Зам.заведующего по хоз.работе.
	Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и методических пособий в соответствии с ООП на 2025-2026 учебный год	
		Гл.бухгалтер
	Об аттестации педагогических работников	Ст. воспитатель
	О результатах диагностики детей подготовительных групп	Педагог-психолог
Декабрь	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.	Заведующий Зам.заведующего по хоз.работе
	Итоги работы МАДОУ за ноябрь месяц	Ст. воспитатель
	Утверждение плана на декабрь месяц	
	Организация дополнительных образовательных услуг	Заведующий
	О проведении оздоровительных мероприятий в ДОУ	
		Ст.медсестра
	Об итогах инвентаризации	Гл. бухгалтер
	О контрактном задании	
	Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников.	Заведующий
	О санитарном состоянии пищеблока	Ст.воспитатель
		Шеф- повар
		Ст.медсестра

		Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада	Педагог-психолог
		Об организации коррекционной работы по итогам диагностики МКР	
		Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Ст.воспитатель
		Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023г.	
		Финансовая дисциплина. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.	Делопроизводитель
			Гл. бухгалтер
		Итоги работы МАДОУ за декабрь месяц	Ст. воспитатель
		Утверждение плана работы на январь месяц	
		Итоги проверки организации и проведения новогодних утренников в МАДОУ	Заведующий
		Анализ методической работы за первое полугодие 2025/2026 учебного года	
Январь		Соблюдение норм хранения сырой продукции и сроков ее использования	
			Шеф- повар
			Ст.медсестра
		О выполнении муниципального задания за I полугодие 2025/2026 учебного года.	Заведующий
		О подготовке к конкурсу «Как хорошо, что есть театр!»	Ст. воспитатель
		Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников I полугодие 2025/2026 учебного года	
		О ходе подготовки к педагогическому совету	Ст. воспитатель
		О промежуточных результатах усвоения детьми программного материала	Заведующий
		Итоги смотра-конкурса зимних участков	
		Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений по охране труда в 2026г. Профилактика травматизма.	
			Зам.заведующего по хоз.работе
Февраль		Итоги работы МАДОУ за январь месяц	Ст. воспитатель
		Утверждение плана работы на февраль	
		Результаты аттестации педагогических работников.	Заведующий
		Подготовка к утренникам 23 февраля, 8 Марта,	

		подготовка утренников для выпускников.	
		• Утверждение плана мероприятий, посвященных Международному дню родного языка	Ст. воспитатель
		• Исполнение финансово – хозяйственного плана за 2025 г.	
		• Об организации работы с детьми ОВЗ	Заведующий
			Психолог
		• Итоги Дня открытых дверей	Ст. воспитатель
		• О состоянии кружковой работы	
		• О выполнении социальных гарантий работников ДОУ	Заведующий
			Делопроизводитель
Март		• Итоги работы за февраль месяц	Ст. воспитатель
		• Утверждение плана на месяц.	
		• Реализация планов взаимодействия СОШ № 46 и МАДОУ №35	Заведующий
		• О выполнении решений административных совещаний	
		• Усиление мер по антитеррору, ГО и ЧС.	
		• Об экономии коммунальных расходов	
			Зам.заведующего по хоз.работе
		• О реализации плана по преемственности со школой.	Психолог
		• Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.	Ст. медсестра
		• О подготовке к собеседованию «Выполнение программы профессионального роста»	Ст. воспитатель
		• О результатах оперативного контроля за февраль	Ст воспитатель
		• О подготовке к противопоаводковому периоду	
		• О проведении Всемирного дня Охраны труда	Зам.заведующего по хоз.работе
		• Проведение «Месячника безопасности».	
		• Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина.	
Апрель		• Итоги работы МАДОУ за март месяц.	Заведующий
		• Утверждение плана на месяц.	
		• О работе консультационного пункта	Ст. воспитатель
		• Работа с родителями по выявлению запросов на дополнительные образовательные услуги в 2025/2026 учебном году.	
		• Об утверждении плана весеннего двухмесячника	Зам.заведующего по хоз.работе
		• О результатах оперативного контроля за март.	Ст. воспитатель
		• Анализ результатов углубленного осмотра воспитанников. Диспансерные дети.	Ст. медсестра
		• Итоги проверки готовности детей к школьному	

	обучению	
	• Анализ результатов усвоения программного материала	
		Психолог
	• Анализ результатов физического развития детей по МКР	Ст. медсестра
	• Анализ выполнения контрактного задания за 2025/2026уч.год	Заведующий
	• Итоги анкетирования по удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ	Ст. воспитатель
	• Об итогах Недели открытых дверей по ПОУ	
	• О ходе подготовки к ЛОП.	
	• Утверждение плана на месяц.	Ст. воспитатель
	• Итоги работы МАДОУ за апрель месяц	
Май	• Анализ критериев рейтинга по итогам учебного года	Ст. медсестра
	• О ходе подготовки мероприятия, посвященного Дню Победы.	Заведующий
		Ст. воспитатель
	• О соответствии мягкого инвентаря инвентаризационной описи. Финансовая и исполнительная дисциплина	Гл. бухгалтер
	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Зам.заведующего по хоз.работе
	• Итоги проверки организации платных образовательных услуг	Ст. воспитатель
	• Анализ результатов усвоения программного материала.	Ст. воспитатель
	• Утверждения плана работы на летний оздоровительный период.	Психолог
	• О работе с детьми «Группы риска»	
	• Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	
	• Подготовка к отопительному сезону. Усиление мер по ОТ, ПБ, антитеррористических мероприятий на летний оздоровительный период	Заведующий
		Делопроизводитель
		Зам.заведующего по хоз.работе

2.2.СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ:

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
Постоянный	Выполнение инструкции по ОБЖ и ТБ.	Все сотрудники
	Результаты медосмотра воспитанников.	
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Медсестра
	Организация питания.	Медсестра
	Посещаемость детьми ДОУ.	

Систематичность контроля	Содержание контроля	Кто подлежит контролю
	Выполнение режима дня сотрудниками.	Воспитатели
	Выполнение санэпидемирежима	
	1.Повышение квалификации сотрудников.	Старшая медсестра
	2.Работа с родителями.	
		Воспитатели
	3.Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Все группы, все сотрудники
	4.Техника безопасности, ППБ.	
	5.Сохранность имущества	воспитатели,
		воспитатели
		Заведующий
		Заведующий
		Все сотрудники
Не реже 1 раза в	1. Анализ заболеваемости.	Ст. медсестра
месяц	2. Соблюдение норм питания.	Повар
	3. Выполнение плана по детодням.	медсестра, воспитатели
	4. Проведение физкультурных досугов.	
	5. Состояние документации в группах	Воспитатели, муз.рук.
	6.Состояние остатков продуктов питания.	
		Заведующий,
		Повар, ст. медсестра
Не реже 1 раза в	1. Участие педагогов в методических	Заведующий, воспитатели
квартал	объединениях, семинарах, семинарах-практикумах, консультациях, смотрах-конкурсах и т. д. в ДОУ, муниципальном, региональном, российском уровнях.	
		Администрация ДОУ Зав.хозяйством
	2. Проведение родительских собраний.	
	3. Проведение инструктажей по ОБЖ и ТБ.	

Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению:		
	режимных моментов,	в течение года	по графику

	утренней гимнастики		
	ООД		
	прогулки		
2.	Подготовка к педагогическим совещаниям	по плану	Завед.ДОУ
3.	Подготовка к тематическим праздникам и развлечениям	в течение года	Ст. воспит.
4.	Подготовка к открытым занятиям	в течение года	Ст. воспит.
5.	Подготовка к анкетированию	в течение года	Ст. воспит.
6.	Подготовка к мониторингу по физическому развитию	сентябрь	Инст.по ФК
		апрель	
7.	Подготовка к мониторингу стартовых возможностей по готовности детей подг. групп	сентябрь,	Педагог-психолог
		апрель	
8.	Подготовка к мониторингу по усвоению программного материала	декабрь,	Ст. воспит.
		апрель	
Тематический контроль			
1.	«Создание условий для повышения двигательной активности детей» в группах №2,6,8	ноябрь	Зав. ДОУ
			Ст.воспит.
			Совет педагогов
2.	«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в группах №3,7,9	февраль	Зав. ДОУ
			Ст.воспит.
			Совет педагогов
4.	«Готовность детей подготовительной группы к школе»	май	Зав. ДОУ
			Ст.воспит.
			Педагог-психолог, Совет педагогов
Творческие отчеты			
1.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспит., узк. Спец.
2.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	1 раз в квартал	Рук-ли кружков
Мониторинг ДОУ			
1	Мониторинг состояния здоровья детей,	Октябрь,	Ст.

	физического развития стартовых возможностей по готовности детей к школе	апрель	воспит.,
2	Мониторинг «Готовность детей подготовительной группы к школе»	Декабрь, апрель	Ст. мед.,
			Узк. спец.,
			Восп. групп

2.3. ПЛАН - ГРАФИК СИСТЕМНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы	сент ябрь	октяб рь	ноябр ь	дека брь	январ ь	февра ль	мар т	апр ель	ма й
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебно – воспитательный процесс в течение дня (режим дня)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка и проведение ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Результаты медицинского осмотра детей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Посещаемость.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение санэпидемирежима.	+			+	+			+	+
Вопросы преемственности в работе ДОУ и школы.	+		+	+	+	+	+	+	+
Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с молодыми воспитателями, наставничество.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с неблагополучными семьями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил внутреннего распорядка.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение техники безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сохранность имущества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Укрепление материальной базы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение финансово – хозяйственной деятельности.		+		+		+		+	+
Анализ заболеваемости.	+		+		+		+		+
Выполнение натуральных норм питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение плана по детодням.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение физкультурных досугов, развлечений.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Состояние документации в группах и кабинетах	+			+				+	
Выполнение решений педсовета.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Документация и отчетность подотчетных лиц.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Снятие остатков продуктов питания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Уровень педагогического мастерства и состояние учебно - воспитательного процесса у аттестуемых педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подведение итогов смотров и конкурсов.			+				+		+
Участие в работе методических объединений.			+			+			+
Проведение дней здоровья.			+		+			+	
Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	+				+				+
Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования		+			+			+	
Выполнение программы за квартал (по решению педагогического коллектива).			+		+			+	

2.4. ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сен т.	Окт.	Нояб	Дек.	Янв	Фев.	Март	Апр	Май
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+		+	+	+	+
2	Выполнение режима дня	+		+				+		
3	Выполнение режима прогулки		+				+			
4	Организация питания в группе	+				+			+	
5	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения						+			
6	Проведение закаливающих процедур			+						+
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+			+				
8	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		+						+	
9	Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2.5. Циклограмма деятельности ДОУ

№	Мероприятия/ месяцы	9	10	11	12	1	2	3	4	5
пп										

1.	План работы со школой на	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2025-2026 уч.год									
2.	Выполнение закона РТ «О языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Перспективный план работы по БДД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Педсоветы			+				+		+
6.	Семинар - практикум		+			+			+	
7.	Смотры – конкурсы с детьми		+				+	+	+	
	Смотры – конкурсы с педагогами			+	+			+		
8.	Педагогическая неделя		+	+			+		+	
9.	Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Повышение социальной активности и деловой квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Открытые просмотры			+				+	+	
13.	Выставки	+	+	+	+		+	+	+	+
14.	Совещание при заведующей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Тематические стенды (групп)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	Работа по выполнению программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Работа по модели конечного результата (физическое развитие)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18.	Групповые родительские собрания	+			+					+
19.	Общие родительские собрания	+				+				+
20.	Дни открытых дверей		+	+	+		+	+		+
21.	Проведение развлечений, досугов и праздников на 2025-2026учебный год	+	+	+	+		+	+	+	+

III. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Вид деятельности	Срок	Ответственные
	Образовательная деятельность		
• Физическая культура.		В течение года,	Воспитатели.
		Постоянно	
	1.2 раза в неделю: 1 занятие в спортивном зале, 1 занятие на свежем воздухе.		
	2.1 раз в неделю занятие в бассейне – все возраста детского сада (дети с 1,5 до 3 лет по желанию родителей)		
	Совместная деятельность		
	Закаливающие процедуры.	В течение года,	Воспитатели
	Гигиенические процедуры.	постоянно	Узкие специалисты
	Солнечные и воздушные ванны.		Медицинская сестра
	Проветривание помещения.		
	Дневной сон.		
	Профилактика ОРВИ и ОРЗ (по плану)		

Совместная деятельность на свежем воздухе 1 раз в неделю	Утренняя гимнастика		
Гимнастика после сна;			
Прогулка;			
Двигательная активность на свежем воздухе;			
Игры, спортивные упражнения;			
Спортивные праздники, развлечения;			
День здоровья; Неделя здоровья			
Самостоятельная деятельность			
Условия:	В течение года, постоянно	Воспитатели	
• Оборудование для двигательной, игровой деятельности детей в помещениях и на прогулочных участках,		Узкие специалисты	
• Спортивная площадка,		Медицинская сестра	
Центры двигательной активности в группах.			

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

ПРОГРАММА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответст венные	Время	
1	Оптимизация режима					
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима			Воспита тели,	В течени е года	
		Во всех группах	Ежедневно			
				медсест ра		
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей				В течени е года	
		Во всех группах		Медсест ра		
2	Организация двигательного режима					
	Образовательная деятельность «Физическая культура»	Во всех группах		Воспит атели	В течение года	
			2 раза в неделю			
	Утренняя гимнастика	Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	В течение года	
	Гимнастика после сна	Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	В течение года	
	Гимнастика для глаз	Во всех группах	На физкультминутках	Воспит атели	В течение года	

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответст венные	Время	
	Пальчиковая гимнастика	Во всех группах		Воспит атели	В течение года	
			2 раза в день			
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах		Воспит атели	В течение года	
			Ежедневно			
	Прогулки с включением подвижных игр, индивидуальной работы	Во всех группах		Воспит атели	В течение года	
			Ежедневно			
	Музыкально-ритмические занятия	Во всех группах		Музык альные руково дители	В течение года	
			2 раза в неделю			
Спортивный досуг	Во всех группах		Воспит атели	В течение года		
		По плану, 1 раз в месяц				
Оздоровительный бег	Средняя, подготовитель ная группы	Ежедневно во время прогулки	Воспит атели	С мая по сентябрь		
3	Охрана психического здоровья					
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы		Ежедневно, несколько раз в день	Воспит атели	В течение года	
		Во всех группах				
	Ароматерапия		Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	В течение года
	Ароматизация спален травами (душица, пустырник)	Во всех группах	Ежедневно	Младш ий воспит атель	В течение года	
4	Профилактика заболеваемости					
	Самомассаж	Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	В течение года	
	Дыхательная гимнастика	Во всех группах		Воспит атели	В течение года	
			2 раза в день			
	Профилактика гриппа - прививки	Во всех группах с		медсес тра	Ноябрь- февраль	
			По плану			

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответст венные	Время
		согласия родителей			
	Фитотерапия	Во всех группах	Ежедневно	медсес тра	Октябрь - май
	Чесочно-луковые салаты			медсес тра	
	Оздоровление фитоцидами («чесночницы»)	Во всех группах	В карантинный период	Воспит атель	Ноябрь - февраль
	Закаливающие процедуры				
	Воздушные ванны	Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	В течение года
	Хожение босиком	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспит атели	Июнь- август
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспит атели	В течение года
5	Обширное умывание	Во всех группах	Ежедневно после дневного сна	Воспит атели	Июнь- август
	Контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовитель ная группы	Ежедневно	Воспит атели	Июнь- август
	Игры с водой	Во всех группах	Ежедневно	Воспит атели	Июнь- август
	Полоскание зева	Средняя, старшая, подготовитель ная группы			
			Ежедневно	Воспит атели	В течение года
6	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	«Ревит»				Ноябрь – феврал ь
		Во всех группах	Курсом 1 раз в течение 10 дней	медсест ра	
	Витаминизация третьего блюда	Во всех группах	Ежедневно	медсест ра	В течени е года

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Формы	Время проведения	Особенности	Ответственн ые
работы	в режиме дня, возраст детей	методики проведения	
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день.	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
	Старшая и подготовительная к школе группы		
Динамические паузы	Во время занятий 2— 5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Инструктор по ФК, воспитатели
Утренняя	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все	Комплексы подбираются в	Инструктор по ФК

я	возрастные группы	соответствии с	Воспитатели
гимнастика		возрастными особенностями детей	
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная со второй младшей группы	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по ФК
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФК, муз. руководитель, воспитатели
Коррекционные технологии			
ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, начиная со средней группы по медицинским показателям	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Технология применения аппликаторов Кузнецова	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, начиная со средней группы	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели

IV. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

4.1 Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	август / в течение года	Ст. воспитатель

2.	Утверждение Совета педагогов	август	Ст. воспитатель
3.	Обмен мнениями по итогам августовской конференции	сентябрь	Ст. воспитатель
	Заседание: «Итоги мониторинга, ознакомление с планом	октябрь	Ст. м/сестра
4.	коррекционно – развивающей работы всех специалистов в соответствии с ФГОС»		Ст. воспитатель
			Узк. специалисты
	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель
5.			Воспитатели
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	по плану	Ст. воспитатель
6.			
7.	Работа Совета педагогов	в течение года	Совет педагогов
			Ст. воспитатель
8.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий)	в течение года	Воспитатели
	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	Все педагоги
9.			
	Открытые просмотры режимных моментов, ООД, бесед, праздников, досугов и развлечений	по плану	Ст. воспитатель
10.			
	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	по плану	Ст. воспитатель
11.			Воспитатели

4.2. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление банка данных одаренных детей.	Август	педагог-психолог
3	Выявление детей с предпосылками одарённости при помощи опроса и анкет.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4	ППк по дальнейшей работе с одаренными детьми.	Октябрь	Заведующий ДОУ,
			ст.воспитатель
5	Проведение комплекса занятий с детьми с повышенными способностями.	В течение года	узкие специалисты
6	Участие в городском конкурсе «Хочу всё знать!», «Кубик-Рубика», «Юный мастер»	По плану УО и ДМ	Воспитатели
			Ст. воспитатель
7	Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка «Родной язык-моё богатство»	Февраль	восп. по обуч. детей

			тат.языку
8	Участие в городском конкурсе «Татар-малае, татар-кызы», чтецов по произведениям Г.Тукая	Март-апрель	Воспитатели по обуч.тат.языку
9	Участие в городских и региональных музыкальных, художественных конкурсах.	По плану УО	Муз.руков.
10	Индивидуальные консультации для родителей и рекомендации для школы.	Май	Педагоги ДОУ

4.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№п/п.	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Открытые просмотры мероприятий: мастер-классы, показ ООД в группах №2,6,8	Ноябрь	Севастьянова С.Ю.; Демидова Т.Н., Нуриахметова Г.М.
2.	Открытые итоговые ООД за полугодие	Декабрь	Все педагоги
3.	Открытые просмотры мероприятий: мастер-классы, показ ООД в группах №3,7,9	Февраль	Ломакина И.И. Валеева А.Г. Благова Н.И.
4.	Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников («Огород на окне», Опыты)	Март	Все педагоги
5.	Итоговые ООД	Апрель	Все педагоги

4.4. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Развлечение «1 сентября – День знаний» (подготовительные группы)	сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты
2.	Спортивный досуг «Спорт – это сила и здоровье»	октябрь	Инструктор по физкультуре
3.	«Мамино сердце!» (концерт ко Дню Матери) Мамины эстафеты» (спортивное развлечение)	ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
4.	Утренники «Волшебство Нового	декабрь	Заведующий, старший

	года!»		воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
			Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
5.	«Праздник пап»	февраль	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
	«Масленица идет, блин да мед несет»		Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
6.		февраль	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
	Утренники, посвященные 8 Марта «Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»	март	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
7.			Гарипова Ч.М.
			музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
8.	«День смеха»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
			Педагог –психолог Подлесных Г.Б., воспитатели подготовительных групп
9.	КВН «Посчитаем, поиграем, угадаем»	апрель	Музыкальный руководитель , воспитатели
	Праздник: «Мы помним – мы гордимся»	май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, специалисты
10.			
	Выпускной балл «Прощай, любимый детский сад!» (подготовительные группы)	май	
11.			

Смотры-конкурсы ОДО		
С детьми		
Конкурс «Звездочки XXI века»	октябрь	Муз. Рук.
Конкурс «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Восп. по тат. Языку
Конкурс «Кубик рубика»	апрель	Педагог-психолог
Конкурс «Всезнайка»	апрель	Педагог-психолог
Конкурс «Хочу все знать»	март	Воспит. Под.гр.
Конкурс «Юный мастер»	декабрь	Ст. воспитатель, воспит-ли подг. гр.

Конкурс «Три Т»			Ст. воспитатель,
		ноябрь	
			воспитатели подг. гр
Смотры-конкурсы в ДОУ			
с детьми			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Конкурс «Эко-мода» (костюмы из бросового материала)		Ст. воспитатель,
		октябрь	воспитатели групп
2	Конкурс чтецов «Международный день Родного языка»		
		февраль	Гарипова Ч.М.
3	Конкурс рисунков «Мамин праздник»		Ст. воспитатель,
		март	воспитатели групп
4	Конкурс чтецов «Туган телем - Тукай теле»		
		апрель	Гарипова Ч.М.

Акции, выставки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»	Сентябрь	Воспитатели
2	Поделки из природного материала «Огородные фантазии»	Октябрь	Воспитатели
3	Фотосессия «Самый лучший папа! к Дню отца»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Моя мама»	Ноябрь	Воспитатели
5	Выставки детских работ (рисунков, аппликаций и др.): «Родные просторы»	Ноябрь	Гарипова Ч.М., воспитатель по обучению детей родному языку
6	Выставка рисунков «Скоро-скоро Новый год!»	Декабрь	Воспитатели
7	Выставка детско – родительских поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатели
8	Акция «Покорми птиц», «Мы – защитники»	Февраль	Воспитатели
9	Выставка рисунков «Самые красивые цветы для моей мамы!»	Март	Воспитатели
10	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
11	Экологическая акция «Спаси сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатели
12	Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»	Апрель	Воспитатели
13	Выставки детских работ (рисунков, аппликаций и др.): «Мой родной край»;	Апрель	Гарипова Ч.М., воспитатель по обучению детей родному языку

14	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Май	Администрация ДОУ, педагоги
15	Акции «Окна Победы», «Салюты Победы»	Май	Воспитатели
16	Выставка рисунков «Этот день Победы!»	Май	Воспитатели

Смотры-конкурсы в ДОУ				
с педагогами				
Мероприятия		Сроки		Ответственные
Конкурс среди узких специалистов «Педагог - мастер»				Старший воспитатель, совет педагогов,
		ноябрь		
				все специалисты
Смотр-конкурс на лучшую авторскую игру (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку				Старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели дошк. групп
		декабрь		
Смотр – конкурс на лучшую зимнюю постройку «Зимняя фантазия»				Старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели
		январь		
Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по ФЭМП»				Старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели
		март		

4.5. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПЕДАГОГОВ

Задачи:

1. Оказать помощь молодым, начинающим педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы, приобретении педагогических знаний и умений, навыков, мастерства в работе.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Помогать молодым специалистам в пополнении групп, кабинетов наглядным материалом, пособиями, играми.
4. Привлекать молодых специалистов, начинающих педагогов к активному участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ.
5. Участвовать в аттестации педагогов, обобщение опыта работы воспитателей.

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Мусина Л.А. – старший воспитатель

Гарипова Ч.М. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Подлесных Г.Б. – педагог – психолог

Гарифуллина Л.Ф. – воспитатель

Пикалова Т.В. – учитель – логопед

Благова Н.И. – воспитатель

№ п/ п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. Составление рабочей программы воспитания.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Ноябрь
4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	В течение учебного года
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДОУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДОУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение учебного года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО	в течение учебного года
8.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Февраль
9.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
10.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
11.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
12.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
13.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
14.	Разработка проекта годового плана на 2026-2027 уч. год	Август

4.6.РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов,	Сентябрь-	Ст.воспит.	Пакет норматив

	регламентирующих деятельность педагогов	октябрь		ных документов
		2025		
2	Составление годового плана работы, расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспит., воспитатели	
3	Разработка программы ФОП, рабочих программ.	Август-	Ст. воспитатель.	Карты мониторинга
		2025		
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Ст. воспитатель.	Карты проф. роста
		2025		
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Ст. воспитатель.	
6	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагогический,	
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ	Материалы к конкурсам, метод. мероприятия
			ст. воспит.	
8.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Ст. воспитатель.	Картотека
		2025		
9.	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФГОС дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности..	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы стендов и выставок
10	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель.	Материалы педагогического опыта
11	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и	В течение года	Ст. воспитат	

	высшую квалификационные категории.		ель.	
12	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Ст. воспитатель.	Аналитические материалы
		2026		
13	Анализ результатов мониторинга достижений планируемых результатов усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. воспитатель, методсовет.	Аналитические справки
14	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	В течение года	Ст. воспитатель.	Аналитические справки
15	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы.	Май	Ст. воспитатель.	
	Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Ст. воспитатель.	
16	Подписка на периодическую печать			
	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель.	
20				
21	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст. воспитатель, методический совет	протоколы, справки методических мероприятий

V. СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

5.1. План проведения аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год

Цель: Методическое сопровождение и помощь педагогам в период прохождения аттестации в системе эл. образования.

Педагоги:

Шарифуллина Люзия Самматовна - первая квалификационная категория (октябрь)

Ломакина Ирина Ивановна – высшая квалификационная категория (октябрь)

Подлесных Гунаш Бахлуловна – высшая квалификационная категория (октябрь)

5.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный

1.	Подготовительный этап		
1.1.	Правила прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.	сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1.	Прием заявлений аттестующихся педагогов.	Октябрь	Старший воспитатель
2.2.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2025».	октябрь	Старший воспитатель
2.3.	Оформление документации с информацией по результативности аттестующихся педагогов для проведения экспертизы результатов деятельности.	октябрь	Старший воспитатель
3.	Этап проведения экспертизы		
3.1.	Экспертиза результатов практической деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления первой или высшей категории	Октябрь	Экспертная комиссия
		- декабрь	
3.3.	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1.	Оформление записи в трудовой книжке.	январь	Делопроизводитель
4.2.	Рассмотрение результатов аттестации на совещании при заведующей.	январь	Старший воспитатель
4.3.	Подготовка материалов из опыта аттестации.	февраль	Старший воспитатель
4.4.	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2025-2026 год.	май	Старший воспитатель
4.5.	Анализ состояния работы по аттестации педагогических кадров при анализе плана работы ДОУ за 2025 – 2026 год.	май	Старший воспитатель

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. старший воспитатель Мусина Л.А.

	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образованием.		
2		в течение года	Педагоги
	Участие в городских объединениях: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Старший воспитатель
3			Мусина Л.А. И.И., все педагоги
	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий ДОУ Мусина Н.А. старший воспитатель Мусина Л.А.
4			
5.	Проведение стажировочной площадки	в течение года	Старший воспитатель Мусина Л.А., педагоги

5.3.ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И

АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ на 2021 – 2026 учебный год

№	ФИО	Должность	Сведения об аттестац., категори и, год последне й аттестац и и	Свед ения год после дней ПК	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Подп ись
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Благова Наталья Ивановна	воспитатель	высшая, 2024	2022				А	П/К		
2	Билалова Инзиля Рафисовна	воспитатель	1, 2022	2023		А	П / К			П/ К	
3	Валеева Алена Геннадьевна	воспитатель	1, 2024	2025				А	П/К		
4	Гарипова Чулпан Музиповна	воспитатель	высшая, 2024	2023			П / К	А		П/ К	

[illegible]

			м отпуске)								
16	Мусина Люция Абдулловна	старший воспитатель	высшая, 2023	2025				А	П/К		
17	Подлесных Гунаш Бахлуловна	педагог- психолог	1, 2020	2023			П / К	А	П/ К		
18	Пикалова Татьяна Валерьевна	учитель- логопед	высшая, 2023	2023			А / П / К		П/ К		
19	Подлесных Гунаш Бахлуловна	Инструктор по физкультуре	без категории						П/ К		

5.4. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - изучение программы ФОП	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
	-знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. -изучение целей и задач годового плана. -структура перспективно календарного планирования.		

	-структура комплексно тематического планирования		
--	---	--	--

		Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в месяц). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в месяц).	
2.	Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.		Октябрь
		Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.		Ноябрь
	Родительское собрание. Мониторинг детского развития.		
4.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио		Декабрь
		Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.		Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
		Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.		Март
	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование	
8.			Апрель

	процессе педагогической деятельности.	молодого педагога по этой теме.	
--	---------------------------------------	---------------------------------	--

	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	
9.	«Проведение итогов работы летне-периоду».		Май
		Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
10.	Создание развивающей среды		В течение года
		Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	
11.	Методика проведения детских праздников		В течение года
	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.		
12.		Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.		
13.		По мере необходимости	
	Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях.		
14.		в течение года	

План мероприятий

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Наставник – путь к успеху» о педагогах публикация в социальной сети Вконтакте	Ежемесячно	
2	«Роль наставника в моей жизни...», создание альбома молодыми педагогами о своих наставниках.	В течение года	Ст.восп-ль, педагоги-наставники
3	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	февраль	
4	Развлекательное шоу «100 к 1»	сентябрь	
5	Интеллектуальная игра «Своя игра»	декабрь	

План работы

«Школы начинающего педагога»

на 2025-2026 учебный год

Цель: Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.

Задачи:

- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Инструктаж со вновь поступившими педагогами.	август, сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию.	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий.	август	Старший воспитатель
4.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом.	в течение года	Ст.воспитатель
5.	Помощь в оснащении педагогического процесса.	в теч. года	Ст.воспитатель , наставники
6.	Консультации по плану узких специалистов	в теч. года	Педагоги ДОУ
7	Отчеты наставников о проделанной работе. Собеседование по итогам года.	май	Старший воспитатель
8	Оформить уголок «В помощь молодому специалисту».	сентябрь	Старший воспитатель

5.5. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Ф.И.О	Тема самообразования
	педагогов	
1	Пикалова Татьяна Валерьевна	«Обучение грамоте детей с ФФНР»
2	Подлесных Гунаш Бахлуловна	«Развитие мышления детей дошкольного возраста»
3	Чубурина Ольга Александровна	«Интеллектуальное развитие дошкольников»
4	Гарифуллина Лилия Фанисовна	«Развитие игровой деятельности»
5	Благова Наталья Ивановна	«Развивающие игры по математике».
6	Лапаева Елена Валериевна	«Развитие связной речи через наблюдение в природе»
7	Билалова Инзиля Рафисовна	«Использование ЭРС в творческой работе с детьми дошкольного возраста»
8	Валеева Алена Геннадиевна	« Роль дидактических игр по развитию речи»
9	Нуриахметова Гульназ	«Развитие логического мышления»

	Масгутовна	
10	Ломакина Ирина Ивановна	«Экспериментирование как средство развития творческой деятельности детей»
11	Севастьянова Светлана Юрьевна	«Сенсорное развитие детей»
12	Гарипова Чулпан Музиповна	«Легоконструирование» - развитие конструктивной деятельности по работе с детьми
13	Шарифуллина Люзия Самматовна	«Использование дидактических игр в работе с детьми»
14	Сафина Гульназ Наиловна	«Экологическое воспитание в детском саду»
15	Демидова Татьяна Николаевна	«Развитие мелкой моторики рук у детей»
16	Насырова Александра Юрьевна	«Развитие творческих способностей детей посредством ручного труда»
17	Ершова Марина Вячеславовна	«Организация театрализованной деятельности в детском саду»

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

План работы с родителями

Направления:

- Организация целенаправленной просветительской работы с родителями;
- Включение родителей в единый воспитательно-образовательный процесс через разнообразные формы деятельности;
- Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад).

Формы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I Рекламный блок			
Маркетинговые исследования.	1. Оформление холла в ДОУ. 2. Презентация групп.	август в течение	Заведующий, ст.воспитатель

	3. Конкурсы и выставки 4. Информирование родителей Через сайт ДОУ о наиболее интересных воспитательно-образовательных мероприятиях.		
Создание презентативного имиджа.	5. Изучение уровня удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми в ДОУ	года В течение года В течение года	воспитатели Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
II Работа с семьями воспитанников			
Формирование банка семей	1. Социологическое исследование по определению социального статуса семей. 2. Составление списка по категориям социального	октябрь октябрь В течение года В течение года	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

	паспорта. 3. Обследование и изучение уровня жизни детей в семье. 4. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь прибывших детей.		
	1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», 2. Устав ДОУ, 3. Локальные акты, 4. Конвенция о правах ребенка, 5. Правила поведения в группе. 6. Правила приема детей в ДОУ 7. Правила внутреннего распорядка воспитанников.		
Нормативные документы (беседы)		В течение года	Заведующий, воспитатели
	➤ Анкетирование «Давайте познакомимся» ➤ «Чего вы ждете от детского сада в этом году» ➤ Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку в детском саду» ➤ «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»		
Анкетирование, тестирование		В течение года	Воспитатели
Родительские собрания	По плану воспитателей групп	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
Дни открытых дверей праздничных и конкурсных мероприятий родителями воспитанников;			
	➤ Посещение занятий,	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели

Помощь родителей	➤ Участие родителей в мероприятиях ДОУ;	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
Консультативная помощь	➤ По заявке родителей; ➤ Проблемная ➤ Оперативная	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
III Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
Привлечение родителей к	➤ Участие родителей в творческих проектах	В течение года	Воспитатели

участию в деятельности группы, ДОУ	педагогов ➤ «Встречи с интересными людьми »		
	Фотовыставки Выставки совместных творческих работ и рисунков	В течение года	Воспитатели
Творческие выставки	Конкурсные мероприятия ДОУ		
IV Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания и обучения	➤ Информационные стенды: ➤ Газеты для родителей. ➤ Папки-передвижки	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
Консультирование	➤Индивидуальное (по запросам родителей); ➤ консультации	В течение года	Воспитатели

Общие родительские собрания

1.	Тема: «Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду на 2025-2026 учебный год» 1.Выборы членов родительского комитета МАДОУ №35 «Соловушка»	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Старшая м/с
	2. Итоги работы МАДОУ №35 «Соловушка» за 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности в 2025-2026 учебном году.		
	3. «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста.		
	4. «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»		
	5. «Формирование информационной безопасности воспитанников как необходимое условие сохранения психологического здоровья»		
2.	Тема: «Семейные ценности в современном обществе» 1. По итогам решения родительского собрания на тему: «Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду на 2025-2026 учебный год»	февраль	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А., педагоги
	2.Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2025 год.		
	3.Итоги детского дорожно – транспортного травматизма за 2025 год.		
	4.«Механизмы ранней профилактики детского и семейного неблагополучия». СОП»		
	5.Психологическая готовность детей к школьному обучению 6.«Формирование математической и естественно - научной грамотности дошкольников»		
3.	Тема: «Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	май	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А.
	1. По итогам решения родительского собрания на тему: «Единое пространство		

	развития «Детский сад–семья»		
	2.Итоги 2025-2026 учебного года. Задачи на 2026-2027 учебный год.		
	3.Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»		
	4.Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Краски лета- 2026»		
	Всеобуч «В детский сад. Адаптация в условиях детского сада»		
4.	1.Основные направления деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 Соловушка. Права и обязанности родителей (законных представителей).	Май - июнь	Заведующий
	2.Вакцинация. Об организации детского питания в ДОУ.		
	3.Адаптация в условиях ДОУ.		

Групповые родительские собрания

Группа	Тема	Дата проведения
№2 ранняя группа	1. Установочное собрание «Улыбка малыша в процессе адаптации» 2.«Играем пальчиками» 3.«Чему научились наши дети за год»	сентябрь декабрь май
№5 первая младшая группа	1. «Как живем в детском саду. Адаптация детей к детскому саду» 2.«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста.» 3.«Успехи наших детей»	сентябрь январь май
№3 вторая младшая группа	1.«Давайте познакомимся. Психолого – педагогические особенности детей четвертого года жизни». 2.«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников». 3.«Подросли мы немножко»	сентябрь январь май
№6 средняя группа	1. 1. Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах). 2. 2. «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»	сентябрь январь май

	3. 3.«Подводим итоги года»	
№7 -8 старшие группы	1.«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	
	2.«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь январь май
	3.«Хочу все знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	
№1,4,9 подготовительные группы	1.«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	сентябрь декабрь май
	2.«Как хорошо, что есть семья»	
	3.«А ваш ребенок готов к школе»	

АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
	➤ Анкетирование «Давайте познакомимся»		педагог - психолог Подлесных Г.Б.,
1		сентябрь	
			воспитатели гр №2,5
2	➤ «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	декабрь	Воспитатели
	➤ Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку в детском саду»		Воспитатель по обуч. детей родн. языку Гарипова Ч.М.
3		март	
	➤ «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»		педагог - психолог Воспитатели всех групп
4		апрель	

6.2. ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ» на 2025-2026 учебный год

Руководители клуба:

педагог- психолог Подлесных Г.Б.

Тематика	Срок	Ответственные
Тема №1: «Наши дети - будущие первоклассники»		
Вопросы для рассмотрения:		
✓ Введение. Цели и задачи клуба.		
✓ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	11.09.	Воспитатели подготовительных групп,
✓ Мотивация - как условие успешного обучения в школе (результаты диагностики)	2025	педагог-психолог
✓ Демонстрация видеоматериала « Что я знаю о школе», выставка рисунков «Моя будущая школа».		
✓ «Как хорошо уметь читать» - консультация воспитателей..		
Тема: «Мы вместе».	19.12.	Воспитатели подготовительных
	2025	

Вопросы для рассмотрения:			групп,
			педагог-психолог
✓ Роль родителей в подготовке ребенка к школьному обучению.			
✓ Игра-развлечение «Мы вместе».			
✓ Дискуссия «Легко ли быть первоклассником».			
Тема: «В ШКОЛУ? С РАДОСТЬЮ!»			
Вопросы для рассмотрения:		23.04.	Воспитатели подготовительных групп,
✓ Результаты освоения ООП ДО выпускниками ДОУ			
✓ Личностные достижения дошкольников.			2026
✓ Здоровье наших выпускников.			
✓ Школьные программы обучения на 2025-2026гг;			педагог-психолог, учителя СОШ 46
✓ В нескольких шагах от поступления в школу. Советы будущих учителей.			

**6.3.План работы консультативного
пункта ДОУ №35«Соловушка» на 2025 –
2026 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Формы работы	Ответственный
сентябрь	1.Утверждение плана работы Консультативного пункта на 2025 – 2026 учебный год. 2.Утверждение графика работы специалистов консультативного пункта.	Педагогический совет Объявления на сайте Учреждения	Заведующий Старший воспитатель
октябрь	1.«Мы рады видеть Вас всегда» -Видеосюжет о ДОУ -Особенности развития дошкольника; 2. Обзорная экскурсия по ДОУ. 3.Анкетирование родителей. 4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Круглый стол Консультация Индивидуальные консультации.	Заведующий Воспитатели Специалисты
ноябрь	1.Как общаться с ребенком 2.Правила взаимоотношения с ребенком. 3.Правила обучения татарскому языку дома для родителей. 4.Нетрадиционные приемы художественного труда 5. Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Консультация Теоретический семинар для родителей Мастер класс Индивидуальные консультации.	Логопед Воспитатели Воспитатель по обучению татарского языка Воспитатели Специалисты

декабрь	1.«Сенсорное развитие детей младшего возраста». 2.«Я у мамы в сердце» 4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Консультация Игровой тренинг Индивидуальные консультации.	Воспитатели Воспитатели Специалисты
январь	1.Подвижные игры в жизни дошкольника 2. Ребенок в саду, дома, на улице (формирование основ ОБЖ). 3.Советы родителям о музыкальном развитии ребенка. 4.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Консультация Круглый стол Индивидуальные консультации.	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Специалисты
февраль	1.Вы, ребенок, автомобиль. ПДД для детей и родителей. 2.Физиологические особенности детей дошкольного возраста. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Брей-батл Консультация Индивидуальные консультации.	Воспитатели Старшая медсестра Специалисты

март	1.Способы эффективного взаимодействия с ребенком. 2.Нетрадиционное рисование. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Тренинг Мастер-класс Индивидуальные консультации.	Заведующий Воспитатели Специалисты
апрель	1.Готовность ребенка к школе. 2.Кризис трех лет или как устанавливать запреты. 3.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Теоретический семинар Консультация Индивидуальные консультации.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
май	1.Подведение итогов работы консультативного пункта. 1.Как научить ребенка слышать и слушать родителей. 2.Индивидуальные консультации по запросу родителей.	Педагогический совет Лекция Индивидуальные консультации.	Заведующий Заведующий Педагог-психолог Специалисты

6.4. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ».

№	мероприятия	дата	ответственный
1.	Занятие №1. «Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации». <i>Практическая часть:</i> - чем занять ребенка дома вечером, - какие игрушки нужны малышу, гигиенические требования к ним.	Сентябрь	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
			Воспитатели:
			Севастьянова С.Ю.
			Сафина Г.Н.
			Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С.
2.	Занятие №2. «О здоровье всерьез» «Психологическое здоровье малыша» «Режим дня в ДОУ и дома – преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» <i>Практическая часть:</i> - некоторые приёмы массажа, - сухое обтирание «руковичкой здоровья» как один из способов закаливая	Октябрь	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
			Воспитатели:
			Севастьянова С.Ю.
			Сафина Г.Н.
			Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С.
3.	Занятие №3. «Ребенок и книга». «Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста» «Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования) <i>Практическая часть:</i> - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения.	Декабрь	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
			Воспитатели:
			Севастьянова С.Ю.
			Сафина Г.Н.
			Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С.
4.	Занятие №4. «Как организовать познавательную деятельность дома» <i>Практическая часть:</i> - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гипер активных детей, - упражнения для малоподвижных детей	Февраль	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
			Воспитатели:
			Севастьянова С.Ю.
			Сафина Г.Н.

			Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С.
5.		Март	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
	Занятие №5		Воспитатели:
	«Организация летнего –оздоровительного отдыха детей раннего возраста».		Севастьянова С.Ю.
	<i>Практическая часть</i> - игры на воде. - витаминотерапия		Сафина Г.Н.
			Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С.

«Согласовано»
Зав. МАДОУ №35 «Соловушка»
_____Н.А. Мусина

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 46
_____Т.И. Камалова.

План

***совместной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» и
МБОУ СОШ № 46 имени Кавалера Ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова с
на 2025– 2026 учебный год.***

Цель: Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.
2. Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.
3. Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
5. Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДОУ и начальной школе.
6. Проводить совместную работу по комплектованию татарских классов:
 - детьми татарской национальности из подготовительных групп;
 - продолжать работу учителя татарского класса СОШ №46 с татарскими группами №1

(подготовительная)

7. Создание единой стратегии в работе с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1	Создание нормативно – правовой базы.		Заведующий ДОУ
			Директор СОШ
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий ДОУ
			Директор СОШ
1.3.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).		Заведующий ДОУ
			Директор СОШ
		сентябрь	
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности.		
	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности и уроков).		
	-Внедрение ФОП ДО.		Ст. воспитатель
2.2	Участие в педагогических советах ДОУ и СОШ.		Мусина Л.А.
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.		педагог-психолог
2.4	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.	в	
		течение	Педагоги ДОУ
		года	
2.5	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	ноябрь	Педагог- психолог
2.6	Закрепление за подготовительными группами учителей:	сентябрь	Зам директора по УВР
	Гр.№1,4,9		Старший воспитатель
2.7	Беседы с воспитателями подготовительных групп:	в течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог.
	Факторы, влияющие на качество подготовки		

	детей к школе.		
	▪ Мотивационная готовность.		
	▪ Развитие мелкой моторики руки.		
	▪ Ориентация в пространстве и на листе.		
2.8	Консультации:	январь	Старший воспитатель,
	-«Реализация ФОП ДО»		Педагог- психолог
	- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников».	март	
	- «Развитие самостоятельности и инициативы как основа готовности к школе		
2.9	Совместное мероприятие родителей с детьми «Скоро в школу мы пойдем»	Апрель	Восп. групп №1,4,11
2.10	Работа клуба «Родителей будущих первоклассников»	В теч.года	Старший воспитатель, педагог- психолог,
	(в соответствии с планом работы)		воспитатели подг. гр.
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели подг.гр
3.3	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.4	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.5	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». «Звонок зовет», «Я буду учителем»..	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.6	Совместная работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
	Познавательное развитие		
3.8	Интеллектуальные игры, конкурсы« Магистры короля», «Всезнайка» и др.		
3.9	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	в	
3.10	Викторина «1000 вопросов и ответов»	течение года	Педагог- психолог
3.11	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		Воспитатели подг.гр
3.12	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	
3.13	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.14	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	Старший воспитатель
3.16	Экскурсия в актовый зал школы.	февраль	
			Воспитатели подг.гр.

	Речевое развитие		
3.17	Беседа о школе.	в течение года	Воспитатели подг.гр
	Беседа о профессии учителя.		
3.18	Развивающие подвижные игры «Логика», «Слова и слоги», «Медовые сражения» (VAY TOY (ВэйТой))	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.19	Составление творческих рассказов «В школе я буду...»	апрель	Лапаева Е.В.
	Художественно-эстетическое развитие		
3.21	Выставка детских работ в ДОУ «Школа будущего»,	Сентябрь,	Воспитатели подг.гр.
3.22	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,	в течение года	Старший воспитатель
			Воспитатели подг.гр.
3.23	Чтение и рассказывание стихов о школе.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
3.24	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель,	Муз. руководители, воспитатель по обучению тат.языку
		июнь	
3.25	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
	Физическое развитие		
3.26	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.27	Совместные спортивные развлечения		Ст.воспитатель,
	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	Инструктор по физ.культуре
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преимственность в вопросах здоровьесбережения		
	и формирование здорового образа жизни		
4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.4	Соблюдение карантинных мероприятий.	В	Специалисты ДОУ и

	Профилактика вирусных инфекций.	теч.года	школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преемственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение основной образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр.
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		
6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, Деятельностный метод, игры VAY-TOY).	в течение года	Старший воспитатель
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий ДОУ, директор СОШ №46
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.	в течение года	Старший воспитатель, зам. Директора по УВР
7.	Работа с одаренными и способными детьми		
7.1.	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог - психолог
7.2	Координация деятельности по реализации программы «Одаренные дети».	в течение года	Заведующий ДОУ
7.3	Участие одаренных детей в конкурсах городского, регионального и российского уровня.	В теч.года	Педагог-психолог
8.	Повышение эффективности управления		
8.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ
8.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель

8.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог - психолог
8.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Ст.воспитатель, педагог – психолог
9.	Взаимодействие с социумом		
9.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий ДОУ
9.2.	Дни открытых дверей.	Ежеквартально	Заведующий ДОУ
9.3.	Родительское собрание в подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты школы
9.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	в течение года	
9.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель
9.6.	Оформление информационных стендов: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», «Леворукий ребенок», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».	в течение года	Старший воспитатель
9.7.	Работа с детской библиотекой.		Старший воспитатель

VII. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН» 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку, этно–региональной составляющей в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Проектировать развивающее пространство для обеспечения эффективного развития ребенка при обучении родному, татарскому языкам в соответствии с ФГОС ДО с использованием учебно-методического комплекта.
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка дошкольника, мотивационное отношение родителей к татарскому и родному языкам через применение ЭРС и учебно-методического комплекта.
3. Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через взаимодействие по вопросу обучения воспитанников родному и татарскому языкам.

**План по реализации Закона Республики Татарстан
«О языках народов РТ и других языках в РТ»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Оснащение педагогического процесса и создание условий			
1.	Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языках.	сентябрь	Старший воспитатель Мусина Л.А.
2.	Совершенствовать и пополнять учебно - методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку, татарской национальности в первых младших группах родному языку	в течение года	Мусина Л.А., Гарипова Ч.М.
3.	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан (татарском и русском языках) методического кабинета и кабинета татарского языка.	в течение года	Мусина Л.А., старший воспитатель; Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны; 3. Декоративно-прикладное искусство РТ; 4. Татарская поэзия, фольклор; 5. История развития РТ; 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу.	в течение года	Мусина Л.А., Гарипова Ч.М. воспитатели групп
5.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	Гарипова Ч.М., воспитатели групп, муз. руководители
6.	Обновление и пополнение материалом стенда по обучению двум государственным языкам	сентябрь	Мусина Л.А., Гарипова Ч.М.
7.	Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	в течение года	Мусина Л.А., Гарипова Ч.М.

Работа с педагогами

1.	Организовать и проводить регулярно курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Гарипова Ч.М.
----	---	----------------	---------------

	Проведение бесед, лекций, по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года по плану	Гарипова Ч.М.
2.			
	Оказывать помощь русскоязычным педагогам в обучении в онлайн – школе «Ана теле»	По мере необходимости	Гарипова Ч.М.
3.			
	Семинар – практикум «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку».	октябрь	Мусина Л.А.
4.			
	Смотр-конкурс на лучшую авторскую игру (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку	октябрь	Мусина Л.А., совет педагогов
5.			
			Мусина Л.А.,
6	Неделя татарской национальной культуры	октябрь	воспитатели групп
	Консультация: «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	октябрь	Гарипова Ч.М.
7			
	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	декабрь	Гарипова Ч.М.
8			
	Семинар – практикум для воспитателей татарских групп «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста	январь	Мусина Л.А.
9.			Гарипова Ч.М.
	Консультация: «Мәктәпкәчә яштыгә балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – для татарских групп	февраль	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
10.			
			Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
11.	Организация и проведение Дня родного языка	февраль	
	Консультация: «Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»	март	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
12			
	Участие в городском конкурсе чтецов, организованном УДО	март	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку.
13.			
	Проведение тестирования русскоязычных педагогов по результатам обучения татарскому языку	апрель	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку.
14.			
	Консультация для воспитателей татарских групп «Үстерелешле тел мохите» – тат.гр.	апрель	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
15			

16.	Проведение итогового педагогического совета с включением вопроса о реализации УМК, обмен опытом.	май	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
17.	Организация и проведение утренников на двух государственных языках	по программе	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку
18.	Организация открытого показа ООД по татарскому языку для молодых специалистов	в течение года	Гарипова Ч.М. воспитатель по обучению детей родному языку

19.	Организовывать педагогические часы с включением вопроса о реализации УМК.	ежемесячно	Гарипова Ч.М.
20.	Посещение городских, республиканских семинар практикумов, мастер-классов, методических объединений по вопросам реализации УМК.	по графику	Гарипова Ч.М.

Работа с детьми

1.	Систематическое проведение занятий с применением инновационных форм и методов работы	в течение года	Гарипова Ч.М..
2.	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	октябрь, февраль	старший воспитатель, Гарипова Ч.М., воспитатели групп
3.	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	по плану	Гарипова Ч.М..
4.	Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - «Наүруз» бэйрэме, «Масленица» - День родного языка; - «Малый Сабантуй»	август октябрь апрель февраль июнь	Гарипова Ч.М. воспитатели групп, музыкальные руководители
5.	Подготовка и участие детей в конкурсе юных чтецов произведений татарских и русских писателей в рамках недели национальной культуры, недели, посвящённой творчеству Г.Тукая.	февраль, март, апрель	Гарипова Ч.М., воспитатели групп,
6.	Проведение тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года, по плану	старший воспитатель, Гарипова Ч.М.
7.	Проведение итоговых занятий с детьми	В рамках недели творческих отчётов	Гарипова Ч.М.

	Повторение пройденных тем, татарских слов, разученных на ООД по татарскому языку во время режимных моментов		
8.		регулярно	воспитатели Гарипова Ч.М.

	Разучивание и организация в режимных моментах татарских национальных игр: - «Түбәтэй», «Чума үрдәк, чума каз», «КәрияЗәкәрия» и т.д.		
9.		регулярно	воспитатели
	Организация выставок детских работ (рисунков, аппликаций и др.): - «Мой родной край»; - «Родные просторы»		старший воспитатель, Гарипова Ч.М. воспитатели групп
10.		ноябрь апрель	
11	«Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»	март	Гарипова Ч.М.

Работа с родителями

	Консультации для родителей: - «Ребенок в двуязычной семье»	октябрь	
1.			Гарипова Ч.М..
	- «Учите детей любить родной край»	март	
	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	октябрь, февраль	Гарипова Ч.М. воспитатели групп
2.			
	Консультации для родителей: - «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	декабрь	Гарипова Ч.М.
3.			
	Проведение интеллектуальной игры «Что мы знаем о родном крае?»	февраль	Гарипова Ч.М.
4.			
	Организация выставок для родителей: - «Народно-прикладное искусство татар»; - «Наши руки не для скуки!»	ноябрь март	Гарипова Ч.М.
5.			
	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	Гарипова Ч.М. воспитатели групп, музыкальные руководители
6.			
	Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку в детском саду»	апрель	Гарипова Ч.М.
7.			
	Обновление стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	в течение года	Гарипова Ч.М.
8.			
	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	в течение года	Гарипова Ч.М., воспитатели групп
9.			
	Посещение городских мероприятий, семинаров, консультаций, видео конференций по вопросам УМК	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, воспитатель по
10.			

			обучению татарскому языку
			Заведующая, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
10.	Планирование воспитательно образовательного процесса коллектива с учетом ФГОС ДО, УМК.	Сентябрь октябрь	
11.	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку
12.	Диагностическое обследование уровня развития речи детей	Октябрь, апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку

**7.3.План
обучения русскоязычных педагогов
в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона
Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других языках в РТ”
2025-2026 учебный год**

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	Сентябрь	
2.	1. Знакомство. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	Гарипова Ч. М. воспитатель по обучению детей родному языку
3.	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Саннар, Төсләр, Ягымлы сүзләр”	Ноябрь	
4.	1. Игрушки. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Уенчыклар”	Декабрь	
5.	1. Продукты. Посуда.	Январь	

	2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала”Савыт саба”, ”Ашамлыклар”.		
	1. Одежда.Мебель. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала “Киемнэр”, ”Йорт жиһазлары”.	Февраль	
6.			
	1. Домашние птицы,животные и звери. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала “Йорт кошлары,хайваннары Һәм жәнлекләре”.	Март	
7.			
	1.Повторение пройденного материала. 2.Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала	Апрель	Гарипова Ч. М.
8.			воспитатель по обучению детей родному языку
	Занятия: 1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3.Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	№ занятия в месяц и тестирование	
9.			

	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится» 2. « Игрушки» 3. «Счет»		Гарипова Ч. М.
10.	старшие группы 1.«Волшебная корзина» 2.«Кто что любит?» 3«Играя растем» подг.группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»	1 раз в квартал	воспитатель по обучению детей родному языку
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —”Уйный уйный саныбыз” – средняя группа —”Әйдә душлашык”-средняя	1 раз в квартал	Гарипова Ч. М.
11.			воспитатель по обучению детей родному языку

	группа —”Күңелле уеннар»-старшая группа —”Тәмле кафесында”-подг.группа		
12.	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В теч.года	
13.	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
14.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	

7.3. Работа по использованию ЭРС

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
		в течение года	
1	Перспективное и календарное планирование в группах		Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ
2	Контроль использования элементов ЭРС на занятиях	в течение года	Воспитатели ср., ст., под. групп
3	Отчеты педагогов по применению ЭРС в воспитательно - образовательный процесс в работе с детьми младших - подготовительных группы	Декабрь 2025, апрель 2026	Воспитатели ДОУ
4	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические занятия, открытые показы	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей родному языку

7.4. Система работы с воспитателями татарских групп

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Совместная работа по организации, проведению утренников, развлечений на родном языке	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатель по обуч. детей родн. яз., муз.руководители
2	Контроль и помощь при перспективном и календарном планировании в соответствии с ФГОС	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели по обуч. детей родн. яз.,
3	Использование сюжетно-ролевых ситуаций для закрепления лексики родного языка	В течение года	Воспитатели татарских групп №1,8
4	Консультация и помощь в выборе темы самообразования	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели по обуч. детей родн. яз.

		Сентябрь	
5	ИКТ в обучении детей родному языку в ДОУ	май	Воспитатели групп 1,8

	Использование анимационных сюжетов в обучении детей родному языку	Сентябрь	Воспитатели групп №1,8
7	Консультация: «Шәһәрбез, Татарстан Республикасы һәм Идел буе халыклары мәдәнияте традицияләре белән танышуны исәпкә алып, мәктәпкәчә яшътәге балаларны патриотик тәрбияләү»	Сентябрь	Воспитатели по обуч. детей родн. яз. Гарипова Ч.М.
8	Посещение воспитателями уроков в татарских классах МБОУ СОШ №46	Январь	Воспитатели
9	Взаимо просмотр ООД на татарском языке	Апрель	Воспитатели татарских групп №1,8
10	Анализ коллективного просмотра организации режимных моментов в татарских группах	Апрель	Воспитатели татарских групп №1,8

Приложение №1

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ
2025/2026 учебный год**

№	Объект контроля	Кратность контроля и сроки исполнения	Ответственные лица
Санитарные требования к участку ДОУ			
1.	Санитарное состояние участка, подъездных путей, освещения территории, озеленение	Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории.	Заместитель заведующего
		Освещение территории	по х/р
		Дезинсекция, дератизация помещений (договор)	
2.	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с	Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков.	Заместитель заведующего
		Ремонт и замена малых форм,	по х/р

	соответствующим оборудованием	спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя).	
		Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений.	
3.	Санитарное состояние хозяйственной зоны: очистка контейнеров, площадки, вывоз мусора.	Ежедневный контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки.	Заместитель заведующего
		Вывоз твердых бытовых отходов 3 р. в неделю	по х/р
4.	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	• Частичная смена песка 1 раз в год (май), перед началом ЛОП.	Заместитель заведующего
		Полная смена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний)	по х/р
Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания			
5.	Наполняемость групп	Согласно СанПиН, ежедневная наполняемость:	Заведующий
6.	Состояние подвальных помещений	Ежемесячный контроль:	Заместитель заведующего
		- дератизации и дезинфекции подвальных помещений	по х/р
		- функционирования системы теплоснабжения;	
		- функционирование систем водоснабжения,	
		канализации.	
7.	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль. При необходимости - заявка на ремонтные работы в течение 7 дней.	Заместитель заведующего
8.	Внутренняя отделка помещений	В период проведения текущего ремонта в качестве внутренней отделки применяются только материалы, имеющие гигиенический сертификат для использования в ДОУ.	Заместитель заведующего
9.	Соблюдение теплового режима в учреждении	Ежемесячный контроль функционирования системы теплоснабжения; при неисправности – устранение в течение суток	по х/р
		Промывка отопительной системы теплоснабжения перед началом учебного года (август) с составлением	

		акта	
10.	Соблюдение воздушного режима в ДОУ. Система вентиляции.	Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты.	Заместитель заведующего
			по х/р
11.	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях	Ежедневный контроль:	Старшие медсестры
		- соблюдение графика проветривания помещений;	
		- температурного режима в помещениях согласно СанПиНа.	
12.	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехприборов	Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехприборов; при неисправности – устранение в течение суток.	Заместитель заведующего
		Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб)	по х/р
		Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года (август) с составлением акта	
13.	Питьевая вода	Ежедневный визуальный контроль за качеством воды для питьевого режима (чайники, чашки для питьевого режима)	Старшие медсестры
14.	Естественное и искусственное освещение	Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений	Заместитель заведующего
		Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп	по х/р з
		Чистка оконных стекол, осветительной арматуры, светильников (не реже 3-х раз в год).	
Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
15.	Детская мебель	Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей:	Старшие медсестры
		- размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать	

		росто-возрастным особенностям	
		детей, иметь соответствующую маркировку. Должны	
		присутствовать схемы рассаживания согласно	
		антропометрии;	
		- расстановка мебели должна соответствовать	
		нормам СанПиНа	
		- кровати расставляются только в один ярус	
16.	Уголки и зоны природы	Контроль 1 раз в год перед началом учебного года:	Старший воспитатель
		- запрещается содержать ядовитые растения, а т.ж. растения, имеющие колючки и пр.	
17.	Технические средства обучения, компьютеры для работы с детьми	Ежемесячный контроль за исправностью ТСО, компьютерной техники	Старший воспитатель
		Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.)	
18.	Оборудование помещений солнцезащитными устройствами	Ежемесячный контроль за состоянием штор, жалюзи и прочих солнцезащитных устройств	Старшие медсестры
19.	Санитарное состояние игрушек, их обработка	Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования.	Старшие медсестры
		Ежедневное мытьё игрушек (2р. в день 1-я младшая группа)	
		Мытьё новых игрушек согласно требованиям СанПиНа	
		В случае поломки игрушки срочно изымаются из детского пользования.	
		Исключить из детского пользования игрушки с различными повреждениями	
20.	Санитарное состояние ковровых изделий	Ежедневный визуальный контроль за	Старшие медсестры

		сан.состоянием ковровых изделий	
		Обработка ковров не реже 1 р. в год (сухая чистка, стирка с использованием моющих средств) в теплое время года	
21.	Постельное бельё, салфетки, полотенца	Ежедневный визуальный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенец; по мере загрязнения – подлежат немедленной замене.	Старшие медсестры
		Замена постельного белья (1 р. в неделю) по графику.	
		Замена полотенец, салфеток (2 р.в неделю);	
22.	Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов	Ежедневный визуальный контроль за состоянием оборудования музыкальных и физкультурного залов; при неисправности оборудования – немедленное удаление из пользования и ремонт.	Старший воспитатель, Заместитель заведующего
		Испытание физкультурного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года)	по х/
Состояние помещений и оборудования пищеблока			
23.	Условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке.	Шеф-повар
		Ежемесячный контроль за функционированием:	Заместитель заведующего
		- системы вентиляции;	по х/
		- приточно-вытяжная вентиляция пищеблока;	
		- системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц тех.обслуживание Эл.сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп.	
		В случае неисправности систем тепло-водоснабжения, канализации – устранение в течение суток.	
24.	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневный визуальный контроль за сан.состоянием пищеблока.	Шеф-повар
			Старшие

		Исследования на наличие кишечной палочки, других инфекционных возбудителей (смывы) по эпидемиологическим показаниям	медсестры
25.	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке – 2 р. в месяц; при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток.	Шеф-повар
26.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря.	Шеф-повар Старшие медсестры
		Обновление маркировки (не реже 1 р. в месяц); при повреждении маркировки – немедленное обновление.	
27.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер с занесением результатов в тетрадь	Шеф-повар
Состояние помещений и оборудования прачечной			
28.	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	Ежедневный визуальный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной и гладильной.	Заместитель заведующего
		Ежемесячный контроль за функционированием:	по х/р
		- систем вентиляции;	
		- приточно-вытяжной вентиляции прачечной.	
		- системы водоснабжения, канализации, сантехприборов. Два раза в месяц тех.обслуживание. Два раза в месяц тех.обслуживание Эл. сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп.	
		При неисправности систем теплоснабжения, канализации – устранение в течение суток.	
29.	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной	Старшие медсестры
30.	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной 2 раза в месяц; при неисправности технологического оборудования –	Заместитель заведующего
			по х/р

		устранение в течение суток	
31.	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный визуальный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря.	Старшие медсестры
		Обновление маркировки не реже 1 раза в месяц; при повреждении маркировки – немедленное обновление.	
Состояние оборудования медицинского кабинета			
32.	Оборудование процедурного кабинета	Ежедневный визуальный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета; ежедневная уборка, кварцевание.	Старшие медсестры
		Исследование материала на стерильность (инструментарий, ватно-марлевый, изделия из резины) (1 раз в месяц)	
		Контроль эффективности работы паровых и воздушных стерилизаторов с использованием тестов (2 раза в месяц).	
33.	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	Старшие медсестры
34.	Медикаментозные средства	Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев.	Старшие медсестры
		Проверка и пополнение медицинских аптечек (1 раз в месяц)	
Санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий			
35.	Режим дня и расписание занятий	Утверждение режима дня и расписание занятий согласно требованиям СанПиНа (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода)	Старший воспитатель
		Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий	
36.	Требование к организации физического воспитания	Утверждение расписаний физкультурных занятий и утренней гимнастики согласно требованиям СанПиНа (2 р. в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода)	Старший воспитатель, старшие медсестры
		Ежедневный медико-педагогический контроль за проведением физ.занятий и утренней гимнастики	

37.	Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	Ежедневный контроль за соблюдением СанПиНа при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.)	Старший воспитатель
38.	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Утверждение плана мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей согласно требованиям СанПиНа (2 р. в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода)	Старший воспитатель, старшие медсестры
39.	Прием детей в дошкольное образовательное учреждение	Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа	Заведующий
		Прием детей в ДООУ осуществляется на основании зачисления ребенка по электронной очереди, мед.карты	
Санитарные требования к медицинскому обслуживанию ДООУ			
40.	Укомплектованность кадрами медработников	Тарификация кадров (на начало учебного года)	Заведующий
41.	Наличие графиков работы мед.кабинетов	Графики работы мед.персонала и мед.кабинета утверждаются в начале учебного года	Заведующий
42.	Согласование графиков мед.осмотров воспитанников	Углубленный мед.осмотр воспитанников декретированных групп (1 р. в год)	Старшие медсестры
43.	Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми сотрудниками	Профилактический осмотр сотрудников (1 раз в полугодие)	Старшие медсестры
44.	Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение	Ежемесячная проверка и пополнение мед.аптек	Старшие медсестры
		Аптечки находятся во всех основных производственных помещениях (прачечная, пищеблок и др.)	
45.	Организация гигиенического обучения с пометкой о сдаче в личной мед.книжке	Курсовая подготовка и переподготовка сотрудников (1 р. в 2 года)	Старшие медсестры
46.	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками	Согласно плана санитарно-просветительской работы (не реже 1 р. в месяц), в том числе противоковидные	Старшие медсестры
Санитарные требования к организации питания воспитанников			
47.	Наличие согласованного перспективного меню	Один раз в год	Шеф-повар
48.	Профилактика дефицита	Контроль за ежедневным	Шеф-повар

	йода	использованием в пище йодированной поваренной соли	
49.	Витаминизация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: - проведение витаминизации третьих блюд (вложение витамина С)	Шеф-повар
		- использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб, кондитерские изделия, сухие завтраки и др.)	
50.	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Старшие медсестры
51.	Бракераж готовой продукции	Ежедневный контроль за качеством готовой продукции (внешний вид, консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	Старшие медсестры
52.	Ведение и анализ накопительной ведомости	Ежедневно	Шеф-повар
53.	Отбор и хранение суточной пробы	Ежедневно	Шеф-повар
54.	Наличие сертификатов соответствия, качественных удостоверений и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания	На каждую партию товара	Шеф-повар
55.	Контроль за состоянием здоровья сотрудников пищеблока	Ежедневно с заполнением журналов: состояния здоровья сотрудников пищеблока осмотра на гнойничковые заболевания	Старшие медсестры
Санитарное состояние и содержание образовательного учреждения			
56.	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	Постоянный контроль	Старшие медсестры
		Графики проведения генеральных уборок утверждаются в начале учебного года	
57.	Режим ежедневных уборок помещений детского сада	Постоянный контроль	Старшие медсестры
		Графики проведения ежедневных уборок утверждаются в начале учебного года	
58.	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью	Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств	Заместитель заведующего
			по х/р
59.	Медицинский осмотр сотрудников	Постоянный контроль	Старшие медсестры

		К работе в ДОУ допускаются здоровые лица, прошедшие мед.осмотр, который заносится в мед. книжку	
		Мед.книжки сотрудников хранятся в мед.кабинете	

Приложение №2

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
(на 2025 – 2026 учебный год)**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	август	Заведующий
2	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	сентябрь	Заведующий
3	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025-2026 учебном году	сентябрь	Заведующий ДОУ
5	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультации: • «Дорожная азбука» • «Дисциплина на улице - залог безопасности» «Безопасность детей на городских улицах»	Сентябрь декабрь май	Старший воспитатель
4.	• Памятки, буклеты: «Причины детского дорожно-	раз в квартал	Воспитатели

	транспортного травматизма» • Памятки, буклеты: «Зимняя дорога», «Осторожно, гололед» • Памятки, буклеты: «Правила и требования перевозки детей в автомобиле» • Памятки, буклеты: «Светоотражающие элементы»		
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	март	заведующий
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
7	Смотр-конкурс центров среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	1 сентября	воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы.	в течение года	воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД в соответствии с программой «Безопасная дорога»	ежемесячно	воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. • Акция по профилактике ДДТТ «Осторожно, дорога!!!» (рисунки, газеты, поделки, буклеты и т.д.)	в течение года	воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель	воспитатели подготовительной группы
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Я и дорога»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Приключения Красной Шапочки», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
14.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	сентябрь, май	воспитатели групп

Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Педагог-психолог
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: «Дорожная азбука» «Дисциплина на улице - залог безопасности» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Дорожные ловушки» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
9.			
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
11	Публикация материалов для родителей на сайте МКДОУ	в течение года	Заведующий
Взаимодействие с ГИБДД			
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях.	постоянно	Заведующий

Приложение №3

План работы по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

Цель : формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
п/п		исполнения	
1. Организационные мероприятия.			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:	сентябрь	заведующий

2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего по ХЧ
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	заведующий хозяйством
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
Методическая работа.			
1	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством
2	Проведение инструктажей с работниками	В течение года	заведующий ДОУ

3	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ
			ст. воспитатель зам зав. по ХЧ
4	Консультации:	Октябрь	заведующий ДОУ
	-«Основы пожарной безопасности»	Ноябрь	пожарный инспектор
	-«Эвакуация детей из загоревшегося здания»	Декабрь	медсестра
	-«Средства пожаротушения»	Февраль	
	«Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»;		
	-«Первая помощь при ожогах»;		
	-«Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»		
5	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы:		воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
	-«Пожар в лесу?»	Октябрь	
	-«Один дома»	Декабрь	
	-«Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	Март	
		Июнь	
	-«Что делать если в детском саду пожар?»		
	-«Огонь друг- огонь враг»		
	- «Знаешь сам – расскажи другому»		
2	Подвижные игры:	В течение года	воспитатели
	-«Пожарные едут на помощь»;		
	-«Спаси животное из пожара»		
	-«Огонь и пожарные»		
3	Сюжетные игры:	В течение года	воспитатели
	-Инсценировка «Кошкин дом»		
	-«Мы – пожарные!»		

4	Художественная литература:		воспитатели
	-С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»		
		В течение года	
	-Е. Хоринская «Спичка-невеличка»		
	-А. Шевченко «Как ловили уголька»		
	-Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»		
	-С. Михалков «Дядя Степа»		
	-Е. Хоринский «Спичка - невеличка»		
	-Н. Пикулева «Пожарная машина»		
	-Б. Житков «Дым»		
	-Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры:		воспитатели
	-«Выбери нужное»		
	«Доскажи словечко»	В течение года	
	«Четвёртый лишний»		
	«Сложи картинку»		
	«Найди ответ»		
	«Разложи по порядку»		
	«С чем можно играть»		
	«Опасные предметы – источники пожара»		
	«Отгадай слово»		
	«Слушай внимательно»		
6	Оформление выставки детских рисунков:	По плану	воспитатели
	-«По сказкам».		
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	2 раза в год	медсестра

9	Тематический досуг:		музыкальный руководитель
	«Колобок – пожарников дружок»	Декабрь	
10	Познавательная итоговая викторина:	Май	воспитатели
	«Хочу все знать!»		
	Показ презентации «Осторожно, огонь!»		
11	Экскурсии и целевые прогулки:		воспитатели
	-«В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»;	В течение года	
	-«На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами».		
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	зам. заведующего воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	заведующий ДОУ
			ст. воспитатель зам зав. по ХЧ
3	Консультации:		заведующий ДОУ
	-«С огнем не шути!»		ст. воспитатель зам зав. по ХЧ
	-«как научить ребенка правильному поведению при пожаре»		
		В течение года	
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь	Воспитатели
		Декабрь	
		Май	

Приложение №4

План мероприятий по формированию основ ЗОЖ

Цель: формирование стойкой мотивации на здоровый образ жизни

Задачи:

- Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, уходе за ним.
- Прививать любовь к физическим упражнениям.

- Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни.

Предполагаемый результат:

Воспитанник имеет представление о здоровом образе жизни, воспринимает его как ценность.

Воспитанник имеет представления о мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и сохранения здоровья, умеет применять полученные знания в повседневной жизни.

Комплекс закаливающих мероприятий

Проводится под руководством медицинских работников с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями:

1. Одежда детей соответствует сезону и тепловому режиму.
2. Соблюдение режима дня, питания, прогулок.
3. Правильная организация теплового и воздушного режимов в группе.
4. Соблюдение гигиенических процедур.
 5. Умывание и глубокое умывание холодной водой (мытьё кистей рук, рук до локтя, до плеча, шеи)
 6. Полоскание полости рта и горла водой, соленой водой.
 7. Контрастные воздушные ванны.
 8. Солнечные ванны.
 9. Фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, хвойные).
 10. Хождение босиком по различным поверхностям (дорожка здоровья).
 11. Самомассаж ушных раковин, лица, ладоней, стоп.
 12. Утренняя, дыхательная, пальчиковая, коррекционная (по показаниям) гимнастики, гимнастика для глаз, физминутки.
 13. Двигательная активность в течение всего дня с использованием физических упражнений, спортивных и подвижных игр.

Перспективный план

срок	задачи	пути реализации
сентябрь	Выявлять представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон, закаливание) и факторах, разрушающих здоровье. Выявлять уровень сформированности потребности в ЗОЖ. Формировать представление о значении жидкости для жизнедеятельности организма, необходимом количестве жидкости в ежедневном рационе питания человека, разнообразии и ценности напитков.	- Беседы «Что я знаю о своем здоровье», «Как устроено наше тело», «Как работают наши органы». - Дидактическая игра «Кто больше знает о себе». - Наблюдения за детьми. - ООД «Вкусный и полезный сок» - Беседа «Где живут витамины»; - Дидактическая игра «Определи на вкус» Ситуации «Что в корзину мы берем», «Как мама варила варенье». - Отгадывание загадок о фруктах, овощах. - ХПД «Вкусный сок»
октябрь	- Закрепить знания детей о врачах – специалистах и особенностях их работы. Учить детей не бояться врачей, самому уметь оказывать помощь.	- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада Беседа с врачом и м/с «Почему я стала врачом, м/с» - Целевая прогулка к детской поликлинике. - Беседа о работе врача. - Чтение: В. Ивнин «Слово врача». - Рассказ о своём визите в поликлинику. - Дидактическая игра «Угадай, что за доктор»

	- Формировать представление о пользе игр и прогулок с домашними животными на состояние здоровья его хозяина, о правилах поведения при общении с животными.	- Заучивание стихотворения «Прививка» - Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека» - Инсценировка отрывка сказки «Добрый доктор Айболит» - Выставка детских рисунков «Добрый доктор» - Беседы «Кошка и собака – наши соседи», «Мои домашние питомцы», «Как вести себя с незнакомыми животными», «Что делать, если тебя укусила собака?» - Чтение А.Дмитриев «Бездомная кошка», Г.Новицкая «Дворняжка», Е.Благигина «Котенок»
Ноябрь	- Формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания; умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. - Продолжать формировать представления о здоровье, болезнях, микробах. - Дать элементарные представления об инфекционных заболеваниях, способах их распространения. Учить детей заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих.	Беседы «Мы составляем меню на один день», «Как мы делали бутерброды», «Ядовитые растения». - Дидактические игры «Определи на вкус» - «Где какой витамин» - Отгадывание загадок о фруктах, овощах, хлебе, продуктах. - Ситуации «Угощение для гостей», «Кот Матроскин варит суп». - Беседа «Как себя вести, если ты простудился?» - Дидактические игры «Одень куклу на прогулку», «Оденься правильно» - Рассматривание картины «На приеме у врача». - Просмотр электронной презентации «Простудные и вирусные заболевания» - Ситуация «Что будет, если...» - Конструктивная деятельность «Больница для игрушек» - Сюжетно – ролевая игра «Больница» - П/и «Полезные продукты»
декабрь	- Показать приемы первой помощи при ожогах, порезах - Выявить и закрепить представления детей о сне и его значении. - Сформировать у детей правила подготовки ко сну. - Воспитывать положительное отношение ко сну.	- Моделирование ситуаций: сестра обожгла палец; елочная игрушка упала и разбилась, мальчик собирал осколки и порезался. - Просмотр электронной презентации «Первая помощь» - Консультация для родителей «Будьте бдительны». - Рассказ «Что мне сегодня снилось» - Дидактические игры «Как готовиться ко сну», «Что сначала, что потом», «Что перепутал художник», «Режим дня» - Тренинг «Страшные сны» - Чтение И. Токмакова «Где спит рыбка» - Разучивание колыбельных песен - Рассматривание иллюстраций «Как спят звери, птицы, рыб»
январь	- Продолжать формировать представления о здоровье,	- Беседа «Грипп - опасное инфекционное заболевание»

	болезнях и вирусах, способах защиты от них -Продолжать формировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека. -Познакомить детей с органом слуха, его строением и ролью в ориентировке в пространстве, показать особенности развития слуха у человека и животных.	- Конкурс плакатов для детей и родителей «Профилактика гриппа» -Поисково-исследовательская деятельность «Почему мы слышим звуки» - Чтение В. Бондаренко «Язык и уши», Е. Пермяк «Про нос и язык» - ХПД Плакаты «Берегите слух»
февраль	-Продолжать формировать представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, строения тела человека: зубы и их значение для здоровья. - Дать первоначальные представления о закаливании и его значении для человеческого организма. -Закрепить понятия о взаимосвязи закаливания и здоровья. - Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	- Беседа о необходимости следить за здоровьем зубов; - Рассказ об истории зубной щетки; - Чтение А.Анпилов «Зубки заболели», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие-крепкие зубы». - Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». - Сюжетно – ролевая игра «Больница» - Беседы «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Сюжетно-ролевая игра «Семья». -Отгадывание загадок -Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» -Чтение рассказа «Волшебный морж» - Совместный физкультурный досуг «Праздник смелых»
март	-Продолжать формировать представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, строение тела человека: работой сердца и его значении для человека. -Формировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья, развивать у детей представления о пользе физической активности для организма.	-ООД «Сердце – жизненно важный орган человека». - Рассматривание плаката «Кровеносная система» -ХПД «Нарисуйте любого сказочного персонажа, у которого было «золотое сердце» - Беседы «Почему полезно заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой». - Чтение В. Радченко и др. «Твой олимпийский учебник», С. Прокофьева «Румяные Щеки», пословицы, поговорки, загадки о спорте. - Дидактические игры «Угадай вид спорта», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Режим дня» - ХПД «Мы делаем зарядку» - Спортивный досуг «Путешествие в Страну здоровья»
апрель	-Формировать у детей понятия о взаимосвязи растительного и животного мира. Закрепить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Воспитывать у детей бережное	- Рассказ о свойствах лекарственных растений. - Кроссворд «Зелёная аптека» -Отгадывание загадок о лекарственных растениях -Дидактические игры «Что лишнее», «Лекарства под ногами»

	отношение к миру растений. -Продолжать формировать представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, строения тела человека: дать первоначальные представления о кожных покровах человека и животных. Познакомить с основными функциями кожи. -Воспитывать осознанное желание ухаживать за кожей своего тела.	- Беседа «Если ты в лесу поранил ногу» - Рассматривание иллюстративного материала «Правила поведения в природе» - Беседа «Какими способами можно очистить кожу» - Кроссворд «Предметы гигиены» -Дидактические игры «Наши помощники» и «Чтобы кожа была здоровой» -Чтение «Козлёнок, который не любил умываться», «Мойдодыр», «Волшебный морж», «Девочка чумакая», Загадки, пословицы и поговорки о средствах гигиены. -Заучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
май	-Повторить, обобщить и расширить знания детей, полученные на предыдущих занятиях -Выявлять представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон, закаливание) и факторах, разрушающих здоровье - Выявлять уровень сформированности в потребности в ЗОЖ.	- Игра-викторина «Что? Где? Когда?» - Игра – эстафета «Полезные продукты» -Дидактические игры «Виды спорта», «Что вредно, что полезно», «Кто что делает», «Что перепутал художник», «Что сначала, что потом», «Режим дня» - Беседа «Что мы знаем о том, как вести себя в жару» - Беседы «Что я знаю о своем здоровье», «Как устроено наше тело», «Как работают наши органы». -Дидактическая игра «Кто больше знает о себе». - Наблюдения за детьми. - Анкетирование родителей

Приложение №5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.	Издание приказа по организации охраны труда МАДОУ, пропускного режима МАДОУ, по обеспечению воспитательно образовательного процесса	Август	Заведующий МАДОУ
1.2.	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий МАДОУ
1.3.	Осуществление контроля за пропускным режимом.	Не менее 2-х раз в сутки	Зам. зав. по ХРВахта
1.4.	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного	Постоянно	Зам. зав. по ХР

	аппарата общего пользования		
2. Работа с кадрами			
	Ознакомление сотрудников с документами по борьбе с терроризмом: -Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров.		
2.1.		сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.2.	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Зам. зав. по АХР
2.3.	Дежурство администрации, сторожей согласно графику.	Постоянно	Заведующий МАДОУ

Приложение №6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

№	Содержание	Дата	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1			
	Мастер-класс: «Игры на развитие сенсорных ощущений и речевых навыков у не говорящего ребенка» «Заговорить помогут куклы: театрализованные игры» Памятка «Перспективное планирование коррекционно-развивающей деятельности с неговорящим ребенком»		Пикалова Т.В.
1.2		октябрь	
1.3	Анализ планирования речевого развития.	ноябрь	Старший воспитатель
	Консультации: - «Музыкально-дидактические игры как средство развития речи дошкольников» - «Использование современных методов и приемов для формирования функциональной грамотности дошкольников» (буктрейлер, кроссеанс, карты Проппа, tunnel book и т.д) - «Секреты работы с не говорящим ребенком. Упражнения для вызывания звукоподражаний. Уточнение произношений согласных раннего онтогенеза в цепочках слов. - «Особенности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Речевое		Музыкальный руководитель
		сентябрь	Пикалова Т.В.
1.4		октябрь	Благова Н.И.
		октябрь	
		ноябрь	Лапаева Е.В.
			Подлесных Г.Б.

	развитие»		
	Педчас «Развитие звуковой культуры речи и методические рекомендации для воспитателей общеразвивающих групп»		Старший воспитатель
1.5	Консультация: «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений»	январь	Пикалова Т.В.
1.6	Взаимопосещения: - уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; - занятий в ДОУ учителями начальных классов.	ноябрь, январь	Старший воспитатель
1.7	Пополнение кабинетов, групповых уголков литературой и пособиями по речевому развитию	в течение года	педагоги ДОУ
2. Работа с детьми			
2.1	Проведение ООД по развитию речи	в течение года	Педагоги ДОУ
2.2	Конкурс чтецов	февраль	Воспитатели
2.3	Организация викторин, праздников, развлечений	в течение года	Воспитатели
3. Работа с родителями			
3.1	Родительские собрания	апрель	Воспитатели
3.2	Практикум «Заговорить помогут куклы: театрализованные игры»	октябрь	Воспитатели ДОУ
3.3	Открытые показы ООД и игровой деятельности по речевому развитию	в течение года	Воспитатели

Приложение №7

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: способствовать экологическому воспитанию и образованию дошкольников и их родителей

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области экологии.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Разработка плана мероприятий по экологическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель
	Оснащение центров природы в группах ДОУ		Воспитатели ДОУ
2	Консультация «Содержание работы по проектно-исследовательской деятельности дошкольников в ДОУ»	Октябрь	Ершова М.В.
3	Общее родительское собрание Тема: «Семейные ценности в современном обществе»	Февраль	Заведующий МАДОУ Мусина Н.А., педагоги
4	Педагогическая неделя «Берегите природу – наш общий дом»	Апрель	Воспитатель и
5	Семинар – практикум «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
6	Выращивание рассады цветочно-декоративных культур (ведение записей в дневниках наблюдений)	Март-Апрель	Воспитатели
7	Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ)	Май	Администрация ДОУ, педагоги
Работа с детьми			
1	Проведение бесед на тему: «Сбережём родную природу»	Сентябрь	Воспитатели
2	Выставка рисунков «Здравствуй, осень!»	Сентябрь	Воспитатель и
	Поделки из природного материала «Огородные фантазии»	Октябрь	Воспитатель и
	Конкурс «Эко-мода» (костюмы из бросового материала)	Октябрь	Ст. воспитатель, воспит-ли групп
	Интерактивная викторина «Знатоки природы»	Ноябрь	Воспитатели ст и подг групп

	Экскурсия в библиотеку «Детские писатели о природе»	Ноябрь	Воспитатель
			Заведующая библиотекой
	Смотр – конкурс на лучшую зимнюю постройку «Зимняя фантазия»	Январь	Старший воспитатель, совет педагогов, воспитатели
	Подготовка и установка кормушек для птиц, организация подкормки пернатых	Январь-	Воспитатели
		Апрель	
	Акция «Покорми птиц», «Мы – защитники»	Февраль	Воспитатели
	Экологическая акция «Сбереги природу – сдай батарейки»	Март	Воспитатели
	Экологическая акция «Спаси дерево- сдай макулатуру»	Апрель	Воспитатель и
Конкурс «Хочу все знать»		март	Воспит. Под.гр.
	Выставка рисунков ко Дню Земли «Сохраним нашу планету»	Апрель	Воспитатели
Работа с родителями			
	Стеновая информация для родителей «Природа и мы»	Октябрь	Воспитатели
	Выставка детско – родительских поделок «Новогодняя сказка»	Декабрь	Воспитатель и
	Консультация в информационный стенд для родителей «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	Февраль	Воспитатели
	Школа молодого родителя «Как организовать познавательную деятельность дома»	Февраль	Педагог-психолог Подлесных Г.Б.
			Воспитатели:
			Севастьянова С.Ю.
			Сафина Г.Н.
			Гарифуллина Л.Ф., Шарифуллина Л.С.

4. Информационное обеспечение			
1.	Оформление фото стенда	в течение года	ст. воспитатель

	«Экспериментальная деятельность в детском саду»		
2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников	в течение года	ст. воспитатель

Приложение №8

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДООУ НА 2025-2026 ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Разработка приказа об организации пропускного режима в ДООУ.	сентябрь	Заведующий ДООУ
2	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДООУ	сентябрь	Заведующий ДООУ
3	Уточнение паспорта безопасности ДООУ Заведующая	сентябрь	Заведующий ДООУ
4	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона» и стенде	В течение года	Ответственный по ГО
5	Введение журнала учета посетителей ДООУ	В течение года	Ответственный за пропускной режим
6	Разработка памяток по антитеррору для стенда	В течение года	Ответственный по ГО
7	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения	2 раза в год	Заведующий ДООУ
			Отв. по ПБ
8	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года	Ответственный по ГО
9	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года	Ответственный по ГО
10	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
11	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	Оператор сайта
12	Техническое обслуживание АПС	Ежемесячно	Ответственный по ГО
13	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по	В течение года	Ответственный по ГО

	антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.		
14	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года	Ответственный по ГО

Приложение №9

Годовые планы узких специалистов

Годовой план / Еллык план
воспитателя (по обучению детей родному языку)
Гариповой Чулпан Музиповны
на 2025-2026 учебный год

Цель и задачи, поставленные на 2025-2026 учебный год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Задачи:

1. Создать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду.
2. Использовать учебно-методические комплекты, ИКТ технологий, авторских разработок по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность».

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документации (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	
1.4	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому языку.	В течение года	
1.5	Пополнение экспонатами музея быта татарского и русского народов.	В течение года	

1.6	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФОП, УМК.	В течение года	
1.7	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	В течение года	
1.8	Совершенствовать и пополнять учебно-методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку, татарской национальности в первых младших группах родному языку	В течение года	
1.9	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан (татарском и русском языках) методического кабинета и кабинета татарского языка.	В течение года	
1.10	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и зоны «Родного края»: 1. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны; 2. Декоративно-прикладное искусство РТ; 3. Татарская поэзия, фольклор; 4. История развития РТ; 5. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу.	В течение года	
1.11	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	В течение года	
1.12	Обновление и пополнение материалом стенда по обучению двум государственным языкам	В течение года	
1.13	Обновление и пополнение материалом стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	В течение года	
1.14	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М..
2.2	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	Октябрь,	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
		Февраль	

2.3	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
		Апрель	
2.4	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М..
2.5	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
		Ноябрь	
		Февраль	
		Март	
		Апрель	
2.6	Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
2.7	Праздники и развлечения: «Сәмбелә» - фольклорное развлечение - Конкурс чтецов «Родной язык-мое богатство «Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы) «Нәүрүз» - Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая - Помним и чтим весну Победы” - Сабан туй - Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан», «День города»	Октябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
		Февраль	
		Март	
		Апрель	
		Май	
		Июнь	
		Август	

2.8	Конкурсы:			Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	• Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы»		Ноябрь	
	• Конкурс чтецов в честь Международного дня родного языка 2.8 «Ты наш друг, родной язык!»;		Февраль	
	• Муниципальный конкурс «Татар малае», «Татар кызы»		Март-апрель	
	• Конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. «В созвездии Тукая»		Апрель	
2.9	Викторина:			Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	• Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК)		В течение года.	
2.10	Выставка детских работ:			Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	• Конкурс-выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша”		Октябрь	
	• Выставка детских работ, выполненных совместно с родителями: «Народы Поволжья»		Ноябрь	
	• Конкурс рисунков «В мире удивительных мультфильмов» по мотивам мультсюжетов по УМК		Март	
	• Выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут»		Апрель	
2.11	Тематические недели:			Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	• Всемирный день пожилого человека:			
	-тематические беседы			
	- выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»			
	• Неделя, посвященная творчеству А. Алиша			
	-тематические беседы;		Октябрь	
	-конкурс-выставка рисунков по произведениям А.Алиша, выполненных совместно с родителями “В мире сказок Алиша”			
	• Неделя народов Поволжья			
	- проведение тематических занятий по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»		Ноябрь	
	• День матери:			
- развлечение «Әнием-алтыным»		Ноябрь		
• Неделя татарской культуры:		Декабрь		

	- тематические беседы		
	• <i>День родного языка</i> - драматизация сказки «Репка» на татарском языке - развлечение Международный день родного языка «Дөньяда иң-иң матур тел- ул минем туган телем!»	Февраль	
	• <i>Неделя, посвященная творчеству М. Джалиля</i> - тематические беседы; - развлечение «Муса Джалиль – поэт-герой»		
	• <i>Неделя, посвященная творчеству Г. Тукая</i> - тематические беседы; - выставка рисунков и поделок по сюжетам сказок Г.Тукая «Сказки, что в сердце живут»	Апрель	
	• <i>День Победы:</i> - тематические беседы - праздничный концерт «Этот День Победы...» - выставка рисунков к 80-летию Победы	Май	
	• <i>Неделя народных праздников:</i> - тематические беседы; - милли бэйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь	
	• <i>Неделя посвященная дню Республики Татарстан;</i> - тематические беседы;	Август	
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Организовать и проводить регулярно курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	
3.2	Проведение бесед, лекций, по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	В течение года по плану	
3.3	Оказывать помощь русскоязычным педагогам в обучении в онлайн – школе «Ана теле»	По мере необходимости	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
3.4	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	Постоянно	
3.5	Семинар – практикум «Современные игровые технологии в обучении детей татарскому и родному языку».	Октябрь	
3.6	Смотр-конкурс на лучшую авторскую игру (пособие) в соответствии с УМК по обучению дошкольников татарскому языку	Октябрь	

3.7	Неделя татарской национальной культуры	Октябрь	
	Консультация:		
3.8	«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	Октябрь	
3.9	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	Декабрь	
3.10	Организация и проведение Дня родного языка	Февраль	
3.11	Консультация: «Приобщение детей к истокам национальной татарской культуры»	Март	
3.12	Участие в городском конкурсе чтецов, организованном УДО	Март	
3.13	Проведение тестирования русскоязычных педагогов по результатам обучения татарскому языку	Апрель	
3.14	Проведение итогового педагогического совета с включением вопроса о реализации УМК, обмен опытом.	Май	
3.15	Организация и проведение утренников на двух государственных языках	По программе	
3.16	Организация открытого показа ООД по татарскому языку для молодых специалистов	В течение года	
3.17	Анкетирование воспитателей по вопросам УМК	Не менее 2 раза в год.	
3.18	Посещение городских, республиканских семинар практикумов, мастер-классов, методических объединений по вопросам реализации УМК.	По графику	
Работа с воспитателями татарских групп/			
татар төркемендә эшләүче тәрбиячеләр белән эш			
3.19	«Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФОП».	Сентябрь	
		В течение года.	
3.20	Разучивание татарских хороводных игр по плану		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
3.21	Помощь воспитателям в составлении сценариев к праздникам, развлечениям.	В течение года.	
3.22	Взаимопомощь при проведении национальных праздников.	В течение года.	

	Консультация: «Мәктәпкәчә яшътәге балалар белән режим вакытларында куллану өчен халык уеннары» – для татарских групп		
3.23		Февраль	
3.24	Консультация для воспитателей татарских групп «Үстерелешле тел мохите» – тат.гр.	Апрель	
Обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других языках в РТ			
	1.Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
3.25		Сентябрь	
	3.Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».		
	1. Знакомство.		
3.26	2.Организация языковой среды.	Октябрь	
	3.Тестирование пройденного материала Танышу.		
	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова.		
3.27	2.Организация языковой среды.	Ноябрь	
	3.Тестирование пройденного материала		
	“Саннар,Төсләр,Ягымлысүзләр”		
	1. Игрушки.		
3.28	2.Организация языковой среды.	Декабрь	
	3.Тестирование пройденного материала “Уенчыклар”		
	1. Продукты. Посуда.		
3.29	2.Организация языковой среды.	Январь	
	3.Тестирование пройденного материала”Савыт-саба”,”Ашамлыклар”.		
	1. Одежда. Мебель.		
3.30	2.Организация языковой среды.	Февраль	
	3.Тестирование пройденного материала “Киёмнәр”,”Йорт жиһазлары”.		
	1. Домашние птицы,животные и звери. 2.Организация языковой среды.		
3.31		Март	
	3.Тестирование пройденного материала “Йорт кошлары,хайваннары һәм жәнлекләре”.		
	1.Повторение пройденного материала. 2.Организация языковой среды.		
3.32		Апрель	
	3.Тестирование пройденного материала		

	Занятия:		
	1. Фонетические особенности татарского языка.	№ занятия в месяц и тестирование	
3.33	2. Организация языковой среды.		
	3. Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».		
	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы		
	1. «Давай знакомится»,		
	2. «Игрушки»		
3.34	3. «Счет» старшие группы	1 раз в квартал	
	1. «Волшебная корзина» 2. «Кто что любит?» 3. «Играя растем» подг. группы		
	4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»		
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением — «Уйный- уйный саныбыз» —		
3.35		1 раз в квартал	
	средняя группа — «Әйдә дуслашыйк»-средняя группа — «Күңелле уеннар»-старшая группа — «Тәмле кафесында»-подг. группа		
3.36	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7 лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В течение года.	
3.37	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
3.38	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
	Консультации в папку для родителей:		
4.1	«Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании дошкольников»;	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гарипова Ч.М.
	Консультации для родителей:	Октябрь	
4.2	- «Ребенок в двуязычной семье»	Март	

	- «Учите детей любить родной край»	Декабрь	
	- «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	Февраль	
	- «21 февраля – «Международный день родных языков»;		
	- Татарский народный праздник – «Сабантуй»;	Май	
4.3	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	Октябрь,	
		Февраль	
	Проведение интеллектуальной игры «Что мы знаем о родном крае?»	Февраль	
4.4	Организация выставок для родителей: - «Народно-прикладное искусство татар»; - «Наши руки не для скуки!»	Ноябрь	
		Март	
4.5	Оформление информации на двух языках	В течение года.	
4.6	Оформление холлов с учётом УМК	В течение года.	
4.7	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	В течение года.	
4.8	Открытый показ ООД для родителей и учителей «СОШ №46»	2 раза в год	
4.9	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	В течение года.	
4.10	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	Октябрь-декабрь	
4.11	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	Ноябрь	
		Февраль	
4.12	Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку в детском саду»	Апрель	
4.13	Обновление стенда наглядной пропаганды двуязычия в детском саду	В течение года	
4.14	Посещение городских мероприятий, семинаров, консультаций, видео конференций по вопросам УМК	В течение года	

4.15	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в повседневной жизни	В течение года	
5	Мәктәп белән дәвамчанлык / Преемственность со школой		
5.1	Утверждение плана совместной работы МАДОУ «Детский сад № 35 «Соловушка» и МАОУ «Средняя Общеобразовательная школа № 46 на 2025/2026 учебный год.		
		Сентябрь	Творческая группа
5.2	Круглый стол с учителями начальных классов школы на тему: «Преемственность образовательной программы МАДОУ и программы обучения начальных классов школы» (на базе школы №46) с посещением открытых уроков		Зав. МАДОУ Директор школы
		Октябрь	
			Ст. воспитатель
5.3	«День открытых дверей»		
	- приглашение учителей школы на итоговые ООД в МАДОУ и выпускные утренники. Приглашение учителей татарского языка, начальных классов СОШ № 46 на открытые занятия в подготовительных группах; - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой;		
		Март	Старший воспитатель
		Май	

**ГODOVой ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ №9
С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Годовой план коррекционно – педагогической работы
на 2025/2026 учебный год учителя - логопеда Пикаловой Т.В.**

Цель – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопедической группы и детей других групп ДОУ, общеразвивающие направленности;
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению общего недоразвития речи детей, зачисленных специалистами ГППК в логопедическую группу;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
4. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики,

выявления особенностей развития речи и коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
Организационная работа	1.Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	до 1 сентября 2025г.
	2.Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	01.09. - 12.09.25г.
	3.Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт.	
	4.Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции.	01.09. - 12.09.25г.
	5.Обследование детей средних групп с целью выявления речевой патологии и направления на ПМПК.	01.09. - 12.09.25г.
	6.Обследование детей старших групп с целью выявления речевой патологии и направления на ПМПК.	сентябрь 2025г.
	7.Итоговая – оценочная диагностика.	
		октябрь 2025г.
	1.Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	
	2.Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	апрель 2026г.
	3.Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	01.09. – 12.09.25г.
	4.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	01.09. – 12.09.25г.
	5.Мониторинг коррекционной работы.	сентябрь 2025г. – май 2026г.
	6.Составление годового отчета о проделанной работе.	август 2025г.
Коррекционная работа	1.Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	сентябрь 2025г.- апрель 2026г.
	2.Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	май 2026г.
	3.Проведение подгрупповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	с сентября – май
		с сентября – май
	1.Индивидуальные занятия с детьми:	с сентября – май
	- коррекция звукопроизношения;	
	-развитие моторики артикуляционного аппарата;	
	- развитие общей и мелкой моторики;	
	- постановка дыхания;	с сентября – май
	- массаж и самомассаж;	
	- развитие речи, звуковой анализ и синтез;	
Работа с детьми		

	2.Групповые занятия с детьми:	
	-развитие моторики артикуляционного аппарата;	
	- постановка дыхания;	
	- коррекция звукопроизношения;	
	- развитие общей и мелкой моторики;	
	- развитие речи, звукового анализа и синтеза;	
	- развитие фонематического слуха;	
	- психогимнастика;	
	- лексика, грамматика;	с сентября – май
	- развитие связной речи;	
	-развитие диалогической формы речи;	
	1.Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми.	
	2.Участие в заседании ПМПк. Ознакомление постоянных членов ПМПк детского сада с результатами логопедического обследования.	
	3.Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики;	
	4.Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	
	5.Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	
Работа с педагогами	6.Индивидуальное консультирование педагогов.	в течении года
	7.Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	
	8.Сотрудничество с педагогом-психологом.	
	9.Сотрудничество с медицинской сестрой.	октябрь 2025г. – февраль 2026г.
	10. Сотрудничество с педагогами.	
	Консультации на темы:	
	1.Речь педагога – особенна.	сентябрь 2025г.
	2.Выполняем дыхательную гимнастику.	
	3.Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов.	сентябрь 2025г.
	4.Развитие речи детей в процессе всех режимных моментов.	
	5.Артикуляционная и пальчиковая гимнастика, как один из методов пропедевтики речевых нарушений.	в течение года
	6.Условия успешного развития речи.	сентябрь – май
	7.Интонационная выразительность речи.	в течение года
	1.Консультация: Игровые приёмы в автоматизации звуков в слогах, словах и предложениях».	в течение года
	2.Педагогический час:	
	Тема: «Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	в течение года
		сентябрь 2025г.
		октябрь 2025г.

	Выступление: «Образовательные ситуации - как одна из форм речевого развития».	ноябрь 2025г.
	3.Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика как средство формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	декабрь 2025г.
	4.Круглый стол: «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» (для родителей средних, старших групп №6, 7 и 8.	январь 2026г.
		февраль 2026г.
		апрель 2026г.
Научно – методическая работа	1.Посещение родительских собраний.	
	2.Проведение индивидуальных консультаций с родителями.	
	3.Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима.	октябрь 2025г.
	4.Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:	
	«Особенности работы логопеда с детьми. Как помочь ребенку в домашних условиях».	сентябрь 2025г.
	«Результаты взаимодействия родителей и логопеда в коррекции речи детей с ФФНР»;	октябрь 2025г.
	«Итоги коррекционной работы за год».	
		ноябрь 2025г.
	Консультации на темы:	
	«Общие закономерности речевого развития дошкольников 6-7 лет с ФФНР».	
	«Советы родителям: Развиваем пальчики, улучшаем речь».	декабрь 2025г.
	«Овладение детьми слоговым анализом слова».	
	«Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза в процессе логопедической работы с детьми».	
	«Приёмы подготовки руки к письму у дошкольника».	сентябрь 2025г.
	«Игры для развития межполушарного взаимодействия «Кинезиологические упражнения – это просто и весело».	сентябрь - май
		сентябрь – май
	Информация на родительском стенде:	
	Как помочь ребенку в домашних условиях.	
	Психологический аспект готовности дошкольников к обучению в школе.	
	Родителям о речи ребенка.	сентябрь 2025г.
Работа с родителями	Круглый стол:	
	«Автоматизация звуков в семейном кругу».	декабрь 2025г.
	«Развиваем пальчики, улучшаем речь»	
	Совместное мероприятие родителей с детьми.	
	«Скоро в школу мы пойдем»	апрель 2026г.

	1. Работа в методическом объединении, базовых площадках.	октябрь 2025г.
	2.Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на интернет-сайтах.	ноябрь 2025г.
	3.Участие в конкурсах и семинарах.	декабрь 2025г.
	4.Изучение новинок методической литературы.	
	5.Поиск новых идей.	январь 2026г.
	6.Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.	
Информационно-просветительская работа. Самообразование Повышение квалификации.		февраль 2026г.
		март 2026г.
		октябрь 2025г.
		январь 2026г.
		март 2026г.
		октябрь 2025г.
		декабрь 2025г.
		апрель 2026г.
		в течении года

**Годовой план работы педагога-психолога
Подлесных Г.Б.
на 2025/2026 учебный год г. Набережные Челны**

**Годовые задачи на 2025/2026 учебный год педагога-психолога МАДОУ №35 «Детский сад
комбинированного вида №35 «Соловушка»**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно - образовательного процесса ДОУ.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2025/2026 учебный год

№	Содержание работы	№группы	Сроки
---	-------------------	---------	-------

Направление работы: диагностическая деятельность

Категория : дети

1.	Сбор общих сведений о детях ДООУ , изучение медицинской документации	Все группы	Сентябрь
2	Обследование нервно-психического развития детей	1, 2 мл. группы	Сентябрь
3	Диагностика межличностных отношений по методике «Два домика»	Средняя группа №6	Февраль
4	Диагностика самооценки детей по методике «Какой я ?», «Лесенка»	Старшие группы №7,8	Март
5	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л. Венгера «Беседа о школе»	Подгот.группы № 1,4,9	Сентябрь, апрель
6	Диагностика готовности к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Подгот.группы №1,4,9	Сентябрь, апрель
7	Мониторинг готовности детей к школе.	Подгот.группы №1,4,9	Май
8	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	В течение учебного года
9	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного и личностного-развития детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
10	Углубленная диагностика когнитивной сферы детей (по запросу и результатам диагностики)	Все группы	Октябрь, май
11	Выявление детской одаренности	Ст.гр. Подг.гр.	В течение года
12	Составление банка данных семей «группы риска»	Все группы	Октябрь

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория :педагоги

13	Анкетирование: «Партнерство детского сада и семьи» Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)	Все педагоги Все педагоги	октябрь февраль
----	---	----------------------------------	--------------------

Направление работы :диагностическая деятельность.

Категория : родители

14	Анкетирование: Анкетирование «Давайте познакомимся» «Адаптация малыша к условиям детского сада». «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада?»	Мл.группы №2,5	Август-сентябрь Октябрь Апрель
15	Создание социального паспорта групп	Все группы	Октябрь
16	Выявление семей группы риска и СОП	Все группы	Сентябрь

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : дети

17	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей	Все группы	Сентябрь-май
18	Развивающие занятия по развитию когнитивной	Все группы	Ноябрь-

	сферы (по результатам обследований и по запросу)		апрель
19	Развивающие занятия с детьми по социально-личностному и коммуникативному развитию (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	Ноябрь-апрель
20	Выявление и оказание поддержки способным детям: -индивидуальная и групповая работа с использованием компьютерных и мультимедийных технологий, игр по ЭРС и УМК - подготовка к городским, республиканским и российским интеллектуальным конкурсам и олимпиадам -подготовка к интеллектуальным конкурсам в ДОУ	Старшие и подготовительные группы	В течение года
21	Организация и проведение олимпиад и конкурсов в рамках ДОУ: - по математике; - по обучению грамоте; - по окружающему миру	Подг.группы Ст. и подг. группы	Декабрь Февраль Март
22	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - диагностирование уровня развития детей , выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи; - составление индивидуальных планов сопровождения; - коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития -коррекционно-развивающая работа с детьми и фиксация результатов в картах индивидуального развития	Все группы	В течение года

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : педагоги

23	Практические занятия по развитию профессиональных навыков педагогов: - мастер-класс по изготовлению нейро-игр своими руками - мастер-класс «Упражнения и игры на развитие сенсорной интеграции»;	Педагоги мл.групп Все группы	Октябрь Декабрь
----	--	------------------------------------	--------------------

Направление работы : коррекционная и развивающая деятельность.

Категория : родители

24	Родительские конференции: - «Значение развития мелкой моторики»; - «Как бороться с детскими манипуляциями» - «Развитие речи детей путем использования нейропсихологии»; Практикум «Как заниматься сенсорной интеграцией дома?»	2 мл.гр.№3 Ср.гр.№6 Ст.гр.№7,8 Гр.раннего возраста №2	Ноябрь Январь Март Декабрь
25	Круглые столы:		

- «Адаптация ребенка в детском саду»	Родители группы раннего возраста №2, 1мл.№5	Октябрь
- «Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп № 1,4,9	Ноябрь

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: педагоги

26	Консультация «Роль общения в работе педагога»	Все группы	Сентябрь
27	Консультация: «Создание условий для обеспечения психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	Все группы	Ноябрь
28	Консультация: «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»	Мл. гр.	Октябрь
29	Индивидуальные консультации по запросам	Все группы	В течение года

Направление работы : консультативная деятельность

Категория: родители

30	Консультация «Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду»	Мл.гр. №2,3	Сентябрь
31	Консультация «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания»	Ст. и подг. группы	Сентябрь
32	Консультация «Основы речевого развития дошкольников»	Ст.гр. №7,8	Февраль
33	Индивидуальное консультирование по запросу	Все группы	В течение года
34	Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к школе	Подг.гр.№1,4,9	Октябрь, апрель
35	Работа консультационного центра «Семья, ребенок, детский сад»		По графику работы ДОУ

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : дети

36	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе психологического сопровождения процесса адаптации детей к условиям ДОУ	Гр.№2,3,5	Сентябрь-ноябрь
37	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе по программе «Скоро в школу!»	Гр. №1,4,9	Октябрь - март

Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.

Категория : педагоги

38	Педсовет №1 – установочный Тема : «Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год» - Годовые задачи и направления работы на учебный год.	Все педагоги	Август
39	Педсовет №2 Тема: «Здоровье-сбережение – ключевой		Ноябрь

	момент нового педагогического мышления». Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста».	Все педагоги	
40	Педсовет №4 – итоговый Тема: «Итоги работы за учебный год» «Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе».	Все педагоги	Май
41	Медико-педагогический совет №1 Тема: : «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников». Выступление по теме Выступление-отчет «Уровни нервно - психического развития детей раннего и младшего возраста .	Педагоги групп раннего и младшего возраста № 2,5	Октябрь
42	Выступления на психолого-педагогических консилиумах ДОУ: -«Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(1 этап) -«Коррекционно-развивающая работа с детьми» -« Итоги диагностики готовности детей к обучению в школе»(2 этап)		Октябрь Январь Май
43	Выступления на педагогических часах: -«Создание психологического комфорта в группах детского сада» «Хорошее настроение – залог успеха» -«Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»		Март Апрель Май
44	Административные совещания при заведующем: Работа с социально неблагополучными семьями Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада Итоги проверки готовности детей к школьному обучению Анализ результатов усвоения программного материала О работе с детьми «Группы риска»		Октябрь Декабрь Апрель Май

**Направление работы : просветительская и профилактическая деятельность.
Категория : родители**

45	Клуб родителей будущих первоклассников: Тема №1: «Наши дети - будущие первоклассники» <u>Вопросы для рассмотрения:</u> ✓ Введение. Цели и задачи клуба. ✓ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования ✓ Мотивация - как условие успешного обучения в школе (результаты диагностики) ✓ Демонстрация видеоматериала « Что я знаю о школе», выставка рисунков «Моя будущая школа». «Как хорошо уметь читать» - консультация воспитателей.. Тема: «Мы вместе».	Группы №1,4,9	По плану ДОУ Сентябрь
----	--	---------------	------------------------------

	<u>Вопросы для рассмотрения:</u> ✓ Роль родителей в подготовке ребенка к школьному обучению. ✓ Игра-развлечение «Мы вместе». Дискуссия «Легко ли быть первоклассником». Тема: «В ШКОЛУ? С РАДОСТЬЮ!» <u>Вопросы для рассмотрения:</u> ✓ Результаты освоения ООП ДО выпускниками ДОУ ✓ Личностные достижения дошкольников. ✓ Здоровье наших выпускников. ✓ Школьные программы обучения на 2025-2026гг; В нескольких шагах от поступления в школу. Советы будущих учителей.		Декабрь Апрель
46	Клуб молодых родителей <u>Занятие №1.</u> «Эмоциональный портрет ребенка раннего возраста в период адаптации». <i>Практическая часть:</i> - чем занять ребенка дома вечером, - какие игрушки нужны малышу, гигиенические требования к ним. <u>Занятие №2.</u> «О здоровье всерьёз» «Психологическое здоровье малыша» «Режим дня в ДОУ и дома – преемственные связи» «Профилактика желудочно-кишечных, инфекционных заболеваний» <i>Практическая часть:</i> - некоторые приемы массажа, - сухое обтирание «рукавичкой здоровья» как один из способов закаливая <u>Занятие №3.</u> «Ребенок и книга». «Роль чтения в воспитании и развитии ребенка раннего возраста» «Какие книжки нужны детям» (педагогические и гигиенические требования) <i>Практическая часть:</i> - интонационная выразительность – важный фактор восприятия ребенком произведения. <u>Занятие №4.</u> «Как организовать познавательную деятельность дома» <i>Практическая часть:</i> - сенсорное развитие с использованием нестандартного оборудования, - упражнения для гиперактивных детей, - упражнения для малоподвижных детей <u>Занятие №5</u>	Группы №2,3	По плану ДОУ Сентябрь Ноябрь Февраль Март

	«Организация летнего – оздоровительного отдыха детей раннего возраста». <i>Практическая часть</i> - игры на воде. - витаминотерапия		Май
47	Выступления на родительских собраниях «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»; «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек»; «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;	Группы раннего возраста Младшие группы Средние группы Старшие группы	1 раз в квартал
48	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х» «Мы рады вам!»		Май
49	Оформление стенда «Уголок психолога»: -«Адаптация без слёз» - «Психологическое здоровье ребенка» -«Поощрение и наказание» -«Детские страхи»	Все группы	Сентябрь Декабрь Апрель
50	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе « <i>Рекомендации педагога-психолога</i> ». <i>Подготовительные группы:</i> «Это необходимо знать родителям, будущих первоклассников» - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?», - «Детская агрессия», - «Легко утомляемые дети». <i>Старшие группы:</i> - «Кто такой гиперактивный ребенок?» «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «О наказаниях и поощрениях», - «Средние группы: - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», «Сказкотерапия» - «Воспитание самостоятельности у ребёнка», - «Задержка речевого развития». <i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 1-2, 2-3-х, 3-4 лет», -«Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой», - «Пальчиковые игры для развития моторики и речи», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки».	Все группы	В течение года

51	Педагогический час с заведующим и старшим воспитателем ДОУ	Еженедельно по четвергам	Педагоги ДОУ
52	Работа в составе совета педагогов ДОУ	По плану ДОУ	Подлесных Г.Б.
53	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Подлесных Г.Б.
54	Работа консультационного центра по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей в семье.	В течение года	Подлесных Г.Б.
55	Оформление карт психического развития детей	В течение года	Подлесных Г.Б.
56	Обновление информационного материала в групповых папках «Психолог советует»	В течение года	Подлесных Г.Б.
57	Подготовка к конкурсам городского, регионального и российского уровня	В течение года	Подлесных Г.Б.
58	Работа с сайтом ДОУ, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Подлесных Г.Б.
59	Пополнение РППС кабинета: -оформление кабинета в новом помещении; -разработка новых памяток, рекомендаций и буклетов -составление картотеки нейропсихологических упражнений; -приобретение новых развивающих игр;	В течение года	Подлесных Г.Б.

Работа со школой

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно – методическая работа		
1.1	Создание нормативно – правовой базы.		Заведующий ДОУ
			Директор СОШ
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.		Заведующий ДОУ
			Директор СОШ
1.3.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школы (договор, планы).	сентябрь	Заведующий ДОУ
			Директор СОШ
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности.		
	Взаимное посещение школы и детского сада		

	(основной образовательной деятельности и уроков).		
	-Внедрение ФОП ДО.		Ст. воспитатель
2.2	Участие в педагогических советах ДОУ и СОШ.		
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.		Мусина Л.А.
2.4	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.	в течение года	педагог-психолог
			Педагоги ДОУ
2.5	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	ноябрь	Педагог-психолог
2.6	Закрепление за подготовительными группами учителей:	сентябрь	Зам директора по УВР
	Гр.№1,4,9		Старший воспитатель
2.7	Беседы с воспитателями подготовительных групп:	в течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог.
	- Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. - Мотивационная готовность. - Развитие мелкой моторики руки. - Ориентация в пространстве и на листе.		
2.8	Консультации:	январь	Старший воспитатель,
	-«Реализация ФОП ДО»		Педагог-психолог
	- «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников».	март	
	- «Развитие самостоятельности и инициативы как основа готовности к школе		
2.9	Совместное мероприятие родителей с детьми «Скоро в школу мы пойдем»	Апрель	Восп. групп №1,4,9
2.10	Работа клуба «Родителей будущих первоклассников»	В теч.года	Старший воспитатель, педагог-психолог,
	(в соответствии с планом работы)		воспитатели подг. гр.
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		

	Социально-коммуникативное развитие		
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели подг.гр.
3.3	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.4	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.5	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». «Звонок зовет», «Я буду учителем»..	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.6	Совместная работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
	Познавательное развитие		
3.8	Интеллектуальные игры, конкурсы «Магистры короля», «Всезнайка» и др.		
3.9	Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	в	
3.10	Викторина «1000 вопросов и ответов»		
3.11	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	течение года	Педагог-психолог
			Воспитатели подг.гр.
3.12	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	
3.13	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.14	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	Старший воспитатель
3.16	Экскурсия в актовый зал школы.	февраль	
			Воспитатели подг.гр.
	Речевое развитие		
3.17	Беседа о школе.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
	Беседа о профессии учителя.		
3.18	Развивающие подвижные игры «Логика», «Слова и слоги», «Медовые сражения» (VAY TOY (ВэйТой))	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.19	Составление творческих рассказов «В школе я буду...»	апрель	Лапаева Е.В.
	Художественно-эстетическое развитие		
3.21	Выставка детских работ в ДОУ «Школа будущего», «День рождение детского сада»	Сентябрь, май	Воспитатели подг.гр.
3.22	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ по ПДД,	в течение года	Старший

	ЗОЖ, ОБЖ,		воспитатель
			Воспитатели подг.гр.
3.23	Чтение и рассказывание стихов о школе.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.		
3.24	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель,	Муз. руководители, воспитатель по обучению тат.языку
		июнь	
3.25	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
Физическое развитие			
3.26	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.27	Совместные спортивные развлечения		Ст.воспитатель ,
	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	
	«Весёлые старты»	ноябрь	Инструктор по физкультуре
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преимственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни		
4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей.	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	в течение года	Специалисты ДОУ
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.4	Соблюдение карантинных мероприятий. Профилактика вирусных инфекций.	В теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преимственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение основной образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течени е года	Старший воспитатель, воспитатели гр.

5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель,
			воспитатели гр
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		
6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, Деятельностный метод, игры VAY-TOY).	в течение года	Старший воспитатель
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий ДОУ, директор СОШ №46
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.	в течение года	Старший воспитатель, зам. Директора по УВР
7.	Работа с одаренными и способными детьми		
7.1.	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог - психолог
7.2	Координация деятельности по реализации программы «Одаренные дети».	в течение года	Заведующий ДОУ
7.3	Участие одаренных детей в конкурсах городского, регионального и российского уровня.	В теч.года	Педагог-психолог
8.	Повышение эффективности управления		
8.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ
8.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель
8.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог - психолог
8.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Ст.воспитатель, педагог – психолог
9.	Взаимодействие с социумом		
9.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий ДОУ
9.2.	Дни открытых дверей.	Ежеквар-	Заведующий

		тально	ДОУ
9.3.	Родительское собрание в подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты школы
9.4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	в течение года	
9.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель
9.6.	Оформление информационных стендов:	в течение года	Старший воспитатель
	«Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности», «Леворукий ребенок», «Как выбрать программу обучения для своего ребенка», «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».		
9.7.	Работа с детской библиотекой.		Старший воспитатель

**Годовой план работы
по образовательной области «Музыка»
на 2025 - 2026 год
музыкального руководителя:**

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

Совершенствовать развитие музыкальных способностей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

Развивать умение двигаться под музыку.

Прививать чувство уважения к творческому наследию своего народа.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	----------------------	-------	---------------

1.Организационно-методическая работа

1.	Оформление информационных стендов	в течение	Муз. руководитель
		года	
2.	Индивидуальная работа с одаренными детьми. Участие в конкурсах разного уровня.	в течение	Муз. руководитель
		года	
3.	Организация городских методических мероприятий по музыкальному воспитанию.	в течение	Муз. руководитель
		года	
4.	Участие в семинарах, педсоветах, организованных ДООУ	в течение	Муз. руководитель
		года	
5.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз. руководитель

2. Работа с детьми

			Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительных групп, узкие специалисты
1	Развлечение «1 сентября – День знаний» (подготовительные группы)	Сентябрь	
			Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре
	«Мамино сердце!» (концерт ко Дню Матери)	Ноябрь	
			музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
	Утренники «Волшебство Нового года!»	Декабрь	
2	«Праздник пап»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
	«Масленица идет, блин да мед несет»		Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
3		Февраль	
4	Утренники, посвященные 8 Марта	Март	Заведующий, старший

	«Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз»		воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
			Гарипова Ч.М.
5	«День смеха»	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
6	Праздник: «Мы помним – мы гордимся»	Май	Музыкальный руководитель , воспитатели
7.			Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель, специалисты
	Выпускной балл «Прощай, любимый детский сад!» (подготовительные группы)	Май	
3. Работа с сотрудниками			
1.			
2.	Обсуждение сценариев осенних развлечений	Октябрь	Муз. руководитель
3.	Доклад и рекомендации «Музыкальные игры для адаптации детей раннего возраста» (медико – педагогический совет)	Октябрь	Муз. руководитель
4.	Консультация «Ритмопластика как инновационный метод работы с детьми в рамках здоровьесберегающих музыкально- образовательных технологий» (педсовет)	Ноябрь	Муз. руководитель
5.	Консультация «Влияние музыки на психику ребенка»	Ноябрь	Муз. руководитель
5.	Обсуждение развлечения ко Дню Защитника Отечества	Февраль	
6.	Обсуждение сценария утренников к 8 Марта	Февраль	
7.	Участие в педагогической недели «День театра»	Март	
8.	Обсуждение сценариев Выпускного бала	Апрель	
9.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения	В течение года	Муз. руководители Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4. Работа с родителями			
1.	Оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ.	В течение года	

			Специалисты ДОУ
2.	Совместные праздники и развлечения	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
3.	Выступление на родительском собрании индивидуальные беседы		
	Индивидуальные беседы по музыкальным конкурсам: «Звездочки 21 века», «Первые шаги», «Колибри»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	Консультация «Слушаем музыку с ребенком в семье» (информационный стенд)	Декабрь	Музыкальный руководитель
5.	«Музыка и дети»: Младший дошкольный возраст (2-4года): - «Музыкальное развитие малыша»	Ноябрь,	
6.	Средний возраст (4-5 лет): - «Домашние праздники для детей»	Январь	Музыкальные руководители
7.	Старший дошкольный возраст (5-7 лет): - «Как и когда разные народы встречают Новый год»	Март	
8.	Индивидуальные консультации		Музыкальные руководители
	«Советы родителям о музыкальном развитии ребенка»	В течение года	
9.	Консультация «Музыкально-коммуникативные игры в семье»	Февраль	Музыкальный руководитель
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями			
1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий
			Старший воспитатель
			Музыкальный руководитель
2.	Работа с ГЦДТ и М : участие в конкурсах , семинарах, конференциях	В течение года	Старший воспитатель
			Музыкальный руководитель
3.	Работа с СОШ №46 – проведение совместных мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель
			Музыкальный руководитель
4.	Посещение уроков в 1 классах музыкальными руководителями с целью преемственности в работе.	В течение года	Старший воспитатель
			Музыкальный руководитель
5.	Участие наших выпускников на концертах и праздниках в детском саду.	В течение года	Старший воспитатель
			Музыкальный руководитель

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МАДОУ № 35 «СОЛОВУШКА»
на 2025-2026 учебный год
Подлесных Гунаш Бахлуловны**

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

Задачи:

- 1.Создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей
- 2.Обеспечить охрану и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни и развитию физических качеств через спортивные игры и упражнения.
- 3.Развивать профессиональную компетентность педагогов через использование в работе современных образовательных технологий.
- 4.Организовать взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении.	Ежедневно в течение года	Инструктор по ФК,
			Воспитатели групп,
			Муз. руководитель
2.	Физкультурно-экологический досуг «Экологическая тропа»	сентябрь	Инструктор по ФК,
			Воспитатели групп
			№ 6,9,3,11
3.	Спортивный досуг «Спорт – это сила и здоровье»	октябрь	Инструктор по ФК
			Воспитатели групп
			№ 1,4,,9
4.	Совместные спортивные развлечения с СОШ №46	октябрь	Инструктор по ФК,
	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»		учитель начальной школы СОШ №46,
			Воспитатели групп
			№ 1,4,,9
5.	Мамины эстафеты» (спортивное развлечение)	ноябрь	Инструктор по ФК,
			Воспитатели групп
			№ 1,4,9
6.	«Весёлые старты»	ноябрь	Инструктор по ФК,

			учитель начальной школы СОШ №46,
			Воспитатели групп
			№ 1,4,,9
7.	Соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр	январь	Инструктор по ФК
			Воспитатели групп
			№ 1,4,,9
9.	Спортивно-музыкальный праздник «Будем в армии служить»	февраль	Инструктор по ФК,
			Воспитатели групп
			№ 7,8,1,4,9
10.	Народные игры и развлечения «Весенние забавы »	март	Инструктор по ФК
			Воспитатели группы №
			6
11	Спортивная эстафета «Вперед к звездам»	апрель	Инструктор по ФК,
			Воспитатели групп
			№ 7,8,1,4,,9
12	«Светлый праздник День победы» (79-летию Победы посвящается...)	май	Инструктор по ФК
			Воспитатели групп
			№ 1,4,,9
13	Проведение мониторинга физического развития всех возрастных групп.	сентябрь	Инструктор по ФК,
		май	воспитатели всех возрастных групп
14	Индивидуально-коррекционная работа с «условно-готовыми» и «не готовыми» детьми.	в течение года	Инструктор по ФК
15	Работа с одаренными детьми	в течение года	Инструктор по ФК
16	Проведение ООД	занятия по плану ДОУ	Инструктор по ФК,
			Воспитатели групп

Работа с сотрудниками ДОУ

1.	ПЕДСОВЕТ № 2		
	ТЕМА: «Здоровьесбережение – ключевой момент нового	ноябрь	

	педагогического мышления»		Инструктор по ФК
	«Мастер-класс «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»		
2.	Консультации для педагогов		Инструктор по ФК
	-«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»	сентябрь	
	-«Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе----- «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	ноябрь	
		декабрь	
	Медико-педагогический совет №2		
	Тема: «Профилактика детской заболеваемости».	март	Инструктор по ФК,
3.			воспитатели групп
	Выставка картотек ОРУ, гимнастик после сна, дыхательных упражнений и т.д., нестандартного оборудования для профилактики плоскостопия, картотек психогимнастики		
4.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ		Инструктор по ФК
	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития (контрольный срез).	январь	
	Анализ развития детей по итогам диагностики МКР физического развития.		
		май	
6.	Информация на стенд:	в течение года	Инструктор по ФК
	• физкультурный уголок дома • профилактика плоскостопия • упражнения для развития равновесия		

7.	Участие в массовых соревнованиях города:	по плану	Инструктор по ФК
	- кросс наций		
	- лыжня России		
	- веломарафон		
	- шахматы		
	- плавание		
	- стрельба		
8.	Клуб выходного дня (выезды на природу)	раз в квартал	Инструктор по ФК
			Председатель профкома

Работа с родителями			
1.	Консультации в папки		Инструктор по ФК
	«Занимаемся физкультурой дома»	ноябрь	
	Анкетирование родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье»,	сентябрь	
	«Рекомендации по укреплению здоровья детей»		
		декабрь	
	Консультации		
	«Большое внимание осанке»		
	«Профилактика нарушения осанки детей»		
		октябрь	
	«Здоровье без лекарств»		
	«Массажные коврики-дорожки-средство закаливания детей»		
	«Детское плоскостопие: выявить и победить»		
		ноябрь	
	«Закаливание, или первый шаг на		

	пути к здоровью».	январь	
	«Закаливание детей летом. Воздухом, солнцем, водой»		
	Конкурс рисунков: «Любимые виды спорта»	апрель	
		май	
		май	
2.	Физкультурное развлечение ко дню матери, 23 февраля	ноябрь	Инструктор по ФК
3.	Групповые родительские собрания	сентябрь	Инструктор по ФК
4.	Информация на стенды	декабрь	Инструктор по ФК
	Папки передвижки: «Русские народные игры в семье»		
5.	Открытая итоговая ООД по физической культуре	апрель	Инструктор по ФК

Организационно-методическая работа

1.	Пополнение методической литературы; обновление картотеки подвижных игр, рекомендаций педагогам.	в течение года	Инструктор по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	октябрь	Инструктор по ФК
3.	Участие в семинарах, конференциях, грантах, конкурсах	в течение года	Инструктор по ФК
4.	Оформление информационных стендов, выставок	в течение года	Инструктор по ФК
5.	Работа по самообразованию на тему: «Здоровье. Сила. Красота»	в течение года	Инструктор по ФК
6.	Приобретение нестандартного и	в течение года	

	нового спортивного оборудования: массажные дорожки, мячики и т.д.		
--	--	--	--

Протои и протожрочито
№ 9 (2024) листа
Заместителни МАЛОУ № 35 «Сотону шика»
И. А. Мусина
20.04.24 г

